Leer y escribir para comprender, para construir, para transformar

Gabriel Antonio Lara Guzmán[1]

Una mirada que transforma

Como equipo editorial, es motivo de gran satisfacción presentar la versión número 18 del Magazín Lee la LEE, en el marco de la Licenciatura en Educación Especial. Este representa el esfuerzo y la disciplina de quienes hacen parte del equipo, pero también, y de manera fundamental, de los profesores investigadores del programa, los estudiantes y egresados, así como de otros quienes generosamente han contribuido de significativa manera, a través de sus escritos, a llegar a este momento que el Magazín hoy celebra.

El Magazín es un espacio de carácter académico que nace del deseo de reconocer, visibilizar y valorar las construcciones de saber en torno al campo de la educación especial que, desde diversos

1 Docente Licenciatura en Educación Especial UPN. glara@pedagogica.edu.co

escenarios, se han venido desarrollando. Así, los espacios académicos, las experiencias de práctica, los resultados de investigación de nuestros estudiantes, egresados y profesores, así como las experiencias de otros actores, se constituyen en la materia prima de esta publicación, pensada para la comunidad educativa en general.

La apuesta del Magazín, a través de estos números, es la de reconocer las infinitas posibilidades y los grandes retos de la educación especial. Es hablar de la educación en el entramado de la diversidad y diferencias humanas, de las historias de los sujetos de la educación y de posibilidades de desarrollo y aprendizaje desde el encuentro intersubjetivo. Lo anterior convoca a múltiples y complejas reflexiones ante los desafíos que implica formar educadores para el trabajo pedagógico en las realidades actuales. Por ello, desde aquí, se apuesta por la consolidación, a través de los procesos de escritura y publicación, de una cultura que reconozca, comprenda, genere y comparta transformaciones en los procesos pedagógicos y educativos.

En las páginas de este Magazín nos acercamos a múltiples aristas que intervienen en los procesos pedagógicos en donde la educación especial tiene agencia. Nos interesa visibilizar lo que se hace en los distintos escenarios educativos; lo que ocurre en las aulas, en otras instituciones, con familias y comunidad, lo que pasa y se construye desde los proyectos de investigación que dialogan desde y con la educación especial. Nos interesa, en fin, destacar las experiencias construidas en los procesos de formación y los saberes construidos.

Como equipo editorial, también reconocemos que aún existen importantes retos cuando nos proponemos aportar a los procesos de formación de educadores especiales para la consolidación de sociedades mucho más equitativas y justas. Es precisamente en este escenario donde el Magazín juega un papel importante, pues pone a disposición de los interesados debates que contribuyen a estos procesos de formación. Gratamente hemos notado que los artículos del Magazín se han constituido en materiales bibliográficos utilizados en distintos espacios académicos de la Licenciatura en Educación Especial de la Universidad Pedagógica Nacional y que son considerados insumos para la comprensión y el debate alrededor de diversos temas educativos. Seguiremos el trabajo para ampliar la consulta de lo publicado más allá del alma mater.

Invitamos a nuestros lectores a recorrer este Magazín con una mirada abierta y sensible. Esperamos que cada artículo, experiencia y reflexión aquí compartida contribuya a debatir ideas, inspirar nuevas prácticas y fortalecer nuestro compromiso con una educación en la que nadie quede al margen. Consideramos este número 18 como un paso a la mayoría de edad, lo cual exige una mayor responsabilidad para permanecer atentos a los debates educativos actuales y aportar a la formación de educadores desde las relaciones con la lectura y la escritura.

De igual forma, como equipo editorial, asumimos este proyecto con la convicción de que cada historia merece ser escuchada, cada capacidad merece ser reconocida y cada estudiante merece una educación que crea en sus posibilidades.

Bienvenidos a este espacio. Bienvenidos a una conversación que, esperamos, nos ayude a seguir transformando nuestra manera de educar y de mirar a los "otros" con la convicción de transitar hacia una educación que piense el "nos-otros".