UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

Rector
Helberth Augusto Choachí González

Vicerrector Académico
Víctor Espinosa Galán

Decana, Facultad de Educación
Sonia Mireya Torres Rincón

Directora del Departamento de Pedagogías de las Diferencias y Educación en los Territorios
Gabriela Alfonso Novoa

Coordinadora Licenciatura en Educación Especial
Carolina Hernández Valbuena

Editora
Carolina Soler Martín
Docente investigadora de la Licenciatura en Educación Especial de la UPN

Comité editorial y científico
Alexandra Cruz Prieto
María Angélica Bermúdez Salinas
Gabriel Antonio Lara Guzmán
Docentes de la Licenciatura en Educación Especial

Verónica Andrea Ochoa Murillo
Egresada de la Licenciatura en Educación Especial

Tania Valentina Moncada Cubillos
Estudiante de Licenciatura en Educación Especial-UPN

Todos los documentos publicados en el Magazín se distribuyen bajo una Licencia Creative Commons Atribución-No Comercial 4.0 Internacional.

Magazín Lee la LEE
Magazín de la Licenciatura en Educación Especial
Número 18, segundo semestre 2026
ISSN: 2745-0716

El Magazín Lee la LEE es una publicación de la Licenciatura en Educación Especial cuyo objetivo es divulgar las producciones académicas en el campo de la Educación Especial.

Periodicidad: semestral

Formato: digital

Las opiniones contenidas en los artículos son responsabilidad exclusiva de sus autores y no reflejan necesariamente el pensamiento de la revista.

Cualquier artículo del magazín se puede transcribir siempre y cuando se indique su fuente.

Preparación editorial
Grupo Interno de Trabajo Editorial

Coordinadora
Lucía Bernal Cerquera

Editoras de revistas
Mariel Loaiza Villalba
Isabella Rendón Barros

Corrección de estilo
Yaneth Lizarazo

Diagramación
Fredy Johan Espitia B.

Correspondencia
Calle 72 No. 11-86 C 221
(57) 601 916 9999 - (57) 601 594 1894 Ext 347
Bogotá, Colombia
Correo electrónico: magazin_leelalee@pedagogica.edu.co

leelalee

índice

6 Presentación de las obras

13 Editorial

15 Carta a la educación especial:
Una narración en tránsito

19 Prácticas pedagógicas inclusivas:
Reflexión sobre la enseñanza y el aprendizaje

22 Cosas de profes: El diálogo, el saber
pedagógico y la experiencia viva

27 Alianzas entre familia y escuela, combatir el
capacitismo desde una mirada sentipensante

30 Resignificación de las concepciones
e imaginarios sociales sobre
los educadores especiales

34 Literatura como mediadora de la
comunicación efectiva en las familias.
Reflexiones desde la educación especial

38 ¿Inclusión o eufemismo? El poder invisible de las palabras en la educación especial

42 Un camino por construir en la ruralidad: entre retos y esperanzas