

Celebraciones

Encuentro de egresados de la Licenciatura en Educación Especial, UPN 2025-1



El 8 de mayo de 2025 se llevó a cabo el encuentro de egresadas y egresados de la Licenciatura en Educación Especial de la UPN: Actuaciones profesionales diversas del EE. El evento fue realizado en la sala Paulo Freire de la Universidad Pedagógica Nacional, y organizado por las profesoras Alexandra Cruz Prieto y María Angélica Bermúdez.

Luego del saludo de la coordinadora de la Licenciatura, profesora Carolina Hernández, la actividad central fue el panel que versó sobre cuatro diferentes actuaciones profesionales.

Marcela Barajas Cotacio nos contó acerca de sus primeras experiencias, de vida y como profesional, en una escuela rural y posteriormente en la estrategia *entre pares* en la Secretaría Distrital de Integración Social. Planteó aspectos fundamentales vividos, como las articulaciones intersectoriales, el conocimiento de normativas, el entendimiento de procesos para gestionar y, en conjunto, lo que le ha sido útil para acompañar a las familias y cuidadores de personas con discapacidad.

Además, desde el cuestionamiento *¿Qué hago aquí?* compartió ideas sobre el rol de los educadores especiales ante condiciones culturales, rasgos de vulnerabilidad, violencias y otras que se encuentran en el territorio nacional. También destacó un rasgo común entre educadores especiales: siempre tienen presente lo humano.

Neyla Elisa Ubaque Fernández narró su participación en la Secretaría Distrital de la Mujer, lugar desde el cual acompaña el empoderamiento como sujetos de derechos con las mujeres y otros sujetos que hacen parte de esta Secretaría. En este escenario, los roles del educador especial son variados y cada uno con diferentes retos en medio de elementos, como estrategias con diferentes poblaciones, inclusión en los procesos de acuerdo con las condiciones sociales, barreras actitudinales de la sociedad, entre otros. Por otro lado, hay roles que se están construyendo, como los relacionados con el apoyo a la supervisión, cursos de formación a mujeres, ser metodóloga, ser parte del sistema de cuidado, trabajo en la relación etnias-discapacidad, entre otros.

Yessica Paola Peña Maldonado expuso su recorrido profesional y enfatizó en el cargo de gestión de política pública que desempeña actualmente como coordinadora pedagógica de educación inclusiva en la Secretaría de Educación del Putumayo. En este sentido, expresó que la cultura

incide en los procesos de abordaje pedagógico y en la solución de problemas, en donde el Educador Especial tiene una correspondencia tanto teórica como práctica.

Para finalizar, Andrea Yolanda Lozano Vergara compartió tensiones en sus primeras experiencias ante desigualdades y discriminaciones con algunos estudiantes en un aula de la básica primaria, sus aprendizajes, retos y sus vivencias actuales como mediadora pedagógica de la Secretaría de Educación de Bogotá. Allí la reflexión se centró en la solución de problemas de los Educadores Especiales, en una actuación profesional que se dinamiza, transforma, que se singulariza, dado que todas las experiencias son únicas y se resuelven de manera distintas.

A este evento fue invitado el Magazín Lee la LEE. Su equipo presentó algunos hitos relevantes desde sus inicios en el año 2018, como se muestra en la imagen adjunta. Igualmente, relevó logros significativos, por ejemplo, la participación como autores de aproximadamente 100 estudiantes de la Licenciatura en Educación Especial y de otras licenciaturas de la UPN, la publicación de más de 70 artículos en sus 15 números publicados, la inclusión de artículos en los programas analíticos de asignaturas y la publicación de 8 obras de artistas invitados. El Magazín invitó a los y las egresadas a escribir sus experiencias y reflexiones.



Fuente: elaboración del Magazín Lee la LEE.