

En el primer semestre del año 2026 presentamos el número 17 del *Magazín Lee la LEE*. Este cuenta con siete artículos generales del campo de la Educación Especial, un poema, una nota de evento y una invitación. Además, incluye cinco artículos del dossier titulado *Celebrando 10 años de PRADIF*, coordinado por la profesora Libia Vélez Latorre.

En esta oportunidad, la artista Mónica Andrea Bermúdez nos compartió su obra titulada *SentiPensar*.

Celebrando 10 años de PRADIF. Programa de Apoyos para las Personas con Discapacidad y/o Talentos o Capacidades Excepcionales y sus Familias

Libia Vélez Latorre¹

PRADIF es un programa de proyección social articulado a la Licenciatura en Educación Especial (LEE) de la Facultad de Educación de la Universidad Pedagógica Nacional y constituye un contexto para la realización de prácticas y trabajos de grado de estudiantes de la LEE

¹ Doctora en Educación. Docente de la Universidad Pedagógica Nacional (Colombia).
Docente fundadora PRADIF. lvelez@pedagogica.edu.co

y de otras licenciaturas de la institución. El propósito fundamental del programa es contribuir a los procesos de inclusión socioeducativa y participación de las personas con discapacidad (PcD) y/o talentos o capacidades excepcionales y sus familias, por medio de diferentes apoyos: uno formativo, que contribuye al proceso de formación de las personas con discapacidad y/o talentos o capacidades excepcionales, de sus familias y cuidadores, así como de estudiantes, docentes y profesionales afines a la educación, y de la comunidad educativa de la UPN; otro, de valoración pedagógica, que consiste en identificar las capacidades y habilidades de niños y adolescentes con discapacidad y/o talentos o capacidades excepcionales, por medio de la aplicación de una valoración pedagógica; y uno último, de orientación informativa, que busca orientar, a través de una ruta informativa, acerca de los programas y servicios de carácter público y privado que ofrece la ciudad de Bogotá a las personas con discapacidad y/o talentos o capacidades excepcionales y sus familias, en los sectores de educación, salud, bienestar social, orientación vocacional, servicios profesionales, trabajo, recreación y deporte.

La historia de PRADIF se remonta al año 2015, como una iniciativa para dar respuesta a familias, cuidadores y PcD que se acercaban con frecuencia a la Universidad y a la LEE con necesidades e inquietudes sobre el proyecto de vida de sus hijos o familiares con discapacidad, su proceso de inclusión y su participación en programas educativos, culturales, recreativos, deportivos, laborales, entre otros. Las familias manifestaban inconvenientes para encontrar, acceder o permanecer en programas o servicios que fortalecieran las diferentes habilidades de niños, jóvenes o adultos con discapacidad y fomentaran su participación e independencia.

La pertinencia de este contexto radica en que PRADIF posibilita la atención a niños, jóvenes y adultos, así como a sus familias, en escenarios que trascienden la escuela tradicional. En estos espacios, las y los estudiantes en formación pueden reconocer la complejidad de los procesos de inclusión educativa y social y comprender que la educación especial no se limita a la atención individual, sino que implica la transformación de los entornos, las prácticas pedagógicas y las representaciones sociales de la diferencia.

Así, en estos diez años, más de noventa estudiantes de la LEE han realizado sus prácticas y/o trabajos de grado en PRADIF; además, en los últimos dos años se han llevado a cabo prácticas de estudiantes de las licenciaturas en Matemáticas, en Educación Básica y en Ciencias Naturales de la Universidad.

En esta década podemos resaltar también las alianzas intrainstitucionales con dependencias administrativas, biblioteca, cafetería y restaurante de la Universidad; con las licenciaturas en Educación Infantil, en Matemáticas y en Educación Básica Primaria; con la Facultad de Educación Física; y con el Instituto Pedagógico Nacional. Como aliados interinstitucionales realizamos acciones con el programa OAT de la Corporación Transiciones Crecer y la Fundación Funter; con la Institución Educativa Ana Elisa Cuenca Lara del municipio de Yaguará, Huila; con la Fundación Pequeños Guerreros; y con la Invasión San Germán–Usme. Asimismo, trabajamos con organizaciones, fundaciones e instituciones que prestan servicios educativos o sociales para la realización de la Feria de Servicios, actividad que complementa el apoyo de orientación informativa para el conocimiento y acercamiento de las familias y las PcD a los programas y servicios que pueden prestar dichas instituciones.

Hoy en día, PRADIF se propone como una alternativa significativa para el desarrollo de la práctica pedagógica e investigativa en la Licenciatura en Educación Especial, en coherencia con el propósito

formativo de consolidar el perfil del maestro-investigador comprometido con la transformación educativa y social desde una perspectiva inclusiva. Este espacio busca potenciar la articulación entre la docencia, la investigación, la gestión y la proyección social, y favorece procesos de reflexión crítica y construcción colectiva de saber pedagógico situado.

Como equipo de PRADIF, estamos orgullosos de lo que hemos construido y esperamos seguir aportando a la educación de las PcD y/o con talentos o capacidades excepcionales, a sus familias, a la comunidad de la UPN y a la formación de los maestros colombianos. En este dossier presentamos cinco artículos de estudiantes y profesoras de PRADIF.