



**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL**

Educadora de educadores

Rector

Helberth Augusto Choachí González

Vicerrector Académico

Víctor Eligio Espinosa Galán

Decana, Facultad de Educación

Sonia Mireya Torres Rincón

Directora de departamento de psicopedagogía

Dora Manjarrés Carrizales

Coordinadora Licenciatura en Educación Especial

Carolina Hernández Valbuena

Editoras*

Diana Margarita Abello Camacho

Carolina Soler Martín

* Docentes, investigadoras de la Licenciatura en Educación Especial de la UPN

Comité editorial y científico*

Edna Patricia López Pérez

Gabriel Antonio Lara Guzmán

*Docente de la Licenciatura en Educación Especial de la UPN

Verónica Andrea Ochoa Murillo

*Estudiante de la Licenciatura en Educación Especial de la UPN



Todos los documentos publicados en el Magazín se distribuyen bajo una Licencia Creative Commons Atribución-No Comercial 4.0 Internacional.

Magazín Lee la LEE

Magazín de la Licenciatura en Educación Especial

Número 14, segundo semestre del 2024

ISSN: 2745-0716

El Magazín Lee la LEE es una publicación de la Licenciatura en Educación Especial cuyo objetivo es divulgar las producciones académicas en el campo de la Educación Especial.

Periodicidad: semestral

Formato: digital

Acceso en Open Journal System (OJS): <https://revistas.upn.edu.co/index.php/LEE/issue/archive>

Las opiniones contenidas en los artículos son responsabilidad exclusiva de sus autores y no reflejan necesariamente el pensamiento de la revista.

Cualquier artículo del magazín se puede transcribir siempre y cuando se indique su fuente.

Preparación editorial

Grupo Interno de Trabajo Editorial

Coordinadora

Lucía Bernal Cerquera

Editoras de revistas

Maríel Loaiza Villalba

Isabella Rendón Barros

Corrección de estilo

Laura Andrea Camacho

Diseño y diagramación

Ana Sofía Delgado

Correspondencia

Calle 72 No. 11-86 C 203

Teléfono: 5941894 Ext 347

Bogotá, Colombia

Correo electrónico: magazin_leelalee@pedagogica.edu.co



índice

- 7** Presentación de la obra
- 9** Editorial
- 12** Filosofando vamos. Una propuesta pedagógica para el fortalecimiento del autoconcepto en niños sordos, por medio de la filosofía para niños
- 17** La justicia social como herramienta de transformación en el campo de la Educación Especial
- 23** ¿Cuál es el rol del educador especial actualmente?
- 27** Relaciones entre la Educación Especial y los idearios pedagógicos latinoamericanos desde una mirada decolonial¿Y la educación para la vejez?

Índice

- 32** Mujer que educa desde la subjetividad popular
- 36** Educación para todos: el papel crucial del educador especial en la educación inclusiva
- 40** Una mirada en torno a la discapacidad que trasciende las pantallas y el tiempo
- 47** Tensiones a las que se enfrenta la familia cuando se choca con la salud mental o la discapacidad psicosocial
- 56** Reflexiones sobre la Educación Especial y nociones de campo. Diálogos entre docentes y educadores en formación
- 65** Libro Recomendado