Vidas meritorias de la Facultad de Educación Física de la Universidad Pedagógica Nacional

Investigador
Raúl Eduardo Bernal Sánchez*

copoll and habiting all my coballossus. Coinvestigadores

Olga Cecilia Muñoz Pérez*, Germán Preciado Mora*

José Olegario Rincón Velandia*

Monitores

Ángela Cecilia Fajardo*

y Dayro Ernesto Herrera*

El proyecto Rescate Histórico del Saber de la Educación Física en la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), presenta las biografías de un puñado de pioneros de la educación física, que transitaron por los pasillos de esta alma mater y que con su labor quijotesca y valerosa, labraron en letras de oro lo que es hoy en día la profesión, no solo en el contexto de la Universidad Pedagógica Nacional sino del país, Colombia.

1959 se desempeño como profesor de educación

Este trabajo es además un homenaje que la Facultad de Educación Física tenía pendiente con estos hombres y mujeres, que ayudaron durante años y la mayoría de las veces con las uñas, a la formación de cientos y cientos de educadores físicos, así como a la consolidación del buen nombre de los profesionales de la Universidad

Pedagógica Nacional en el contexto nacional e internacional. Se espera que esta recopilación llene las expectativas de los lectores, y siembre la semilla del conocer y ahondar en la investigación histórica de la educación física.

Numael Hernández Méndez

Nació en Bogotá el 7 de julio de 1912, adelantó estudios secundarios entre 1930 y 1934 en el Colegio Americano. En el año 1936 ingresó al Instituto Nacional de Educación Física (INEF) y culminó sus estudios de licenciatura en 1938. Su tesis, sobre atletismo (Prueba de 400 mts. planos), fue laureada. Fue uno de los líderes estudiantiles en la defensa de la educación física y del INEF,

^{*} Equipo Investigador Proyecto Rescate Histórico del Saber de la Educación Física en la UPN.





ante el vandalismo y la expulsión, en 1937, por parte de los alumnos de las facultades de medicina, odontología y farmacia, de la sede que funcionaba en la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional.

Entre 1937 y 1938

trabajó como profesor de educación física en el municipio de Bogotá en escuelas primarias, complementarias, y en el Colegio Antonio Nariño. Participó en la organización de los I Juegos Bolivarianos desarrollados en la ciudad de Bogotá en 1938. En 1939 dirigió la cátedra de atletismo en el Instituto Nacional de Educación Física. Asistió, como delegado de Colombia, al Congreso Mundial de Educación Física Lingiada que se desarrolló en julio de 1939 en Estocolmo, oportunidad que aprovechó para adelantar cursos de especialización en gimnasia sueca y aparatos, en el Real Instituto de Gimnasia de Suecia (situado en la ciudad de Norrkoping). También, adelantó otros cursos de formación en Dinamarca y Alemania. Fue condecorado con la orden de Caballero Ling por el rey de Suecia, y autorizado por el gobierno nacional para usarla por resolución ejecutiva No. 206 de 1941. A principios de 1940 se vinculó como profesor del INEF en las cátedras de historia de la educación física, atletismo, gimnasia y práctica docente, Instituto del cual fue nombrado Director por el Consejo Directivo de la Universidad Nacional en su acta No. 8 de febrero 6 de 1940. Entre los años 1940 y 1943 se desempeñó en los cargos de Inspector Nacional de Educación Física y de Director de la Sección de Educación Física del Ministerio de Educación Nacional, que le permitieron organizar y dirigir cursos para maestros del área en los departamentos del Valle, Caldas y Atlántico. En 1941 participó en la organización de los V Juegos Nacionales de Bucaramanga.

Entre 1943 y 1948 se desempeñó como profesor de educación física en el Gimnasio Moderno de Bogotá, y en la sección de bachillerato del Colegio Mayor de Cundinamarca. Fue profesor de deportes ad honorem del Instituto Pedagógico Nacional, y profesor en algunas Facultades. Fue miembro del comité ejecutivo de las Asociaciones Nacionales Deportivas de Atletismo, Boxeo, Gimnasia Olímpica y Voleibol; delegado de atletismo en los Juegos Centroamericanos y del Caribe; y Presidente de la Asociación Nacional de Profesores de Educación Física.

Entre 1949 y 1953 laboró como Jefe Nacional de Educación Física en el Ministerio de Educación, y como profesor de teoría de la gimnasia en el Instituto Nacional de Educación Física. Presidió, como Director Técnico, las embajadas deportivas a los Juegos Bolivarianos en Caracas, los Juegos Centroamericanos y del Caribe en Guatemala y los Juegos Panamericanos en Buenos Aires. En estos últimos participó, además, como juez internacional de natación. Entre los años 1954 y 1959 se desempeñó como profesor de educación física en los colegios: Andino y Nueva Granada; como asesor técnico y jefe encargado de la sección de educación física del Ministerio de Educación Nacional; y como profesor de softball y gimnasia en aparatos en la Escuela Nacional de Educación Física.

Realizó una comisión para intercambio educativo en Estados Unidos entre los años 1960 y 1961, becado por la Comisión Fulbring, para adelantar cursos de especialización en la Universidad de Ohio-Athens. Mediante Resolución No. 13 del 18 de febrero de 1963 fue nombrado decano y catedrático de la recién creada Facultad de Educación Física y Salud de la Universidad Pedagógica Nacional; se posesionó el 1 de marzo del mismo año y se desempeñó en el cargo hasta el 31 de mayo de 1966. Durante su administración se inicio el plan de estudios con duración de cuatro años hasta el año de 1984.

Entre los años 1966 y 1968 trabajó como profesor de Educación Física en los colegios: Andino, Anglo Colombiano, Calazanz Femenino, Santa María de los Ángeles y Provinma, y entre enero de 1969 y diciembre de 1982, laboró como profesor catedrático con la Universidad Pedagógica Nacional, la mayoría de tiempo en el área de educación física del Instituto Pedagógico Nacional, y el resto en el Departamento de Educación Física en la asignatura de Práctica Docente.

Dentro de sus escritos se pueden mencionar los siguientes: Traducción de Reglamentos Deportivos, Cartillas de Educación Física para la Escuela Primaria y Secundaria, Documentos sobre Gimnasia Educativa y Metodología General de la Educación Física.

Mary del Carmen Ruiz González



Nació en el departamento de Boyacá, el 6de noviembre de 1938, en la población de Togüí. Su familia la constituían cuatro hermanos y sus padres; de ascendencia campesina, dedicados al campo y a la cría de ganado.

En el año de 1943 viajó a Bogotá junto con su abuela y su tía. Estudió de primero a cuarto de primaria en el colegio del Sagrado Corazón. Al regresar a la casa de sus padres, continuó sus estudios en la Escuela Normal de Señoritas en Tunja.

Inició su vida profesional como maestra en el Colegio Departamental de Tunja, pero solo por un mes, para adelantar sus estudios de licenciatura en biología y química, gracias a una beca otorgada por la Universidad Pedagógica Nacional Femenina; en esta época, la situación económica

no permitía tener muchas esperanzas de realizar estudios Universitarios. Con ayuda familiar ingresó a la Universidad en el año de 1956, y se graduó en el año de 1959. Fue una estudiante destacada, y en el último año como estudiante de pregrado, fue nombrada representante ante el Consejo Superior de la Universidad. Siempre admiró la educación física, así como a los maestros, entre ellos: Francisco Mosser y Darío Ramírez. Siempre fue acompañante y participante en las actividades deportivas y recreativas en donde estudió o trabajó.

El 28 de enero de 1960, aceptó la invitación de la rectora Irene Jara de Solórzano para trabajar en el Instituto Pedagógico Nacional, donde permaneció por cinco años. A comienzos de 1965, la misma Irene Jara de Solórzano, le propuso ir a la Facultad de Educación Física, para trabajar como profesora de tiempo completo; doña Irene le explicó que además del interés mostrado por ella por la actividad física, la Universidad quería darle un sustento científico a los estudios en educación física, e influenciar, en una forma más directa, en la formación del educador físico.

La misión era mejorar el plan de estudios, estructurando el área de biología para educación física. Al llegar, no encontró un plan de estudios definido, y el único profesor de planta era el profesor Marco Vinicio Mejía. Entonces, junto con el decano, el profesor Numael Hernández, se da a la tarea de estructurar un plan de estudios de cuatro años de duración, y de elaborar los programas de las diferentes asignaturas, con la colaboración de cada uno de los profesores correspondientes. El área de biología quedo estructurada con las siguientes asignaturas: biología general, mecánica corporal, anatomía y educación para la salud. Tiempo después se introdujo la fisiología del ejercicio. En esta época la Facultad no contaba con escenarios deportivos adecuados, habían simplemente unos patios llenos de barro y piedra, mucho menos había un laboratorio.

Con la llegada del profesor Angel Humberto Vaca como decano de la Facultad, participó en la realización de algunos cambios curriculares, con lo que se empezó a gestar la primera reforma curricular del año 1970. En este mismo año, la Facultad de Educación Física entró a participar en el programa de intercambio que tenía la Universidad Pedagógica con la Universidad de Iowa. Fue así como adelantó estudios de maestría en biología con énfasis en fisiología del ejercicio; estudios que, más adelante le permitirían reorientar el área biológica en la Facultad; mejoraron, entre otros, las prácticas de laboratorio y el interés de los estudiantes. En esa época los cambios en la educación física en la UPN fueron muy grandes, empezando por las instalaciones; se construyó el gimnasio del Parque Nacional y se iniciaron las construcciones de la calle 72: edificio C, piscina y coliseo. De igual forma, se gestaron los convenios para utilizar otros escenarios como el Salitre y la Universidad Nacional.

Mary siguió participando en otras reformas curriculares que se implementaron en la Facultad, e hizo parte del comité curricular del programa de postgrado, junto con los profesores Judith Jaramillo y Angel H. Vaca. Se estructuraron los planes a nivel de maestría, pero tuvieron que ser adaptados para especialización, por no cumplir los requisitos en el área de investigación, exigidos por el consejo de facultad. Así, la Universidad aprobó los postgrados, en el año 1994, con las especializaciones de: administración de la educación física el deporte y la recreación, pedagogía y didáctica de la educación física y pedagogía del entrenamiento deportivo.

A la profesora Mary Ruiz se le puede considerar como una de las pioneras en la lucha por la constitución en Facultad, del Departamento de Educación Física; año tras año realizó muchos intentos. También se le puede considerar como una asidua defensora de los derechos, tanto del profesorado, como de la comunidad

académica. Fue miembro fundador de la Asociación de Profesores de la Universidad Pedagógica Nacional; en varias ocasiones hizo parte de su junta directiva, y de igual manera, fue miembro del grupo intergremial; constituido por el sindicato de trabajadores, el sindicato de empleados y la asociación de profesores. Fue representante de los estudiantes al Consejo Superior (1959), miembro del comité de personal docente (1974-1975), representante de los profesores al Consejo Académico (1974-1975), representante de los profesores al Consejo Superior (1975-1976), representante de los profesores al Consejo de la Facultad de Ciencia y Tecnología (1981-1982) y nuevamente, al Consejo Superior (1988-1990), y secretaria del Consejo de la Facultad de Ciencia y Tecnología (1982-1983). Fue una de las protagonistas que, en sacar adelante la cooperativa cuando el desfalco producido en 1978. Cupenal, luego, se proyectó al servicio de la comunidad como una de las mejores cooperativas. Fue delegada de la Universidad Pedagógica Nacional a los Juegos Universitarios (1969 y 1970) y promotora en 1990 de la creación de la Fundación Francisca Radke para el desarrollo de la Universidad Pedagógica.

Fue nombrada, por resolución No. 6 del 2 de febrero de 1960, como profesora interna, directora de grupo en el Instituto Pedagógico Nacional; como profesora de Enseñanza secundaria III en el Instituto Pedagógico Nacional, según resolución No. 1 del 20 de febrero de 1961; por resolución No. 011 del 20 de abril de 1966, con carácter de propiedad, en el cargo de profesora A-III en la Facultad de Educación Física; por Resolución No. 1532 del 1de febrero de 1986, en el cargo de directora del Departamento de Educación Física, por el término de un año.

Mary Ruiz, como se le decía cariñosamente, fue siempre promotora de la imagen de la educación física, de sus compañeros profesores y de sus estudiantes. Estuvo presente en muchas actividades propias de la educación física; se puede resaltar la de campamento, en la cual se desempeñó en muchas ocasiones como profesora acompañante. Su presencia, alegría, colaboración y entusiasmo, permitía que las dificultades propias de estos eventos se sortearan de una forma más humana, fácil y sin complicaciones, tanto para los compañeros maestros, como para los estudiantes. Siempre se encontró en ella, una voz de aliento para las dificultades. La Universidad la distinguió con el botón de oro por los 20 y 25 años de servicio a la Institución. Como trabajos de investigación se pueden destacar: su tesis de grado de maestría, "Disipación térmica por el ejercicio", presentado por el director del grupo de investigación, doctor Mario Ruiz de la Universidad Nacional, en un congreso de fisiología del ejercicio en París; Evaluación del VO, máximo en deportistas participantes en los juegos Bolivarianos de La Paz, Bolivia, publicado en el libro "sistema cardiorrespiratorio y deporte" del Convenio Colombo-Alemán; Aplicación del test de la CAPHER a niños de las escuelas del Distrito de Bogotá en edades de 7 a 11 años.

Desempeñó, además de los cargos mencionados, los siguientes: profesora catedrática en el Instituto Central Colombiano (1958-1959), profesora del curso nocturno de capacitación para profesores de educación física (1973), trabajó en la Universidad Inca de Colombia (1975). Fue profesora invitada a los cursos de biología y fisiología Junta Regional de Deportes de Bogotá (1981 y 82), catedrática en el II Curso Internacional de Educación Física (1982), catedrática de fisiología del ejercicio para maestros en servicio (ASPAEN-1983).

Estuvo en la Universidad hasta su retiro, diciembre de 1991, por motivo de pensión de jubilación, solicitado por la administración.

Actualmente vive disfrutando del paisaje boyacense, en el bello municipio de Tuta.

Marco Vinicio Mejía Contreras



Nació en Villa Rosario (Norte de Santander) el 25 de octubre de 1927, realizó estudios primarios en el Colegio Santander de Bochalema, secundarios en el Colegio San José de Pamplona y superiores en la Escuela Nacional de Educación Física, de

donde se graduó, el 2 de febrero de 1955, con una tesis laureada sobre "Gimnasia Correctiva". Entre 1967 y 1968 adelantó en la Escuela Superior de Administración Pública el postgrado, "Curso Avanzado de Administración General"; durante los años 1972 y 1973 cursó en la Universidad Pedagógica Nacional un Magíster en Ciencias de la Educación con especialización en Administración Educativa. Realizó cursos a nivel nacional e internacional en gimnasia, administración educativa, currículum y modelos instruccionales. Se destaca su participación en la Quinta Jornada Internacional de Educación Física en Buenos Aires, Argentina, entre el 13 y el 31 de enero de 1973.

Profesionalmente se desempeñó como: profesor interno de Educación Física del Liceo Nacional José Joaquín Casas de Chiquinquirá entre 1955 y 1959; profesor externo de dibujo de la normal de señoritas Sor Josefa del Castillo de Chiquinquirá, entre los años 1957 y 1959. Fue nombrado, por Decreto 1399 de mayo 15 de 1959 del Ministerio de Educación Nacional, Inspector de Educación Universitaria (rama masculina) de la Escuela Nacional de Educación Física a partir del 1 de mayo de 1959, en reemplazo del profesor Ángel Humberto Vaca. Su función principal fue velar permanentemente por los aspectos disciplinarios y la buena marcha de la Institución. Durante el año 1960 asumió las cátedras de biometría, excursionismo e historia de la educación física en la misma Institución. Permaneció en el cargo de Inspector, hasta su nombramiento como profesor de tiempo completo a partir del 1 de octubre de 1962 en la recién creada Facultad de Educación Física de la Universidad Pedagógica Nacional, según Resolución No. 92 del 29 de octubre de 1962.

A nivel personal, a Marco V., como cariñosamente se le conocía en la Pedagógica, se le puede describir como una persona alegre, jovial, amante de la música y de la naturaleza, muy humano, conciliador, gran consejero y colaborador, y compenetrado con la problemática de los estudiantes. Era muy caritativo con todas y cada una de las personas que lo rodearon. Fue un gran calígrafo y deportista (futbolista y gimnasta); representó a Cundinamarca en gimnasia olímpica en los Juegos Nacionales de 1954, realizados en Cali. En esa ocasión, todos los estudiantes de la Escuela Nacional de Educación Física participaron como deportistas o como árbitros.

sacional e internacional en eimnasia, administra

Durante su vinculación y recorrido por la Facultad de Educación Física de la Universidad Pedagógica Nacional, contribuyó a la formación de muchas generaciones de educadores físicos, que siempre encontraron en él la sapiencia profesional y la voz del amigo. Al ser director scout de Colombia fue el que impulsó las actividades de campamento y excursionismo en la formación del educador físico, como parte de los planes de estudio. Se encargó de la planeación, selección del sitio y desarrollo de varios campamentos universitarios desarrollados en diferentes lugares de la geografía colombiana: Restrepo, Cumaral, Villavicencio y Guamal (Meta), Guaduas y Paratebueno (Cundinamarca), Mariquita, Honda, Melgar y Carmen de Apicalá (Tolima). Fue el promotor de la recepción a los estudiantes de primer semestre. Conformó, en varias ocasiones, los grupos musicales de estudiantes y maestros, y participó en las corales de la Universidad. Fue el coordinador y orientador de la práctica pedagógica y didáctica de la Facultad. Desde finales de la década de los 60; orientó las cátedras del área gimnástica, de recreación, kinesioterapia (teoría y laboratorio), masajes, gimnasia correctiva, historia y teoría de la educación física, y educación física básica.

Recibió, junto con los profesores Darío Ramírez y Ana María Chávez, el día 19 de octubre de 1979, un pergamino de distinción, con motivo de los 20 años al servicio de la Universidad.

Durante el primer semestre de 1990 dirigió el Proyecto Pedagógico "El licenciado en educación física frente al retardo mental". En el año 1992, en el proyecto de investigación "Historia de los Campamentos Universitarios", y en un provecto especial de levantamiento profesional de los egresados del Departamento de Educación Física.

Dejó su cargo de profesor de planta de tiempo completo a solicitud de la administración a partir del 31 de diciembre de 1991, para disfrutar de su pensión de jubilación; sin embargo, continuó laborando como catedrático hasta el 2 de mayo de 1995, fecha en la que falleció.

Dario Ramirez Duarte



El profesor Darío Ramírez nació el 13 de agosto de 1930 en Chinavita, Boyacá. Es uno de los valores de la educación física colombiana. Ha dedicado su vida al servicio de esta disciplina con amor y dedicación.

Inició sus estudios universitarios, de tres años de duración, en el programa de educación física anexo a la Escuela Normal Superior en el año de 1951. Se graduó el 26 de noviembre de 1953 e inició su trabajo profesional, como profesor de educación física y como director de internos en el Líbano, Tolima, en el Isidro Parra, Colegio de los padres franciscanos. Continuó en San Gil, en el colegio "Guanentá" y a la vez, en la Normal.

En el año 1956 llegó a la Escuela Nacional de Educación Física como profesor de gimnasia olímpica, práctica docente y trabajo cívico para construir las canchas en el parque nacional, en donde funcionaba en ese momento la Escuela.

El 8 de abril de 1958 es nombrado Director de Deportes en la Facultad de psicología y Ciencias de la Educación, en la Universidad Pedagógica Nacional Femenina; en cumplimiento de esta función organiza campeonatos y olimpíadas con la participación de colegios femeninos. Los colaboradores en las tareas de organización y juzgamiento, son sus estudiantes de la Escuela.

El 27 de enero de 1961 fue nombrado por el Ministerio de Educación Nacional como profesor de gimnasia en aparatos, instrucción deportiva, esgrima, tenis y organización, en la Escuela-de Educación Física.

Luego, el 13 de noviembre de 1962, con la incorporación de la Escuela Nacional de Educación Física a la Universidad Pedagógica Nacional, el profesor Darío Ramírez Duarte, además de la función de Director de Deportes, se desempeña en la Facultad de Educación Física como profesor de técnicas deportivas de voleibol, baloncesto, esgrima y atletismo.

Propuesta Pedagógica

Con base en la extensa gama de experiencias realizadas por el profesor Darío Ramírez en los diferentes niveles del sistema educativo (primaria, secundaria, en la Facultad de Educación Física, en los Clubes Deportivos, Ligas y Federaciones) y con sus grandes dotes y cualidades como maestro, se puede aseverar que es uno de los profesores de educación física que más ha realizado, liderado y proyectado cambios peda-

gógicos, metodológicos y didácticos en los currículos de educación física de la Universidad Pedagógica Nacional. Siempre planteó que la educación física, en sus procesos, debía producir un efecto de tipo social, comportamental y actitudinal, ya que la educación y la pedagogía son más que hacer cosas; además, que el futuro maestro debía leer, escribir, producir material, conocimiento y enfocar sus esfuerzos hacia la búsqueda del compromiso con la sociedad y con los estudiantes.

Darío considera que los procesos imple-mentados deben permitir cambios a la persona, a su forma de pensar y de vivir. La clase de educación física, por su parte, debe generar agrado, placer, y formación; en la que se proyecte la colaboración a los demás, la honestidad, la creatividad. Para él, la secuencia de los contenidos debe ser a partir de lo natural, hasta llegar a lo obvio; es decir, el proceso va de lo sencillo, lo fácil, lo divertido, lo alegre, para que el alumno vaya construyendo y no consumiendo.

Desde este paradigma se altera lo que es la evaluación. El maestro ya no evalúa el resultado que espera para el contenido, el estudiante debe aprender a valorar, evaluar y evaluarse los procesos, ya que esto le posibilita el cuestionamiento, la reflexión sobre el hacer del maestro, sobre lo que desea hacer, los resultados y logros que quiere alcanzar.

Otro aspecto de este proceso metodológico de la clase es que debe ser un espacio democrático, en el que cada estudiante es responsable de su propio aprendizaje; aprovechar los contenidos para conseguir y valorar sus propios logros. Esto implica que se presenten confrontaciones conceptuales, comportamentales y actitudinales, diferencias en las formas de trabajo y puntos de vista. En esta metodología, la participación del maestro, en forma directa, es mínima, con el fin de evidenciar los aspectos mencionados, para que el estudiante descubra sus limitaciones, sus opciones y sus facilidades.

Actualmente el profesor Darío se desempeña como profesor catedrático de la Facultad de Educación Física de la Universidad Pedagógica Nacional en el proyecto de natación.

Alvaro Emilio Sierra Espinel



Nació en Chía el 5 de noviembre de 1924. Su padre fue el maestro compositor Emilio Sierra Baquero, creador de la rumba criolla y de la señora María Espinel. Se crió en una familia de ocho hermanos, que ayudó a mantener con sus primeros oficios en la línea marcial (banda de guerra).

Estudios

Primarios and the property of the property of

"Hice una primaria que fue toda un espectáculo, porque en cada pueblo se estudiaba tres meses y a veces el año escolar era apenas de cinco meses; uno nunca sabía en que curso estaba. Hacia 1936 nos establecimos en Bogotá, en la calle 50 con carrera 16. Tuve la oportunidad de estudiar en el Gimnasio Campestre; en donde hice un año de primaria, el que me dio paso al bachillerato. Recuerdo que los estudiantes de educación física, de la Universidad Nacional, iban a realizar sus prácticas en el Gimnasio; quizá por esto yo vivo pregonando que fui alumno de Pacho Acosta, desde la primaria hasta la universidad, ya que él fue uno de los practicantes y posteriormente mi profesor en bachillerato y en la universidad".

Desde este paradigma se altera lo que os la

Secundarios

"Cuando se abrió la educación secundaria a escala nacional, en Bogotá aparecieron dos colegios, el Camilo Torres y el Nicolás Esguerra", No pude estudiar en el Nicolás Esguerra por carecer del certificado de primaria; tuve que recurrir a un tío materno que era inspector departamental de educación y director de una escuela. Con el certificado que el me facilitó, ingresé, sin pruebas, al colegio anexo a la Normal Superior, establecimiento de práctica de pedagogía de los estudiantes, situación que sirvió para conocer allí a profesores buenísimos, tanto en el ámbito educativo como humano".

Luego de pasar por muchas penurias, por la situación económica, debida a la vida bohemia de su padre, se vio forzado a alternar el estudio con el trabajo de director de diferentes bandas de guerra. Logró cursar, como becario, un año de pedagogía en la Normal de Icononzo (Tolima), para finalmente graduarse, de bachiller, en el Nicolás Esguerra en el año de 1945, que era la anexa experimental de la Normal Superior.

Universitarios Universitarios

Comenzó sus estudios en febrero del año de 1946, gracias a una casualidad con el padre José Mosser, quien le ofreció una beca de \$40 para estudiar educación física. Cuando llevaba seis meses de estudio, se enamoró de la profesión, "especialmente por su fondo académico y científico". En noviembre de 1948 se graduó en compañía de tres nuevos profesionales, como Licenciados en Ciencias de la Educación, especializados en Educación Física: Eliécer González, Luis Gerardo Muñoz Mariño y Alejandro Pepinosa. La dirección estaba a cargo de Francisco Acosta Gómez.

Experiencia Profesional

Cargos con el gobierno: 1947-1948, profesor de escuelas de Bogotá; 1949-1950, profesor educación física Colegio Mayor de Bogotá; 1950-1954, profesor educación física, Colegio Nacional San Bartolomé y Colegio Nacional Camilo Torres; 1954-1955, Inspector Nacional de Educación Física; 1955-1957, Director Nacional de Recreación; 1957, profesor y director de prácticas en la Escuela Nacional de Educación Física; 1958, profesor de recreación y atletismo Escuela Nacional de Educación Física, INEF; 1958-1960, Asesor Técnico de la Dirección Nacional de Educación Física y Deportes; 1961, Director de Educación Física y Recreación de Bogotá D.E.; 1961-1969, profesor de recreación y atletismo Escuela Nacional de Educación Física; 1966-1972, catedrático Facultad de Educación Física, Universidad Pedagógica Nacional; 1969-1972, jefe de la División Técnica, Organización y Control Deportivo, Junta Administradora de Deportes de Bogotá.

En lo privado: 1948-1951, profesor educación física, Gimnasio "Germán Peña"; 1950-1953, profesor del Colegio "Antonio Nariño"; 1951-1953, profesor del "Gimnasio Moderno" y 1960, profesor del Colegio Agustiniano".

Deportiva: dirigencia

Presidente de la Liga Seccional de Jockey y Patinaje; Presidente de la Liga Seccional de Voleibol; Directivo de tres vueltas a Colombia; Asesor Técnico de los I Juegos Universitarios Colombianos; Director/organizador de los Juegos Escolares; Directivo de la Delegación Deportiva de Colombia a los VIII Juegos Centroamericanos y del Caribe en Caracas; Directivo de la Delegación de Colombia a los VII Juegos Centroamericanos y del Caribe, Jamaica; Secretario de la Asociación Colombiana de Profesores de Educación Física, ACPEF; Secretario General del Comité Olímpico Colombiano 1959-1964; Secretario del Comité pro asistencia de Colombia a los XVII Juegos Olímpicos de Roma; Director y Organizador de cinco Concursos Atléticos de Obreros; Subsecretario, Secretario, Vicepresidente y Encargado de la presidencia de la Asociación Colombiana de Atletismo; Presidente de la Asociación Colombiana de Gimnasia Olímpica; Director Técnico de los Juegos Deportivos de la Brigada de Institutos Militares.

Experiencia académica

Organizador y catedrático en los cursos de Post graduandos, Ministerio de Educación 1958-1961; Director del Seminario de Educación Física, de la Misión de Intercambio Educativo de los EE.UU.; Organización y Orientación de los Seminarios de la Fulbrait en Manizales, Medellín, Zipaquirá, Bucaramanga, Pasto y Bogotá; directivo del II Congreso de Educación Física Bolivariano, Barranquilla; Secretario General del I Congreso Colombiano de Educación Física, (1962); Catedrático y Directivo Cursos de Recreación Dirigida, patrocinados por la UNICEF (Escuela Superior de Administración pública, 1963-1964); Curso de Atletismo en Jamaica; Becario al Consejo de Estado de la USA; Curso y Coordinador de Atletismo, Coldeportes, 1969. Ingresó a la Universidad Pedagógica Nacional, UPN, en 1957, en donde permaneció hasta el 31 de julio de 1981.

Fue asesor en la construcción de los centros vacacionales de las cajas de compensación familiar: CAFAM en Melgar, COLSUBSIDIO, y la empresa TELECOM, entre otros.

Siendo director de la práctica docente en el Instituto Pedagógico Nacional, IPN, tuvo oportunidad de atender, con ocho estudiantes voluntarios, a nueve niños con retardo mental, que estaban al cuidado de Jaime Rozo. Así, con la perseverancia de solo un voluntario, Jorge Nuncira, fue posible la creación del programa "rehabilitación para niños especiales a partir de la ludoterapia, para Bogotá".

Cursos y seminarios

Director Técnico del Torneo Suramericano de Atletismo, Cali; Delegado del Ministerio de Educación como Asesor Técnico, Juegos Nacionales de Cartagena; Secretario de la delegación de Colombia a los VI Juegos Panamericanos; Jefe de la delegación de Bogotá a los VII Juegos Nacionales de Ibagué (1970); Miembro Directivo y Fundador de la Asociación Colombiana de Recreación: Miembro Honorario de la Sociedad Colombiana para Niños con Problemas de Conducta; Miembro Honorario de la Asociación Colombiana de Atletismo.

Condecoraciones

Medalla al Mérito Deportivo del Comando de la Brigada de Institutos Militares. Medalla Deportiva Militar del General de las Fuerzas Militares; Medalla Mérito Educativo, Alcaldía Mayor de Bogotá, Secretaría Educación; Trofeo Brigada de Institutos Militares por 10 años de colaboración, 1962-1972.

Vivencias anecdóticas

Pacheco lo conoció como profesor en el Gimnasio Moderno y siendo maestro de ceremonia en la entrega del Premio Educación, Medalla de Oro al Educador del Distrito, otorgado por el Dr. Virgilio Barco, en el Teatro Colón, rompió el protocolo ya que "Yo encabezaba la lista de premiación, pero Pacheco me anunció solo hasta el final, para decir: que lo que él era en la actualidad me lo debía a mí".

"En la Construcción de la Unidad Deportiva el Salitre, al observar que se estaba perdiendo el cemento, tuve que cambiar mi alcoba por la bodega de materiales de la construcción, mi cama, por un sofá viejo, y mis cobijas por los talegos del cemento, pero la determinación valió la pena, porque no se volvió a perder el cemento"

"Cuando trabajé en el Gimnasio Moderno, el colegio estaba dotado con equipos que nunca pensé yo encontrar durante mi profesión; tenía un gimnasio construido por el profesor Numael Hernández Méndez; había equipo alemán, sueco, baloneras, canchas de tenis, de fútbol, etc. El profesor Agustín me decía, que yo tenía palito con los estudiantes, porque generalmente llegaban tarde, pero si yo los citaba a las seis de la mañana, ninguno faltaba".

"Durante el mandato del General Rojas, tuve la oportunidad de ayudarle a María Eugenia Rojas a "coordinar eso de SENDAS, lo del plan nacional de recreación; el día de la solicitud, por supuesto, acepté sin dudar. Recién salí de la reunión me despedí del padre Mosser y fui a la biblioteca Luis Ángel Arango a buscar unos diccionarios, para saber que era recreación". Dictó un año de "balde" recreación en la UPN porque no había presupuesto.

"Siendo Virgilio Barco, alcalde de Bogotá, me entregó varios planos de la ciudad, luego abordamos un helicóptero en el hospital militar central e hicimos varios sobrevuelos y me dijo: ubíquese bien en el plano y todo potrero que vea donde quepa un parque haga el favor de marcarlo", marcó alrededor de 40 potreros y se proyectaron doce parques, entre estos el del Salitre, Ciudad Montes, Timiza, y Tunal. Se lograron siete. Cuando visitó Walt Disney fue recibido y atendido, en persona, haciéndole firmar el libro de visitantes especiales.

Distinciones

Por sus veinte años de servicio, recibió el pergamino 20 años de servicio en la UPN. Dieciocho años de presidente de la Asociación de Profesores de la UPN "Asoprof". Con Ernesto Vidales fueron declarados "hijos adoptivos" de Cartagena durante los Juegos Nacionales.

Escribió un folleto sobre "la filosofía y la programática de la recreación".

Estuvo casado con la señora Ana Susana Rodríguez, "Doña Sussy", quien muere en el mes de abril de 1993; se une en segundas nupcias con la señora Valentina Guatame, el 4 de noviembre de 1995, y, por último él fallece en la ciudad de Bogotá, D.C., el 5 de agosto de 2002, a la edad de 77 años.

Ana María Chávez Posada



Nació en Bogotá el 26 de enero de 1915, en familia distinguida. Cursó sus estudios primarios en el Colegio de Maria Auxiliadora, de Normalista en el Colegio la Merced y universitarios en el Instituto Nacional de Educación Física (INEF), el

cual le otorgó el título de Profesora de Educación Física el 24 de diciembre de 1937.

En charla de reminiscencias profesionales, en el ciclo de conferencias organizado por la Federación Internacional de Educación Física, FIEP, para el año de 1985, la profesora Ana María Chávez inicia contando como fue que entró a estudiar educación física; "estaba en el Colegio la Merced trabajando y estudiando, porque mi pa-dre había fallecido y en la casa no podían costear mis estudios, la profesora Carmen Comas de Renowisky, me dijo: "hola!...a usted que le gusta tanto brincar, van a abrir un curso de gimnasia y después le dan puesto en las escuelas; me dirigí con una de mis hermanas al Ministerio de Educación Nacional para matricularme. La señorita secretaria me informó que ya estaban cerradas las matrículas y que debía tener 1.50 metros de estatura; en esas llegó otra secretaria, que lo había sido de mi hermano, y nos dijo: ¿bueno, qué se les ofrece? Que voy a matricularme, pero están cerradas las matriculas. Bueno, dijo, no se afanen, yo las matriculo pero cuando el profesor Chileno don Candelario Sepúlveda Lafuente les pregunte quién las matriculó, ustedes dirán que él, que fue cuando llegó tarde y afanado, después de una fiesta. La primera reunión fue en el anfiteatro de la Facultad de Medicina, localizado en el costado sur de la plaza de los Mártires, en donde hoy, funciona el batallón guardia presidencial. Al finalizar la clase el profesor Sepúlveda dijo:

las señoritas Posada me esperan un momento. Salimos del salón y el profesor nos preguntó: ¿a ustedes quién las matriculó? usted profesor, le respondimos. Se acuerda que eran como las doce; usted llegó tarde porque había estado en una fiesta, y ordenó que nos matricularan. Las clases de fisiología con el doctor Gonzalo Esguerra, la de anatomía, la de bioquímica, se realizaban en el anfiteatro y se podía comparar con un primer semestre de medicina".

Por esta época realizó cursos especiales de bailes, ballet, gimnasia rítmica, baloncesto, voleibol, softbol, y expresión corporal; estos conocimientos le permitieron estructurar posteriormente el área de danzas y cada uno de los programas de las asignaturas proyectadas en los diferentes planes de estudio. Además, la profesora Ana María orientó diferentes asignaturas del área gimnástica, del área deportiva y recreativa; se pueden destacar las asignaturas de bailes extranjeros, ballet, bailes españoles, bailes nacionales y la conformación de los grupos representativos de la Facultad, que lograron ser dotados con el vestuarios requerido para las presentaciones.

La profesora Ana María Chávez Posada se destacó por ser una estudiante exitosa e inteligente, prueba de ello fue su encargo por la Misión Chilena en el Instituto Nacional de Educación Física, cuando cursaba su último año. De igual forma se resalta en el desempeño como profesora de educación física, por su consagración, eficiente competencia e intachable conducta. Es, sin duda alguna, la profesora que se distinguió en la Facultad por sus grandes dotes y capacidades como educadora, por su orientación y formación del educador físico en la línea de los principios y valores éticos, morales, de orden y disciplina.

Se puede asegurar que Ana María Chávez fue una de las pioneras en el estudio del folclor nacional, especialmente en lo relacionado con los bailes y danzas. Fue seguidora de los folcloristas Abadía Méndez y Jacinto Jaramillo.

Su vida profesional se inició en el Colegio de Nuestra Señora de la Presentación Centro como profesora de gimnasia y entrenamientos de equipos, desde el año de 1938 hasta 1949. También trabajó en otras instituciones de bachillerato como el Colegio de la Presentación 1943-1960; el colegio Gimnasio Femenino 1947-1949, Nuestra Señora de la Paz 1952-1953, el Colombo Hebreo 1955-1968, Las Esclavas 1957-1969. En el año 1950 es nombrada Jefe del Departamento de Educación Física de la Escuela Normal Superior; en 1951 en el cargo de Directora del Instituto Nacional de Educación Física, sección femenina; y en 1954, Inspectora de estudios de la Escuela Nacional de Educación Física. Posteriormente, es nombrada profesora de tiempo completo en la Escuela, desde 1959, hasta 1962.

Se vincula a la Universidad Pedagógica, a partir del 1º de octubre de 1962, como profesora de tiempo completo, durante la administración de doña Irene Jara de Solórzano. Recibió la distinción de "Profesor Honorario" de manos del Consejo Superior de la UPN el 27 de mayo de 1983, quien la destacó y presentó al país como ejemplo para la juventud y, en especial, para los educadores que forma la UPN.

Renunció al cargo a partir del 31 de agosto de 1985, pero continuó como profesora catedrática hasta el 9 de junio de 1990, cuando presenta su retiro definitivo. Falleció en la ciudad de Bogotá D.C., el 29 de julio de 2002, a la edad de 87 años.

Angel Humberto Vaca mes estation Hernández

Nació en Villavicencio el 14 de enero de 1932. Sus padres fueron don Israel Vaca B. y doña Carmen Hernández. Realizó sus estudios de primaria en Acacías, Guavabetal y la Salle de Villavicencio en donde los culminó en 1944. El Ministerio lo becó para realizar estudios secundarios en la Escuela Normal Nacional de Icononzo-Tolima. Obtuvo el título de Institutor



en 1948. En 1949 inició los estudios superiores de educación física en una sección de la Escuela Normal Superior; el plan de estudios era de tres años. Finalizó en 1951, año de la primera promoción de Licenciados.

Como profesional trabajó en el Externado Nacional Camilo Torres; Colegio Universitario de Vélez; y Colegio Antonio José Camacho de Cali. En 1954 es vinculado al Colegio Pinillos de Mompós; en 1955 es nombrado Inspector Intendencial de Educación Física en la Secretaría del Meta; departamento en el que se destaca por la organización deportiva, de las ligas, clubes, campeonatos intercolegiados, municipales, departamentales y nacionales.

Organizó y dirigió la primera tropa scout del departamento y dictó cursos para maestros. A principios de 1957 fue promovido como Inspector Nacional. Fue Director Ejecutivo y Presidente del IV Congreso Panamericano de Educación Física, Secretario del V Congreso Panamericano en Buenos Aires, Secretario de la Primera Reunión de Secretarios de Educación en Colombia. Secretario del Congreso Nacional de Educadores, fundador y miembro de la directiva de FECODE. Formó parte de la primera directiva de la Asociación Colombiana de Recreación.

Como reconocimiento por la labor prestada fue becado por la Fulbright para realizar estudios en supervisión. En 1967 fue llamado por la rectora de la UPN, doctora Irene Jara de Solórzano, para encargarlo de la Decanatura de la Facultad de Educación Física. Siendo profesor titular fue encargado de la Vicerrectoría Académica y luego de su honroso desempeño fue vinculado como catedrático de educación física de la UPN.

Titulos

Maestro-Instructor; Licenciado en Educación Física; Licenciado en Filología e Idiomas; Especialista en Supervisión de la Universidad de Indiana; y Magíster en Administración Educativa de la Universidad Pedagógica Nacional.

Producción intelectual

Publicaciones: La voz de la Iglesia en la educación física; Compilación de disposiciones sobre educación física en Colombia; Los juegos en la escuela primaria; La oferta del trabajo como un determinante para la elaboración del currículo en la Licenciatura de Educación Física; Código deportivo; Historia de la educación física a través de sus normas; Historia del alma mater de la educación física colombiana (primera y segunda parte); El ABC de la acupuntura coreana. Sin publicar: Vidas meritorias de la educación física, y su obra poética.

Estuvo casado con la profesora Leonor Acosta Vargas de cuya unión hubo seis hijos. Falleció en Villavicencio el 28 de diciembre de 2002.

¡Reconocimiento FIEP al profesor Héctor Peralta Berbesi!

La Federación Internacional de Educación Física –FIEP– otorgó al profesor Héctor Peralta Berbesi de la Universidad Pedagógica Nacional de Bogotá, la Cruz de Plata por los relevantes servicios prestados a la educación física latinoamericana. La imposición se llevó a cabo en la ciudad de Foz do Iguazú, estado de Paraná, Brasil, durante el 19 Congreso Internacional de Educación Física, Deportes y Recreación, realizado los días 10 al 14 de enero de 2004. ¡Felicitaciones!



En la fotografía de izquierda a derecha el Presidnete Mundial de la FIEP Prof. Dr. José Manuel Gomez Tubino, el Prof. Lic.

1 uis Felipe Contecha, Delegado Nacional FIEP de Colombia, el homenajeado Prof. Héctor Peralta Barbesi de Colombia,
y Prof. Dr. Jorge Díaz Otañez, Delegado Fiep para Sudamérica, de Argentina.