

Diana Margarita Abello-Camacho¹

Bienvenidos a una nueva edición del Magazín Lee la LEE. En este número nos adentramos en una diversidad de temas que han sido de interés para estudiantes y profesoras de la Licenciatura en Educación Especial (LEE) de la UPN, los cuales comparten en sus artículos.

Los primeros dos artículos invitan a reflexionar sobre la importancia de la accesibilidad digital en la educación especial. El artículo titulado “Cultivando el bambú de la accesibilidad digital” nos lleva a explorar cómo la implementación del proyecto de grado impacta en la accesibilidad digital y en el rol del educador especial, y cómo abre nuevas perspectivas en el campo de la educación inclusiva. Por otra parte, “Desafíos de las barreras: investigación, tiflotecnología y el futuro de la Educación Especial en ConectArte” nos sumerge en el análisis de las tensiones en los contextos educativos y el rol de los educadores especiales en la integración responsable de la tecnología en entornos escolares.

El siguiente artículo, titulado “Diseño de material accesible, una propuesta para mejorar la comprensión lectora inferencial indirecta”,

¹ Docente, Licenciatura en Educación Especial. dabello@pedagogica.edu.co

plantea la accesibilidad desde el desarrollo de una propuesta innovadora para mejorar la comprensión lectora en un aula diversa, en la cual participan estudiantes con discapacidad.

Como cuarto artículo encontramos el titulado “El quehacer del Educador Especial”. Este, desde una visión crítica y reflexiva, profundiza en el quehacer en la actualidad colombiana al analizar comprensiones sobre diferentes relaciones con los sujetos de la educación y con la perspectiva inclusiva en educación. Por su parte, “¿Y la educación para la vejez?” es un artículo que invita a reflexionar sobre la necesidad de programas educativos inclusivos para adultos mayores, una población que a menudo se ve marginada en la sociedad, y que deja algunas reflexiones para la educación especial.

Los últimos dos artículos refieren a procesos de movilidad de estudiantes. “Un pedacito de Colombia en mí” nos presenta el valioso proceso pedagógico llevado a cabo por una educadora en formación de la LEE en una comunidad indígena, en donde destaca la importancia de la diversidad cultural en la educación inclusiva. Y, “Experiencias de movilidad académica nacional e internacional de la LEE en el año 2023” brinda una mirada desde las voces de estudiantes sobre sus experiencias de movilidad en la cual se destacan aspectos culturales y académicos de gran relevancia ante las vivencias en otras ciudades de Colombia y otros países.

Al reflexionar sobre los retos que enfrenta la educación especial en la actualidad, situación presente en los artículos de este número, es innegable reconocer la importancia de comprender a profundidad los procesos de aprendizaje, los contextos de actuación, el ciclo de la vida, entre otros elementos. Este conocimiento permite identificar las características específi-

cas de cada sujeto en relación con los otros y con lo otro del contexto, también, es indispensable para desarrollar propuestas pedagógicas y didácticas que brinden alternativas educativas pertinentes, situadas en los contextos culturales, sociales y vitales.

A partir de una mirada de la era digital en la que vivimos, se abren nuevas oportunidades para la accesibilidad en la educación. Desde materiales didácticos accesibles hasta interfaces y navegadores adaptados, la tecnología ofrece herramientas poderosas para facilitar el aprendizaje inclusivo. En este contexto, el educador especial tiene el desafío de asumir un nuevo rol como coadyuvante en la creación de entornos de aprendizaje digitales accesibles.

Hay un énfasis en que el educador especial se convierta en un facilitador activo en la implementación de tecnologías accesibles, asegurando que todos los estudiantes tengan la oportunidad de acceder al conocimiento de manera autónoma y significativa. Además, este enfoque no solo busca garantizar la educación para todos, sino también crear oportunidades laborales inclusivas donde las personas con discapacidad puedan desarrollar su potencial de manera plena y autónoma.

En este camino hacia una educación inclusiva y accesible, el papel del educador especial adquiere una relevancia aún mayor. Es momento de aprovechar el potencial de la tecnología para derribar barreras y construir un futuro donde la educación sea verdaderamente para todos.

En la contraportada del Magazín, como galería de arte, presentamos la obra «Maestra vida» de Guillermo Alejandro Quintero, quien nos invita a reflexionar sobre el tema de la maternidad y la vida misma, además de ofrecer una mirada profunda y conmovedora sobre este aspecto fundamental de la existencia humana.

Al finalizar este editorial, queremos invitar a nuestros lectores a sumergirse en los artículos de este número, a reflexionar sobre las ideas presenta-

das y a compartir sus propias experiencias y perspectivas. A los educadores, los animamos a utilizar este material en sus aulas como herramienta para promover la inclusión y la diversidad. Sus producciones académicas para futuras ediciones de Lee la LEE las recibimos de forma permanente en magazin_leelalee@pedagogica.edu.co, en la plataforma OJS pueden consultar los parámetros para presentar artículos.

¡Gracias por acompañarnos en este viaje hacia una educación más inclusiva y accesible para todos!



Invitamos a la lectura del presente número e igualmente a consultar los números anteriores en el Open Journal System (OJS) que aloja las revistas de la Universidad Pedagógica Nacional <https://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/lee/issue/archive>

Únete a nuestra red: <https://www.facebook.com/magazinleelalee/>