

Lúdica pedagógica

EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN DEPORTE
Número 37, año 2023-I, enero-junio
ISSN 0121 - 4128
Revista semestral
International Bibliography of the Social Science (IBSS)
LATINDEX
Educational Research Abstract. ERA
Índice de Revistas de Educación Superior, IRESIE
Biblioteca Digital OER
Ulrich Periodical Directory

RECTOR

Alejandro Álvarez Gallego

VICERECTORA ACADÉMICA

Yeimy Cárdenas Palermo

VICERECTOR ADMINISTRATIVO Y FINANCIERO

Fernando Méndez Díaz

VICERECTORA DE GESTIÓN UNIVERSITARIA

Mireya González Lara

DECANA DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

Víctor Hugo Durán Camelo

DIRECTOR REVISTA

Víctor Hugo Durán Camelo

EDITOR

Carolina Guerrero Reyes

COEDITORES

Karina Andrea Quitian Ruíz

Ramiro Álzate Lubo

COMITÉ EDITORIAL

PhD. Marcus Aurelio Taborda de Oliveira
**Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNP
Universidade de Minas Gerais (Brasil)**

Dr. Alex Branco Fraga
**PPG Ciências do Movimento Humano UFRGS
Escola de Educação Física da UFRGS (Brasil)**

Dr. Rubén Ricardo Capetillo Velásquez
Universidad de Tarapacá (Chile)

Mg. José Alfonso Martín Reyes
U. Pedagógica Nacional (Colombia)

PhD. Angélica Vier Muñoz
Centro de Ciências Humanas e Sociais UFRGS (Brasil)

PhD. Arturo Cristóbal Álvarez Balandra
Universidad Pedagógica Nacional - Unidad Ajusco (México)

Asistentes de edición y versión electrónica

Karina Andrea Quitian Ruíz

Nadia Fabiola Vanegas Saray

Diego Aguirre Álzate

Johan Sebastián Barbosa Montenegro

Los artículos son responsabilidad exclusiva de los autores.
El material puede ser reproducido citando fuente.

PREPARACIÓN EDITORIAL

Universidad Pedagógica Nacional
Grupo Interno de Trabajo Editorial

Coordinadora

Alba Lucía Bernal Cerquera

Editores de revistas

Mariel Loaiza
Laura Campo

Corrección de estilo

Daniela Echeverry

Diagramación

Paula Andrea Cubillos Gómez

Fotografía de cubierta

Nadia Fabiola Vanegas Saray

Calle 72 N° 11-86. Edificio E, Of. 201
PBX: 3 47 11 90 - 5 94 18 94, ext. 412
www.pedagogica.edu.co
revistaludica@pedagogica.edu.co

COMITÉ DE ARBITRAJE CIENTÍFICO

Claudia Mallarino Flórez

Universidad San Buenaventura
cmallarino@yahoo.es

Joaquín Darío Huertas Ruíz

Universidad Santo Tomás
dariohuertas@gmail.com

Ricardo Alexis Bautista

Universidad Pedagógica Nacional
ricalbautista@hotmail.com

Cecilia Elena Almada Zárate

Universidad Nacional de Avellaneda
almadacecilia@gmail.com

Paola Dogliotti Moro

Universidad de la República de Uruguay FHCE e ISEF
paoladogliottimoro@gmail.com

María Andrea Feiguin

Universidad de Luján
mafeiguin@hotmail.com

Juan Bautista Branz

Universidad Nacional de la Plata
juanbab@yahoo.com.ar

EDITORIAL

Carolina Guerrero-Reyes

5 - 6

SECCIÓN CENTRAL

LA CONVIVENCIA PACÍFICA A TRAVÉS DEL FÚTBOL: APORTES DE UNA EXPERIENCIA EN URABÁ, ANTIOQUIA

7 - 16

PEACEFUL COEXISTENCE THROUGH SOCCER: CONTRIBUTIONS FROM AN EXPERIENCE IN URABÁ, ANTIOQUIA

A CONVIVÊNCIA PACÍFICA ATRAVÉS DO FUTEBOL: CONTRIBUIÇÕES DE UMA EXPERIÊNCIA EM URABÁ, ANTIOQUIA

Jorge Luis Soto-Atehortúa

SUBJETIVIDADES. UN ESTUDIO A PARTIR DE EXPERIENCIAS EN LA PRÁCTICA DEL DEPORTE SOCIAL COMUNITARIO

17 - 26

SUBJECTIVITIES. A STUDY BASED ON EXPERIENCES IN THE PRACTICE OF SOCIAL COMMUNITY SPORT

SUBJETIVIDADES. UM ESTUDO BASEADO EM EXPERIÊNCIAS NA PRÁTICA DO COMUNITÁRIO ESPORTIVO SOCIAL

Oscar David Bolívar-Silva, Andrea Porras-Ramírez, Rafael Antonio Bajonero, Diana Carolina Gambasica-Díaz

JUEGOS PREDEPORTIVOS DEL ATLETISMO PARALÍMPICO PARA FAVORECER LAS ACTITUDES HACIA LA DISCAPACIDAD VISUAL

27 - 34

PRE-SPORTS GAMES IN PARALYMPIC ATHLETICS AS A MEANS TO PROMOTE ATTITUDES TOWARDS VISUAL DISABILITY

JOGOS PRÉ-ESPORTIVOS DO ATLETISMO PARALÍMPICO COMO FORMA DE PROMOVER ATITUDES FRENTE À DEFICIÊNCIA VISUAL

Miguel Mateo Joya Cruz, Carlos David Mahecha Verano, Edli Perdomo Artunduaga

EXPEDICIÓN LÚDICA: PRÁCTICAS, DISCURSOS, ESPACIOS E INSTITUCIONES EN EL SUROESTE Y URABÁ ANTIOQUEÑOS

35 - 45

LUDIC EXPEDITION: PRACTICES, DISCOURSES, SPACES, AND INSTITUTIONS IN THE SOUTHWEST AND URABÁ IN ANTIOQUIA

EXPEDIÇÃO LÚDICA: PRÁTICAS, DISCURSOS, ESPAÇOS E INSTITUIÇÕES NO SUDOESTE E URABÁ EM ANTIOQUIA

Victor Alonso Molina-Bedoya, Arnulfo Hurtado-Cerón, Lida Marcela Osorio-Linares, Hernando Hurtado-Cerón, Yury Atehortúa-Madrid, Daniela García-García, Santiago Osorio-Patiño

FORMACIÓN EN DISCAPACIDAD EN PLANES DE ESTUDIO DE PREGRADO EN EL ÁREA DE DEPORTE EN BOGOTÁ

46 - 54

TRAINING IN DISABILITY IN UNDERGRADUATE STUDY PLANS IN THE FIELD OF SPORTS IN BOGOTÁ

FORMAÇÃO EM DEFICIÊNCIA EM PLANOS DE ESTUDO DE GRADUAÇÃO NA ÁREA DE ESPORTE EM BOGOTÁ

Adriana Marcela Parra-Sánchez

DISEÑO DE JUEGOS: ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA EL APRENDIZAJE AUTÓNOMO EN ESTUDIANTES DE PRIMER SEMESTRE DE CONTADURÍA

55 - 66

DESIGN OF GAMES: DIDACTIC STRATEGIES THAT CONTRIBUTE TO IMPROVE AUTONOMOUS LEARNING IN FIRST-SEMESTER STUDENTS OF ACCOUNTING

DESIGN DE JOGOS: ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS QUE CONTRIBUEM PARA MELHORAR A APRENDIZAGEM AUTÔNOMA NOS ALUNOS DO PRIMEIRO SEMESTRE DE CONTABILIDADE

Tania Cecilia Bula, Luis Carlos Pacheco-Osorio, Zunilda Isabel Ramos-Villadiego

IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA DE TENIS PARA OPTIMIZAR EL APRENDIZAJE PSICOMOTRIZ EN NIÑOS DE 5 A 10 AÑOS

67 - 76

IMPLEMENTATION OF A TENNIS PROGRAM TO OPTIMIZE PSYCHOMOTOR LEARNING IN CHILDREN FROM 5 TO 10 YEARS OLD

IMPLEMENTAÇÃO DE UM PROGRAMA DE TÊNIS PARA OTIMIZAR A APRENDIZAGEM PSICOMOTRIZ EM CRIANÇAS DE 5 A 10 ANOS

Marisol Rojas-Sarmiento

LA MOTIVACIÓN DEPORTIVA EN PATINADORES DE RENDIMIENTO ENTRE 15 Y 17 AÑOS SPORTS MOTIVATION FOR PERFORMANCE SKATERS BETWEEN 15 AND 17 YEARS OLD MOTIVAÇÃO ESPORTIVA PARA PATINADORES DE ALTO DESEMPENHO ENTRE 15 E 17 ANOS <i>Angie Bautista-Villalba, Daniela González-Martínez, Pilar Sánchez-Sepúlveda, Norma Flórez-Pinzón</i>	77 - 82
“SONAMU-DO, CAMINO DE GUERREROS”: PROPUESTA PEDAGÓGICA-EDUCATIVA PARA JÓVENES Y ADULTOS “SONAMU-DO, PATH OF WARRIORS”: PEDAGOGICAL-EDUCATIONAL PROPOSAL FOR YOUNG PEOPLE AND ADULTS “SONAMU-DO, CAMINHO DOS GUERREIROS”: PROPOSTA PEDAGÓGICO-EDUCATIVA PARA JOVENS E ADULTOS <i>Santiago Fajardo-Cano, Karol López-Rodríguez, Juan Rodríguez-Lesmes, Iván Trujillo-González</i>	83 - 90

EXPERIENCIAS Y PRÁCTICAS DEL DEPORTE SOCIAL

Carolina Guerrero-Reyes

La categoría de “Deporte Social” permea una diversidad de prácticas asociadas al campo de la educación física, el deporte, la recreación y la actividad física; de esta manera, los sentidos de integración, convivencia, desarrollo comunitario y construcción de tejido social, entre otros, se posicionan como horizonte pedagógico y social que propicia reflexiones sobre los fines y medios de la disciplina y el lugar de las prácticas en la transformación de los sujetos y las estructuras sociales.

El deporte social se caracteriza por su enfoque inclusivo, orientado hacia el bienestar general de las comunidades o grupos sociales. Las diversas experiencias y prácticas que componen el deporte social se consolidan como una herramienta poderosa para promover la salud física, mental y social, así como para fomentar la cohesión comunitaria y la integración social.

Este se erige entonces como un pilar fundamental en la construcción de sociedades más justas, cohesionadas y saludables. Su integración en el ámbito educativo potencia su capacidad formativa, mientras que su impacto en el ámbito social promueve la inclusión y la cohesión comunitaria. Por tanto, su fomento y promoción deberían ser parte prioritaria en la agenda de políticas públicas y en las estrategias de intervención social y educativa.

El número 37 de la revista *Lúdica Pedagógica* se propone dar a conocer los desarrollos y resultados de investigaciones sobre las prácticas y experiencias deportivas relacionadas con la implementación de programas para la promoción de la convivencia, relacionamiento y fortalecimiento de habilidades cuyo horizonte da cuenta de prácticas lúdicas y pedagógicas innovadoras que promueven el desarrollo social.

Acerca de trabajos que promueven la cohesión social y el bienestar a través del deporte, los artículos *La convivencia pacífica a través del fútbol: aportes de una experiencia en Urabá, Antioquia*, y *Subjetividades: un estudio a partir de experiencias en la práctica del deporte social comunitario*, exploran estrategias para mitigar situaciones adversas en los territorios, que propenden por la construcción de tejido social y relaciones más empáticas.

En el campo del deporte social, la relación discapacidad–deporte marca procesos de gestión y autorreflexión en sus prácticas, tal como se encuentra en el artículo *Juegos predeportivos del atletismo paralímpico como medio para favorecer las actitudes hacia la discapacidad visual*, que bajo un paradigma socio crítico buscan crear nuevas formas de relacionamiento y unión en el sistema escolar. En complemento, el artículo *La formación en discapacidad en planes de estudio de pregrado en el área*

de deporte en Bogotá, centra su mirada en el análisis de los planes de estudio de pregrado en el área del deporte que toman en cuenta la discusión y práctica sobre la discapacidad, lo que puede abrir una ventana de análisis para la implementación en los programas de educación superior.

Una visión más directa hacia el deporte y la optimización de la práctica, fortaleciendo sus capacidades físicas que se evidencian en el control y coordinación corporal, y la motivación, que representa el factor interno de estas prácticas, personal para quienes realizan la práctica y que logran los niveles de superación, son los temas que se pueden evidenciar en los artículos: *Implementación de un programa de tenis para optimizar el aprendizaje psicomotriz en niños de 5 a 10 años* y *Validación del test-escala de motivación deportiva adaptado a patinadores de rendimiento entre 15 y 17 años*.

La lúdica como factor determinante en los procesos de enseñanza y aprendizaje, que incluye diversión, desafío, y que mediante la exploración y la práctica genera un nuevo sistema de conocimiento y desarrollo de habilidades, a través de la participación activa y colaboración, que promueve la autonomía y formación en valores, es el tema que se desarrolla y discute en los artículos *Expedición Lúdica. Prácticas, discursos, espacios e instituciones en el suroeste y Urabá en Antioquia*; *Diseño de juegos como estrategias didácticas que contribuyen a mejorar el aprendizaje autónomo en los estudiantes de primer semestre de Contaduría Pública de la Corporación Remington sede Sahagún*, y *“Sonamu-Do: Camino de guerreros”, una propuesta pedagógica en la educación de jóvenes y adultos*.

Estos textos no sólo ofrecen una visión detallada y rigurosa de los temas, sino que también representan un punto de partida para nuevas reflexiones y descubrimientos, que abren nuevas perspectivas y discusiones. Invitamos a recorrer este número y detenerse en el texto de su interés.