

RUTAS pedagógicas

Construyendo saber pedagógico

Stella Cárdenas Agudelo
ACAL- Manizales

La Asociación Caldense de Licenciados A.C.A.L. es una entidad sin ánimo de lucro que, desde el 16 de septiembre de 1969, presta servicios y apoyo pedagógico a los docentes de Caldas. En 1997, ACAL programó un seminario con el fin de mostrar las experiencias e investigaciones de los docentes; este encuentro contó con gran participación y acogida por parte de sus asociados, por esta razón el evento se repitió al año siguiente. En 1999, el Comité Pedagógico integrado por: Ruth Montés, Olga Clemencia Urrea, Myriam Becerra, Jorge James Sánchez y Stella Cárdenas, evaluó los resultados de los seminarios anteriores y se institucionalizó el espacio para socializar las experiencias pedagógicas de los educadores caldenses afiliados o no a ACAL. Es así como surge *Rutas pedagógicas, construyendo saber pedagógico*.

Rutas pedagógicas, construyendo saber pedagógico.

Se origina por la falta de espacios para la reflexión e intercambio pedagógico de experiencias y saberes de los docentes, y por la formación académica ofrecida por los programas de pre y postgrado que, con modelos enciclopedistas e individualistas alejados de la vida de las escuelas, inciden en los resultados de la calidad educativa.

Esta propuesta quiere abrir un espacio para el encuentro y la socialización de las innovaciones e investigaciones pedagógicas que realizan los maestros de manera individual o colectiva para propiciar la conceptualización y cualificación de la práctica pedagógica y su proyección pública. Con estos encuentros se busca resignificar la labor del maestro como constructor de saber pedagógico y encontrar nuevos derroteros para mejorar día a día el proceso educativo.

Cómo funciona.

El Comité Pedagógico de ACAL convoca a los maestros a los encuentros y, junto con un Comité Académico de Apoyo de la Universidad de Caldas, se evalúan y seleccionan los trabajos que se van a socializar. Se espera que las experiencias presentadas en los encuentros se publiquen en una revista pedagógica.

Resultados.

1. Apoyo interinstitucional de las Universidades de Caldas y Nacional, del CRECE; del CINDE, EDUCAL, CINEP, y la Cámara de Comercio de Manizales.
2. Identificación y clasificación de experiencias pedagógicas:
 - a. Didáctica: Matemáticas, Álgebra, Inglés.
 - b. Modelos Pedagógicos: Casiopea, Educación para la paz y la democracia, formación en Micro comunidades.
 - c. Educación ambiental.
 - d. Desarrollo humano y valores: salud y desarrollo integral, estrategias reeducativas para el trabajo familiar.
 - e. Historia: Manizales y la instrucción pública a principios del siglo, educación pública, educación pobre para pobres.

3. Creación e institucionalización de un espacio de Reflexión Pedagógico, de generación e intercambio de vivencias.
4. Contribución a la cualificación y formación docente.
5. Iniciación de la Red Pedagógica del Caldas.
6. Centro de documentación bibliográfica y de audiovisuales.
7. Actitud valorativa inter-maestros.
8. Abrir un espacio de participación y de evaluación del quehacer pedagógico.

Proyecciones.

Rutas pedagógicas se propone:

- Consolidar la Red Pedagógica de Caldas como el espacio donde se propicien las conexiones, intercambios, creación de distintas formas de encuentro y donde se privilegie la circulación de saberes y de prácticas de los maestros.
- Fortalecer el Centro de Documentación Pedagógica en donde converjan la información, los procesos, las investigaciones, los hechos que permiten identificar y reconocer otros maestros, otros procesos y poner en juego las experiencias pedagógicas.
- Consolidar comunidad pedagógica para conformar grupos de maestros que asesoren, apoyen y se encarguen de las reflexiones, los foros y dinamicen las publicaciones. 

