

Evento realizado: “Experiencias educativas, entornos rurales y discapacidad”

El pasado 27 de octubre de 2025, en el marco del evento “Experiencias educativas, entornos rurales y discapacidad”, se realizó la moderación del encuentro entre los diferentes actores participantes. El espacio convocó a directivos de la Licenciatura en Educación Especial de la Universidad Pedagógica Nacional, así como a docentes, estudiantes y profesionales de cada uno de los cinco municipios adscritos a la investigación enmarcada en el CIUP (Centro de Investigaciones de la Universidad Pedagógica Nacional). Con ellos se propició un diálogo de saberes en un escenario que reunió diversas geografías, tradiciones, culturas, programas y experiencias orientadas a la educación de la población con discapacidad que habita los entornos rurales del departamento de Cundinamarca.

Figura 1.



Cada uno de los profesionales de los municipios invitados —Ubaté, San Juan de Rioseco, Ubalá, Pacho y Cáqueza— socializó sus experiencias en torno a la educación de las personas con discapacidad. Profesionales, en su gran mayoría provenientes de los centros de vida sensorial de los municipios y del área de la salud —con excepción del municipio de Pacho, donde fue una maestra de una escuela rural quien compartió su experiencia pedagógica en torno a la discapacidad— mostraron las acciones que han permitido conocer cómo se ha dado la atención a las personas con discapacidad en esos municipios. Se destaca la importancia del reconocimiento de la población y de los territorios desde la pluralidad que los compone, entendiendo que cada escenario invita a una lectura de realidades interseccionadas que permita abarcar, de manera amplia y situada, las características, potencialidades, redes y necesidades de cada uno de los territorios. En este sentido, es clave el compromiso con la promoción de la identidad cultural y la memoria colectiva, lo que configura bases para el diseño de acciones pensadas desde la comunalidad, con un enfoque territorial.

Figura 2.



Esta experiencia convocó reflexiones para el trabajo pedagógico en el marco de la Licenciatura en Educación Especial. Los participantes resaltaron el valor y el aporte de este conversatorio como espa-

cio para el diálogo y la construcción colectiva de saberes, donde cada contribución permite repensar las prácticas en clave de situar este tema como un aspecto que “nos convoca” desde la interacción con las historias, herencias y relaciones con los entornos rurales. Insisten en la importancia de continuar ampliando estos espacios, en los cuales la movilización de la acción pedagógica e investigativa invite a una lectura amplia de las realidades y relaciones que se entretienen dentro de los entornos rurales, reconociendo el impacto de sus diferencias geográficas, políticas, sociales y culturales. Por ello, invitamos a indagar sobre lo que implica la educación de las personas con discapacidad ubicadas en entornos rurales y su impacto en los futuros licenciados de esta área.

Figura 3.

