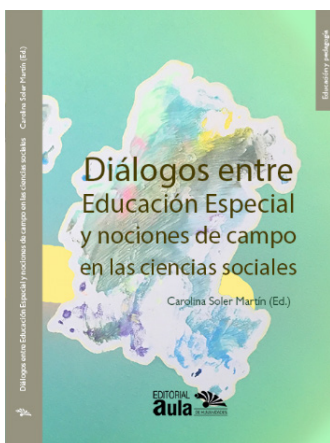


## Libro Recomendado

Como aporte al campo de estudio de saberes y conocimientos, doce profesores de la Licenciatura en Educación Especial de la Universidad Pedagógica Nacional de Colombia escribimos el libro que aquí se presenta, titulado, *Diálogos entre Educación Especial y nociones de campo en las ciencias sociales*, publicado en julio del 2024 por la editorial Aula de Humanidades.

A continuación, de forma esquemática presentamos sus cuatro partes y los títulos y autores de cada capítulo. Al final dejamos el vínculo para acercarse a la introducción.



**Figura 1.** *Diálogos entre Educación Especial y nociones de campo en las ciencias sociales*

**Fuente:** elaboración propia.

## **Primera Parte: entre sentidos y significados**

Cap. 1. Lazadas en torno a significados de la Educación Especial. Hilba Milena Jiménez Pulido.

Cap. 2. Reconociendo la significación de los saberes en Educación Especial. Alexandra Cruz Prieto.

## **Segunda Parte: entre subjetividades**

Cap. 3. Tránsitos de una Educadora Especial. Interrogantes y líneas de una historia formativo-sensitiva. Paola Andrea Rincón Pedroza.

Cap. 4. De mi ser y estar en la Educación Especial. María del Pilar Murcia Pérez.

Cap. 5. La metamorfosis en la Educación Especial. Lina Rocío Hernández Aguilera.

Cap. 6. La Educación Especial: Un campo relacional en el que se circunscribe la convivencialidad, el cuidado y la ética. Andrea Rodríguez Vega.

## **Tercera Parte: entre epistemologías y saberes**

Cap. 7. Tensiones y saberes de la Educación Especial. Una mirada desde la experiencia y los saberes construidos. Diana Maritza Wilches Landines.

Cap. 8. Campo de Conocimiento de la Educación Especial: saberes y voces de mujeres apuestas desde el Sur. Mary Luz Parra Gómez.

Cap. 9. Diálogos sobre la Educación Especial como campo en deconstrucción desde los futuros de la educación “inclusiva”. Gabriela Alfonso Novoa.

Cap. 10. Educación especial. Campo, saber y perspectivas. Diálogos con algunas ideas sobre el campo intelectual de la educación. Eduardo Enrique Delgado Polo.

## **Cuarta Parte: entre historias**

Cap. 11. Un siglo en construcción de la formación del educador especial del instructor al licenciado: trayectos en la UPN de Colombia. Mary Luz Parra Gómez y Gloria Muñoz Díaz.

Cap. 12. Educación Especial: habitus y luchas en los campos educativo y de la discapacidad. Carolina Soler Martín.

Cap. 13: Diálogos pendientes desde la educación especial. Todas y todos los autores.

La introducción recoge intenciones, referentes generales y metodología seguida para los diálogos que dieron como resultado la escritura del libro. Esta se puede consultar en el siguiente vínculo de la Editorial Aula de Humanidades: <https://editorialhumanidades.com/producto/dialogos-entre-educacion-especial/>