

Lúdica pedagógica

EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN DEPORTE
Número 32, año 2020-II, julio-diciembre
ISSN 0121 - 4128
Revista semestral
Indexada en
Publindex - Colciencias
International Bibliography of the Social Science (IBSS)
Latindex
Educational Research Abstract (ERA)
Índice de Revistas de Educación Superior (IRESIE)
Biblioteca Digital OEI
Ulrich Periodical Directory

RECTOR

Leonardo Fabio Martínez Pérez

VICERRECTOR ACADÉMICO

John Harold Córdoba Aldana

VICERRECTOR ADMINISTRATIVO Y FINANCIERO

Fernando Méndez Díaz

VICERRECTORA DE GESTIÓN UNIVERSITARIA

María Isabel González Terreros

DECANA DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

Narda Robayo Fique

EDITOR

Víctor Durán

COEDITOR

Édgar Andrés Díaz Velasco

COMITÉ EDITORIAL

PhD. Marcus Aurelio Taborda de Oliveira
**Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNP
Universidade de Minas Gerais (Brasil)**

Dr. Alex Branco Fraga
**PPG Ciências do Movimento Humano UFRGS
Escola de Educação Física da UFRGS (Brasil)**

Dr. Rubén Ricardo Capetillo Velásquez
Universidad de Tarapacá (Chile)

Dra. Claudia Ximena Herrera Beltrán
U. Pedagógica Nacional (Colombia)

PhD. Angélica Vier Munhoz
Centro de Ciências Humanas e Sociais UFRGS (Brasil)

PhD. Arturo Cristobal Álvarez Balandra
Universidad Pedagógica Nacional - Unidad Ajusco (México)

Asistentes de edición y versión electrónica

Edgar Andrés Díaz Velasco
María Catalina Orozco Pino
Mayra Alejandra Moreno Lara

Los artículos son responsabilidad exclusiva de los autores.
El material puede ser reproducido citando fuente.

PREPARACIÓN EDITORIAL

Universidad Pedagógica Nacional
Grupo Interno de Trabajo Editorial

Coordinadora

Alba Lucía Bernal Cerquera

Editoras de revistas

Viviana Vásquez
Laura Campo

Corrección de estilo

Fernando Carretero

Diagramación

Paula Andrea Cubillos Gómez

Calle 72 N° 11-86. Edificio E, Of. 201
PBX: 3 47 11 90 - 5 94 18 94, ext. 412
www.pedagogica.edu.co
revistaludica@pedagogica.edu.co

COMITÉ DE ARBITRAJE CIENTÍFICO

Claudia Mallarino Flórez

Universidad San Buenaventura
cmallarino@yahoo.es

Joaquín Darío Huertas Ruíz

Universidad Santo Tomás
dariohuertas@gmail.com

Ricardo Alexis Bautista

Universidad Pedagógica Nacional
ricalbautista@hotmail.com

Cecilia Elena Almada Zárate

Universidad Nacional de Avellaneda
almadacecilia@gmail.com

Paola Dogliotti Moro

Universidad de la República de Uruguay FHCE e ISEF
paoladogliottimoro@gmail.com

María Andrea Feiguin

Universidad de Luján
mafeiguin@hotmail.com

Juan Bautista Branz

Universidad Nacional de la Plata
juanbab@yahoo.com.ar

Karen Lorena Gil Eusse

Universidade Federal do Espiritu Santo
kalogil@yahoo.es

SECCIÓN CENTRAL

O brincar no recreio de turmas de educação infantil
The play in school recess of early childhood education classes
El jugar en el recreo de grupos de educación infantil

Heloisa Elesbão, Raquel Firmino Magalhães Barbosa, Maria Cecília da Silva Camargo

7 - 18

El valor educativo del juego en la construcción ciudadana
The Educational Value of the Game in Citizen Construction
O valor educacional do jogo na construção cidadã

Nicolás Gabriel Falcettoni

19 - 25

Atividades lúdicas e musicalização em sala de aula: aprendizagem na Pré-escola
Ludic Activities and Music in Classroom: Pre-School Learning

Actividades lúdicas y musicalización en el aula: aprendizaje en el preescolar

Mônica Gonçalves da Silva, Hildegard Susana Jung, Louise de Quadros da Silva

26 - 36

La resolución de conflictos a través del canciograma en los niños y niñas del grado primero
The Resolution of Conflicts through the Canciogram in First Grade Children

A Resolução de conflitos através do canciograma em meninos e meninas da primeira série

Erlían Polo Guzman, Ingrid Yuranny Bermeo Caicedo, Katherynne Carballo Marín

37 - 47

Contribución de la danza folclórica en el autoconocimiento corporal
Contribution of Folkloric Dance to Body Self-knowledge

Contribuição da dança folclórica no conhecimento do corpo

Alis Neris Montenegro Goenaga, Alfonso Ruiz Marín

48 - 57

SECCIÓN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Genealogía de las prácticas lúdicas: de la pedagogía a la industria cultural
Genealogy of Ludic Practices: from Pedagogy to Cultural Industry

Genealogia das práticas lúdicas: da pedagogia à indústria cultural

Luis Sebastián R. Rossi

58 - 72

El Deporte, una estrategia para el desarrollo de competencias socioemocionales en estudiantes adolescentes con discapacidad intelectual leve

Sport, a Strategy for the Development of Socioemotional Competencies in Adolescent Students with Mild Intellectual Disability

O Esporte, uma estratégia para o desenvolvimento de competências socioemocionais em alunos adolescentes com deficiência intelectual leve

Sergio Leonel Martinez Vanegas

73 - 84

Perspectiva del deporte social en doce planes de estudio de formación en el área de deporte
Perspective of Social Sport in Twelve Training Study Plans in the Sports Area

Perspectiva do Esporte Social em Doze Currículos de Treinamento em Esportes

Daniel Esteban Gómez Henao, Adriana Marcela Parra Sánchez, Ancizar Geremías Jiménez Domínguez

85 - 96

Motivaciones para la práctica de artes marciales en Wushu
Motivations for the Practice of Martial Arts in Wushu

Motivações para a prática de artes marciais no Wushu

Leonardo Guzmán Gómez

97 - 105

<p>Atletismo de pista Olímpico: señales históricas (segunda parte) Olympic Track Athletics: Historical Signs (second part) Atletismo de pista Olímpica: sinais históricos (segunda parte) <i>Carlos Federico Ayala Zuluaga, Miriam Ximena Ramírez Ramírez, Cristian Alberto Ocampo Blandón</i></p>	<p>106 - 119</p>
<p>Una experiencia desde el aula universitaria en fisioterapia basada en aprendizaje colaborativo y uso de plataformas tecnológicas An Experience from the University Classroom in Physiotherapy Based on Collaborative Learning and Use of Technological Platforms Uma experiência da sala de aula da universidade em fisioterapia baseada no aprendizado colaborativo e no uso de plataformas tecnológicas <i>Lina María Montealegre Mesa; Natalia Rincón Bolívar</i></p>	<p>120 - 128</p>
<p>Educación Física: un camino hacia la experiencia corporal Physical Education: A Path to Body Experience Educação Física: um caminho para a experiência corporal <i>Andrés Felipe Cuenca Mejía</i></p>	<p>129 - 138</p>
<p>Propuesta metodológica para la formación de modos de actuación del valor “Responsabilidad” en la Educación Física universitaria Methodological Proposal for the Formation of Action Modes Related to the Value “Responsibility” in Physical Education at the University Proposta metodológica para a formação de modos de atuação do valor “Responsabilidade” na Educação Física universitária <i>Anairis Granado Mejías, Alexis Juan Stuart-Rivero, Silvia Isabel Vázquez Cedeño, Carlos Javier López Gutiérrez</i></p>	<p>139 - 149</p>