

La existencia de más de doce Redes Pedagógicas, con diversidad de enfoques, orientaciones y formas organizativas, así como los numerosos trabajos de innovación e investigación pedagógica, los esfuerzos de sistematización y escritura de experiencias por parte de los maestros, constituyen expresiones de la actualidad del Movimiento Pedagógico en el país.

Se trata de maestros que se piensan a sí mismos de otro modo, se relacionan de otra manera con la práctica pedagógica, ubicándose claramente en el amplio y fructífero terreno de la cultura, más allá de los programas y planes educativos que se continúan definiendo sin su participación.

En un mundo lleno de contradicciones, cuando además se han roto los esquemas con que intentábamos aproximarnos a él, cuando nos sabemos de cara a la incertidumbre, requerimos una gran dosis de imaginación, de invención, de pensamiento.

Por ello no basta con esfuerzos individuales y aislados. La Revista Nodos y Nudos ha querido constituirse en un instrumento para la conformación de las Redes, un instrumento al servicio del intercambio de saberes y de prácticas pedagógicas, un medio para el encuentro de maestros que no necesariamente tienen que compartir el mismo espacio físico para conectarse.

Este número 5 de la Revista ha querido incluir además de sus secciones habituales - Rollos, REDsúmenes, Hojeando y DiREDtorio - una recopilación de los documentos producidos tanto por los animadores como por los maestros participantes en el Encuentro *Enredes '97*, a modo de *Memorias* de un evento abierto al intercambio de experiencias y saberes, pero también a los deseos, imaginarios y sensibilidades de más de 250 maestros de todo el país, vinculados de una u otra manera a redes pedagógicas.

También queremos resaltar la invitación al *II Encuentro Iberoamericano de Colectivos Escolares que hacen investigación desde la Escuela*, a realizarse el próximo año en México, por convocatoria de los Proyecto TEBES de la Universidad Pedagógica Nacional de México, IRES de las Universidades de Sevilla, Madrid y Cádiz de España, y RED-CEE de la Universidad Pedagógica Nacional de Colombia, encuentro que seguramente nos permitirá extender los vínculos entre maestros más allá de las fronteras de cada uno de los países, para constituir una fuerza creadora que se conecta pero que a la vez se resiste a la homogeneización, una fuerza que expresa la riqueza y diversidad cultural de nuestros pueblos.

En este ejemplar de la Revista intentamos, como en el anterior, poner en comunicación especialistas en cada tema, a propósito de las experiencias publicadas. Pero queremos profundizar aún más en el carácter interactivo de esta publicación: invitamos a los maestros y a otros especialistas de la educación a pronunciarse, en un intento de enriquecimiento mutuo, sobre las experiencias pedagógicas que, a través de diversas formas de escritura, se colocan en el espacio de lo público en la Revista Nodos y Nudos, pero también en las diversas publicaciones de redes, universidades, instituciones y otras organizaciones de maestros. Estas páginas quieren ser un espacio para ello.

Pensamos que con todas estas iniciativas, y otras que se vayan construyendo por el camino, podemos avanzar en la conformación de *Comunidades de Saber Pedagógico* que nos permitan enriquecer la propia práctica, o el pensamiento que tenemos sobre ella, o construir propuestas pedagógicas colectivas que, basadas en las experiencias, investigaciones e innovaciones pedagógicas, nos permitan romper con la insularidad, haciéndonos más potentes como *Sujetos de Política*, como interlocutores válidos desde lo educativo y pedagógico, en la construcción de país, de región y de mundo.

