

¿FACULTAD DE EDUCACIÓN FÍSICA? PARA EMPEZAR, ALGUNOS ESBOZOS*

La construcción de la comunidad académica de Educación Física se dinamiza cada vez con mayor sentido. Desde diferentes campos y temas los profesores de E. F., apuntan hacia las transformaciones tanto en el contenido práctico como en los procesos de reflexión que van conformando un discurso de explicación y orientación de una disciplina de incidencia trascendental en el desarrollo del hombre y la sociedad.

Tras una larga y diversa historia de prácticas, sentidos, de dependencia y utilización de la E. F., que la hacían materia apta para la improvisación, ahora se plantea en una nueva dimensión que la proyecta tanto en el mundo de la academia, como en el ejercicio de las profesiones.

En torno de su propia pertinencia (de mucha discusión producto de diferentes interpretaciones e intereses), confluyen hacia la E. F., distintas áreas del conocimiento que desde su objeto propio, contribuyen en el amplio desarrollo y solución a problemas que hoy son el contenido de quienes nos dedicamos al ejercicio profesional de la E. F. En esta situación, la universidad debe dar un salto cualitativo para que con su propia organización responda a los cambios, consolide nuevos procesos y oriente la producción académica y la responsabilidad de la Universidad con el país. Por ello la creación de la Facultad es una alternativa sólida hacia el estudio e investigación de las necesidades de la E.F., y su función en la sociedad colombiana.

Como estudiantes del Postgrado de Pedagogía y Didáctica en E.F., saludamos el Foro y planteamos algunas inquietudes iniciales al respecto de la construcción de la Facultad:

1. Fortalece al conjunto de la U.P.N.

En la tradición histórica de la U.P.N., la E.F., ha contribuido como elemento de identidad y reconocimiento de la Universidad en el contexto de las instituciones formadoras de educadores y en el propio campo de la educación superior colombiana. Con sus propias características, los egresados de la U.P.N. se han irradiado por toda la geografía colombiana y contribuido en los más diversos campos de acción de la EF. Pero de manera especial es a partir de la U. Pedagógica donde se inician los diferentes departamentos y escuelas o instituciones de E.F., de las distintas universidades del país. La U.P.N. es el Alma Mater de la E.F., colombiana y con la creación de la Facultad, consolida y orienta su fortalecimiento en las nuevas condiciones de desarrollo de la universidad y el país.

2. Alternativa para el desarrollo académico de la E.F.

La complejidad y amplitud de los campos de estudio, que generan un movimiento permanente de apertura de pensamiento e investigación dentro de la comunidad de la E.F., y desde diferentes disciplinas, requieren de una recontextualización y reconstrucción del actual espacio académico para favorecer, potenciar y fomentar la profundización, cualificación y producción de conocimientos, que expliquen, innoven y transformen las actuales condiciones de la E.F. La Facultad es así, una alternativa para el fortalecimiento

* Participación de los estudiantes del Postgrado de Pedagogía y Didáctica en E.F. en el Foro del 14 de marzo, de 1995 sobre la creación de la Facultad de EF. de la U.P.N.

del actual programa de pregrado, creación de nuevas opciones y consolidación de los programas de Postgrado hacia los niveles de Maestría y Doctorado y que ubicarán la E.F., en la dinámica de la investigación y la aventura del conocimiento universitario.

3.-Potencia el papel de la E.F., en el desarrollo social.

La construcción de un nuevo país implica una nueva educación. En este contexto no solamente es necesario reconocer los cambios y proponer alternativas para adaptarse a ellos, sin ser capaces de actuar con la velocidad que los cambios requieren y más aún atreverse a generarlos. En el desarrollo social actual, uno de los ejes fundamentales se centra en la actividad física y sus múltiples implicaciones éticas, pedagógicas, económicas, estéticas, políticas, ecológicas; la diversidad y variedad exigen un conocimiento cada vez más profundo y oportuno para la atención de los requerimientos sociales. La Facultad E.F., debe posibilitar las condiciones de estudio, investigación y formación para atender los requerimientos de la sociedad colombiana de hoy en los diferentes sectores de la población, las nuevas instituciones educativas, la cultura, la salud, el deporte, el tiempo libre, la recreación. Es una alternativa para el avance de la Universidad en su papel social transformador.

Lo anteriormente planteado nos ubica en la responsabilidad de la participación y la colaboración en el proceso de construcción de la Facultad de E.F. Atendiendo a ello, manifestamos nuestra disposición a aportar desde nuestro espacio como estudiantes que se encuentran con su Universidad y desde nuestra Especialización en Pedagogía y Didáctica, que entendemos como núcleo de articulación e integración de una nueva E.F.