

**E**n este ejemplar de *Nodos y Nudos* se afirma la importancia de crear espacios para el intercambio y el reconocimiento de los trabajos pedagógicos que hoy realizan maestros en el país y en Iberoamérica.

Las secciones *Rollos nacionales* y *Rollos internacionales*, tienen una característica particular: son expresión de un esfuerzo por pensar y construir propuestas pedagógicas que desbordan las fronteras del aula y de las instituciones. Asistimos a un hecho que vale la pena resaltar: poco a poco, y no sin dificultades, maestros de distintas instituciones escolares se están uniendo cada vez con más fuerza y están dispuestos a compartir con nosotros sus experiencias de trabajar en colectivo, sus reflexiones sobre su práctica pedagógica, sus búsquedas, sus interrogantes, sus propuestas.

La *Expedición Pedagógica Nacional*, por su parte, es un testimonio de vida: con muy pequeñas variaciones en las rutas previstas, 440 maestros y maestras organizados en equipos expedicionarios, han recorrido buena parte del país generando, a su paso, encuentros culturales y pedagógicos con maestros y población en general.

En este recorrido se han vinculado departamentos que, comprometiendo valiosos esfuerzos y recursos, se han unido a esta gran movilización por la educación que es a la vez construcción de una nueva mirada sobre nuestra diversidad y riqueza pedagógica. Incluimos un artículo que dá cuenta de todo este proceso y hace una invitación a participar en la propuesta de *Segunda fase* con la cual hemos decidido continuar la *Expedición*. También se presentaron textos de expedicionarios que comparten experiencias producidas por éste acontecimiento variado y complejo.

Por otro lado, recientemente asistimos a la construcción colectiva de importantes planteamientos críticos a la manera como se han pensado y se definen actualmente las políticas educativas a nivel mundial. Participantes latinoamericanos en el Foro Mundial por la Educación en Dakar (24 a 28 de abril), escribieron y divulgaron, en pocos días, vía Internet, un documento que propone otras maneras de elaborar políticas educativas para nuestro continente. Este *Pronunciamento*, apoyado por cientos de intelectuales y organizaciones educativas de todos los países de América Latina, se ha convertido en una expresión clara de cómo las tecnologías de la información nos permiten actuar de otra manera en un mundo globalizado, rompiendo la competitividad y los indicadores del mercado que han pretendido definir las relaciones humanas y los vínculos entre naciones. Compartimos y hacemos nuestro el llamado que allí se hace para crear condiciones de participación de los maestros y de las poblaciones en las decisiones que les competen.

Asimismo, presentamos la *Convocatoria al Tercer Encuentro Iberoamericano de Colectivos y Redes de Maestros que hacen Investigación desde la Escuela*, el cual es organizado por redes pedagógicas de México, España, Argentina y Colombia, a realizarse en nuestro país con la coordinación de la Red de Cualificación de Educadores en Ejercicio (RED-CEE), de la *Universidad Pedagógica Nacional*, entre el 22 y el 26 de julio de 2002. ■

edictorial