

Artículos

Las redes de maestros: un espacio de diálogo intercultural

Dino de Jesús Segura Robayo

Maestría en Educación, Universidad de Nuevo Búfalo, Estados Unidos. Físico, Universidad de Leipzig, Alemania. Docente de Excelencia, premio otorgado por la Alcaldía de Bogotá.

apriori@multiphone.net.co

Clara Inés Chaparro Susa

Doctorado en Historia, lógica y filosofía de la ciencia, Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), Madrid, España. Magistra en Docencia de la Física y licenciada en Física y Química, Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá.

chaparro@uni.pedagogica.edu.co

Adela Molina

Doctora en Educación, Universidad de São Paulo, Brasil. Directora del Instituto de Estudios e Investigaciones Educativas (IEIE) y directora del doctorado interinstitucional en Educación, Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Bogotá.

adela@udistrital.edu.co

Liliana Consuelo Piragua Chaparro

Maestranda en Astronomía, Universidad Nacional de Colombia. Especialista en Docencia Universitaria, Universidad del Bosque, Bogotá. Especialista en Docencia de las Ciencias Experimentales, Universidad de la Laguna, Tenerife, España. Licenciada en Física, Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá. Coordinadora del Proyecto Red de Cualificación de Educadores en Ejercicio, RED-CEE.

lpiragua@uni.pedagogica.edu.co

Capacidades emergentes en la formación inicial de maestros en ciencias naturales

Julia Benítez

Profesora en Ciencias Naturales. Licenciada en Enseñanza de las Ciencias con orientación en Didáctica de la Biología. Docente del Instituto Superior Pbro. Padre Mario Pantaleo, Buenos Aires, Argentina.

benju@uolsinectis.com.ar

María Ruina

Profesora en Ciencias Naturales. Licenciada en Enseñanza de las Ciencias con orientación

en Didáctica de la Biología. Docente del Instituto Superior Pbro. Padre Mario Pantaleo, Buenos Aires, Argentina. Capacitadora técnica regional de la provincia de Buenos Aires, Argentina.

biolmary@yahoo.com.ar

Reflexiones sobre las conductas llamativas en el escolar primario

Annia Márquez Valdés

Graduada en Educación Especial. Profesora del Instituto Superior Pedagógico Silverio Blanco Núñez, Cuba. Jefa del proyecto investigativo "Estudio de impacto de la labor preventiva en el territorio espirituario", Cuba.

amarquez@ispss.rimed.cu.

Los demás integrantes de este proyecto son: David Santamaría Cuesta. Graduado en Educación Especial. dcuesta@ispss.rimed.cu.

Ana C. Figueroa Carbonell. Graduada en Educación Especial, especialidad Logopedia. afigueroa@ispss.rimed.cu.

Evaristo Reinoso Porraz. Graduado en Educación, especialidad Maestro Primario. ereinoso@ispss.rimed.cu.

Sarahí Delgado Farfán. Graduada en Educación Especial. Presentó tema de doctorado. sfarfan@ispss.rimed.cu.

Leonor Morales Moreno. Graduada en Educación Especial, especialidad Logopedia. lmorales@ispss.rimed.cu.

Martha Alfonso Nazco. Graduada en Educación Especial. Marisela García Ruiz. Graduada en Educación Especial, especialidad Logopedia. mgruiz@ispss.rimed.cu

Marisela García Ruiz. Graduada en Educación Especial, especialidad Logopedia. mgruiz@ispss.rimed.cu

Martha Alfonso Nazco. Graduada en Educación Especial. Marisela García Ruiz. Graduada en Educación Especial, especialidad Logopedia. mgruiz@ispss.rimed.cu

Marisela García Ruiz. Graduada en Educación Especial, especialidad Logopedia. mgruiz@ispss.rimed.cu

Martha Alfonso Nazco. Graduada en Educación Especial. Marisela García Ruiz. Graduada en Educación Especial, especialidad Logopedia. mgruiz@ispss.rimed.cu

Marisela García Ruiz. Graduada en Educación Especial, especialidad Logopedia. mgruiz@ispss.rimed.cu

Martha Alfonso Nazco. Graduada en Educación Especial. Marisela García Ruiz. Graduada en Educación Especial, especialidad Logopedia. mgruiz@ispss.rimed.cu

Marisela García Ruiz. Graduada en Educación Especial, especialidad Logopedia. mgruiz@ispss.rimed.cu

Martha Alfonso Nazco. Graduada en Educación Especial. Marisela García Ruiz. Graduada en Educación Especial, especialidad Logopedia. mgruiz@ispss.rimed.cu

Marisela García Ruiz. Graduada en Educación Especial, especialidad Logopedia. mgruiz@ispss.rimed.cu

Martha Alfonso Nazco. Graduada en Educación Especial. Marisela García Ruiz. Graduada en Educación Especial, especialidad Logopedia. mgruiz@ispss.rimed.cu

Marisela García Ruiz. Graduada en Educación Especial, especialidad Logopedia. mgruiz@ispss.rimed.cu

Martha Alfonso Nazco. Graduada en Educación Especial. Marisela García Ruiz. Graduada en Educación Especial, especialidad Logopedia. mgruiz@ispss.rimed.cu

Marisela García Ruiz. Graduada en Educación Especial, especialidad Logopedia. mgruiz@ispss.rimed.cu

Martha Alfonso Nazco. Graduada en Educación Especial. Marisela García Ruiz. Graduada en Educación Especial, especialidad Logopedia. mgruiz@ispss.rimed.cu

César Prias

Titulado en Ciencias Económicas y Administrativas.

cprias@uni.pedagogica.edu.co

El aprendizaje de la lengua escrita en la escuela. Afectaciones conceptuales y afectivas

Sandra Lucía Rojas Prieto

Docente Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá, Proyecto Curricular de Educación Infantil. Licenciada en Educación Especial, Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá. Especialista en Pedagogía de la Lectura y la Escritura, Universidad Externado de Colombia.

slojas@uni.pedagogica.edu.co

La enseñanza entre maestros indígenas de Silvia, Cauca

Carmen Patricia Cerón

Antropóloga, especialista en Pedagogía. Docente Universidad de Nariño, Colombia. Grupo de investigación sobre Historia, Educación y Desarrollo.

patriciaceron@coomevemail.com

El proceso de integración de personas autistas en el contexto escolar

Fabio Buritica Trujillo

Sicólogo, Universidad Nacional de Colombia. Sicoanalista. Sicólogo Centro de Integración Familiar La María. Departamento Administrativo de Bienestar Social (DABS), Bogotá. Profesor Facultad de Publicidad y Mercadología, Universidad Central, Bogotá.

fabioburitica@hotmail.com

Caminantes expedicionarios de la escuela

Ana Brizet Ramírez Cabanzo

Licenciada en Básica Primaria. Especialista en Lúdica y Recreación para el Desarrollo Cultural y Social.

anabrizet@hotmail.com

Tadiana Guadalupe Escorcía Romero

Licenciada en Psicología y Pedagogía. Especialista en Orientación Educativa y Desarrollo Humano.

naomitadi@yahoo.es

Clara Elena Salazar Moreno

Licenciada en Educación Especial. Magister en Investigación Educativa.

claraelena62@hotmail.com

La literatura: ¿una institución en crisis?

Juan Moreno Blanco

Profesor titular de la Escuela de Estudios Literarios de la Universidad del Valle, Colombia. Docteur en Études Ibériques et Ibéro-Américaines, Université Bordeaux III-Michel de Montaigne, Francia. jmorenofr@yahoo.fr

Explorando canciones: una mirada cimarrona de la escuela

Nicolás Ramón Contreras Hernández

Comunicador social. Miembro del grupo de investigación en Comunicación/Educación de la Fundación Cultural Afroamericana (Fukaira) y de la Asociación de Radiodifusión Comunitaria del Caribe (Vokaribe). Tallerista en diseño curricular etnoeducativo. Miembro de la Expedición Pedagógica Nacional - Ruta Afrocolombiana Benkos Biohó. makromokamboniko@hotmail.com

Enredes

Sobre resistencias: aprendiendo a construir/reconstruir, apostando a consolidar

Miguel Duhalde

Profesor en Ciencias Económicas y en Ciencias de la Educación. Máster en Metodología de la Investigación Científica y Técnica. Argentina. mdahalde@intercom.com.ar

Myriam Arroyo

Doctora en Fonoaudiología. Especialista en Investigación Educativa. Docente y coordinadora del Departamento de Investigación del Instituto Superior de Profesorado N° 1 Manuel Leiva, Casilda, provincia de Santa Fe, Argentina. marroyo@knett.com.ar

Graciela Mandolini

Licenciada en Educación. Especialista en Investigación Educativa. Docente y coordinadora del Departamento de Capacitación del Instituto Superior de Profesorado N° 1 Manuel Leiva, Casilda, provincia de Santa Fe. Regente de la Escuela Agrotécnica de Casilda. mandopag@dat1.net.ar

El proyecto Semillero de Investigadores y el Programa Ondas D. C.

Zaida Liz Patiño Gómez

Socióloga. Universidad Nacional de Colombia. Magistra en Geografía con énfasis en Ordenamiento Territorial, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia e Instituto Geográfico Agustín Codazzi, Colombia. Coordinadora Proyecto Semillero de

Investigadores UPN. Coordinadora Programa Ondas D. C., convenio Colciencias, Secretaría de Educación Distrital y Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá. zpatino@uni.pedagogica.edu.co

El INSP: una experiencia de múltiples encuentros

Humberto Quiceno Castrillón

Doctor en Filosofía, Universidad de Barcelona, España. Director del Instituto Nacional Superior de Pedagogía. Miembro del doctorado y miembro fundador del grupo interinstitucional de investigación Historia de la práctica pedagógica en Colombia. rousou@telesat.com.co

"Enrédate con Bogotá": una propuesta de organización en red para maestros

El proyecto fue desarrollado bajo la dirección de la profesora Liliana Consuelo Piragua Chaparro, coordinadora del Proyecto Red de Cualificación de Educadores en Ejercicio, RED-CEE, de la Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá, Colombia. lpiragua@uni.pedagogica.edu.co

Diálogos del conocimiento

Capacidades emergentes en la formación inicial de maestros en ciencias naturales

Liliana Lacolla

Doctora en Enseñanza de las Ciencias, España. Licenciada en Química, Universidad de San Martín, Buenos Aires, Argentina. lilianaele@yahoo.com.ar

Reflexiones sobre las conductas llamativas en el escolar primario

Mildred Carmen Meza Chávez

Docente de la Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez, núcleo de Posgrado, Caracas. Profesora de la Especialización en Gerencia de los Procesos Educativos, de la Maestría en Ciencias de la Educación y de la Maestría en Ciencias Administrativas. Candidata a doctora en Educación en la Universidad Central de Venezuela. mmezacha@cantv.net, mmezacha@hotmail.com

Pensamiento sistémico en el aula

Javier Fernando Romero Acosta

Estudios de doctorado en Física, Universidad de Valencia, España. Licenciado en Física, Universidad Pedagógica Nacional. Especialista en Evaluación de Proyectos, Universidad Autónoma de Colombia. Docente de Física, Secretaría de Educación de Bogotá. Jafranet@hotmail.com

El aprendizaje de la lengua escrita en la escuela: Afectaciones conceptuales y afectivas

Gloria Stella Ramos Castillo

Magíster en Educación, Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá. Licenciada en Educación, Fundación Universitaria Los Libertadores, Bogotá. Docente del IED Ciudad Bolívar-Argentina. Tallerista en capacitación de docentes. gloriastrella@hotmail.com

La enseñanza entre maestros indígenas de Silvia, Cauca

Óscar Oswaldo Torres Angarita

Antropólogo, Universidad Nacional de Colombia. Editor y corrector de estilo de libros y revistas. osostoan@yahoo.es, osostoan@hotmail.com

El proceso de integración de personas autistas en el contexto escolar

Gloria Alvarado F.

Sicóloga, Universidad Nacional de Colombia. D. E. A. en Educación, Universidad de Paris VIII. Directora de la Escuela de Pedagogía de la Universidad Central, Bogotá.

Caminantes expedicionarios de la escuela

Dino Segura

Maestría en Educación, Universidad de Nuevo Búfalo, Estados Unidos. Físico, Universidad de Leipzig, Alemania. Docente de Excelencia, premio otorgado por la Alcaldía de Bogotá. apriori@multiphone.net.co

La literatura: ¿una institución en crisis?

Vanessa Solano Cohen

Doctoranda en Humanidades, Universitat Pompeu Fabra de Barcelona, España. Profesional en Estudios Literarios, Universidad Javeriana, Bogotá. Profesora Facultad de Humanidades, Universidad Jorge Tadeo Lozano, Bogotá. Agente literario. vanesoles@yahoo.it

Explorando canciones: una mirada cimarrona de la escuela

Julio Ernesto Rojas Mesa

Doctorando y Diploma de Estudios Avanzados en Teoría de la Educación y Pedagogía Social, Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), España. Antropólogo, Universidad Nacional de Colombia. Docente Universidad Santo Tomás y Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD). julioerojasmesa@yahoo.com