

PROYECTOS

AUTOR	TITULO	ASESOR
<i>A costa Ana Mercedes León López Paola</i>	El juego como estrategia pedagógica para mejorar la calidad de vida del área de educación física en niños pre-escolares.	Álvaro Gracia
<i>Argote Etna Támara</i>	Lo conceptual en la investigación y la acción pedagógica.	Plinio González
<i>Benavides Darío Jimmy</i>	El manejo de las emociones y su influencia en las relaciones interpersonales en los niños	Betty Puentes
<i>Botero Oscar</i>	Propuesta didáctica para la enseñanza de las técnicas deportivas.	Judith Palacios
<i>Caicedo Diana Maria</i>	La clase de educación Física medio para generar actitud poética	Marco Aurelio R.
<i>Castañeda Blanca</i>	Practicas deportivas y recreativas en la ciclo vía bogotana.	Henry Sánchez
<i>Castellanos William Tobar Carlos Rosales Rubén</i>	El tenis considerado como medio de desarrollo motor.	Oscar Barragán
<i>Castiblanco G. Carlos</i>	Programa presencial y semipresencial de los fundamentos técnicos básicos del jockey sobre patines en línea.	Maria Teresa G.
<i>Cifuentes Fredy Santos Alexander</i>	Plan de desarrollo para el deporte, la Educación Física en el municipio de Guasca año 2000 -2001.	Henry Sánchez
<i>Franco Lesmes Luis E.</i>	Ser maestro un proyecto de vida, integración del proyecto profesional y el proyecto de vida.	Leonel Morales
<i>Gómez Blanca Cecilia</i>	En pro de la Autoestima de los niños de FANA	Belén Ortega
<i>González William Rico Andrés</i>	Del luego al deporte una opción de intervención pedagógica.	Pedro Grosso

PROYECTOS (continuación)

AUTOR	PROYECTO	ASESOR
Gonzalez N. Carlos A.	La educación física como herramienta de ayuda a problemas de integración social.	Rafael Morales
<i>Hernández G. Ricardo</i>	La educación física una alternativa de participación para la comunidad educativa del Colegio San Agustín.	Pablo Ávila
Latorre Diana	Capoeira: alternativa lúdica y educativa en la enseñanza de las artes marciales.	Pedro Grosso
<i>Leguizamón Jaime</i>	El papel de la educación física en la formación de la persona con retardo mental educable.	Maria Teresa G.
<i>Leiva Jorge Eduardo</i>	La educación física más allá de la escuela.	Pedro Grosso
<i>León Tovar Francisco Moreno D. Wilson</i>	La actividad física como alternativa para controlar el estrés.	Marco Aurelio R.
<i>Marques Juan Carlos</i>	De trepar a escalar.	Alfonso Martín
<i>Meneses R. Ingrid</i>	Las experiencias acuáticas; un espacio para retomar la construcción de la corporeidad.	Pablo Ávila
<i>Montañez Emiliano</i>	Recopilación de algunos juegos tradicionales en los municipios de Pasca, Silvania y Granada, de Cundinamarca.	Beatriz Puentes
Mora Nelson Escobar Ricardo	Imagen del educador físico de la U.P.N..	Julio Rodríguez Ligia Paredes
Parra Jorge	Propuesta para la creación de un programa deportivo para universitarios. Experiencia en el ITEC Telecom.	Marco Aurelio R.
Pedraza B. Dagoberto	Centro socio motor para niños de 6 a 10 años en la Belleza Santander.	Orlando Pachón

Penagos Pedro Pablo	Propuesta de orientación del proceso de enseñanza aprendizaje en niños practicantes de fútbol a partir de reconocer la importancia de patrones fundamentales de movimiento.	Tulio Martínez
Perez Yuly C.	La actividad física incidencia cuerpo y salud	Ligia Paredes
Quintero Ayda	Plan de acondicionamiento físico para trabajadores de carga General Motors.	Ángel H. Vaca.
Rojas G. Hector	Sentido humano de la actividad física en la formación de una actitud científico-tecnológica.	Pedro Grosso
Rubio G. Alexander	Guía prácticas de la educación física para maestros del sector rural del municipio de Chaguani, Cundinamarca.	Orlando Pachón
Sánchez Luisa F.	Estado de Fluidez.	Mariela Herrera
Uribe Alexander	Experiencias en el proceso de intervención educativa durante la estructuración y funcionamiento de una escuela de iniciación deportiva a través de la halterofilia como solución de espacio en el colegio Santander de la ciudad de Ibagué,	Pablo Ávila
<i>Usma Blanca C.</i>	El masaje corporal: la alternativa diferente para el educador físico del próximo siglo.	Bárbara Giles
<i>Veloza Coy Frey Veloza Coy Mauricio</i>	Propuesta metodológica para desarrollar los fundamentos básicos del Aikido en la clase de educación física del Colegio Incosur con niños de 12 a 14 años.	Álvaro Gracia