

Redes y organizaciones pedagógicas de maestros*

Docentes –Ceid Ademacor– (Córdoba)

Conformado por docentes de las escuelas y colegios del departamento, enfatizan su temática en pedagogía, didáctica, evaluación escolar, administración e investigación. Se propone la transformación de la escuela, la cualificación docente y la autocualificación de sus miembros.

ademacor@monteria.cetcol.net.co

Centro de Investigaciones Sociales “La Gotera” (Nariño)

Esta red de maestros, tiene sede en el Colegio Municipal Chambú, sector urbano de Pasto. El Centro está dedicado a la investigación pedagógica y a la cualificación de docentes. En el 2000 se encargó de la coordinación de la *Expedición Pedagógica* en el departamento de Nariño.

colchambu@latinmail.com

Centro de Estudios e Investigaciones Docentes de Risaralda

Es un grupo de maestros interesado en capacitarse en investigación. El Sindicato de Educadores de Risaralda, SER, tiene en el CEID un lugar de estudio y reflexión académica que propicia debates pedagógicos, investigaciones y reflexiones científicas y filosóficas.

ser@interco.net.co

Comisión de Investigación del Magdalena Medio, CIEMM, (Regional)

Se propone levantar información sobre investigaciones en educación de la región, desarrollar procesos formativos en investigación para docentes y consolidar una red. Cuenta con el apoyo logístico de la Universidad Cooperativa. En sus reuniones men-

* Tomado de *Huellas y Registros*. Expedición Pedagógica Nacional. Bogotá: Panamericana, 2002.

suales desarrollan seminarios y talleres.
joequipe@latinmail.com;
Bmeja_red_inu@latinmail.com

Comisión Pedagógica de la ADE (Bogotá)

Es un colectivo de maestros de educación básica, media y superior, vinculados a las escuelas y colegios de Bogotá. Desde 1980, es un espacio permanente para la reflexión y la construcción de proyectos pedagógicos. Tiene cinco ejes de trabajo: formación interna y de maestros en ejercicio, publicaciones, eventos y relaciones interinstitucionales, y seis grupos de trabajo: Matemáticas, Ciencias, Investigación, Lenguaje, Sociales y Democracia.
boadamm@hotmail.com

Comité Departamental de la Calidad de la Educación y Plan Decenal de Santander

Se creó en 1994 con la participación de profesores, universidades y ONGs. Sus propósitos son avanzar en la movilización por la educación en Santander y fortalecer las experiencias de trabajo provinciales y municipales como estrategia organizativa para definir políticas. Cuenta con un programa radial y con los boletines *Pretextos*, *Para soñar la educación*, *Al ritmo del Plan*.
macristini@latinmail.com;
dorita1@mixmail.com

Grupo de Lenguaje (Bogotá)

Se remonta a los años ochenta, cuando FECODE, impulsó el Movimiento Pedagógico y la creación de las comisiones pedagógicas o Centros de Estudio e Investigación Docente (CEIDS) en el ámbito regional. El grupo participa en proyectos de formación de maestros promovidos por los organismos estatales, y piensa una

formación para educadores en servicio que involucre tanto su desarrollo profesional como el personal.
marcagi@col1.telecom.com.co

Grupo de Fomento a la Investigación (Bogotá)

Está conformado desde 1992 por maestros que asumen las tareas de autoformación reflexionando sobre su práctica diaria. Del trabajo del Grupo de Fomento a la Investigación, de la Corporación Escuela Pedagógica Experimental en Bogotá, se pueden identificar unos diez proyectos presentados a convocatorias de Colciencias, IDEP y UNICEF.
corepe@yahoo.com

Grupos de Gestión Ambiental, Aguedequin, (Quindío)

Conforman una ONG constituida por maestros, coordinadores y alumnos del departamento del Quindío, fortalecen las organizaciones ecológicas dentro de las instituciones escolares. Realizan reuniones bimestrales para el intercambio de experiencias. Tratan de retomar el trabajo de años anteriores para consolidar nuevos grupos en las escuelas.
www.malvarbo@netxos.com

Mesa por la Calidad de la Educación de Floridablanca (Santander)

En ella participan colegios públicos y privados del municipio. Está conformada por 40 educadores, con el propósito de ser una comisión veedora de los proyectos de gestión educativa, formular proyectos estratégicos, reflexionar sobre las políticas públicas en educación. Cuenta con la publicación del boletín *Oasis*; promueve foros municipales, y la reflexión en núcleos temáticos.
alicia_tellez@mixmail.com

Programa de Fortalecimiento de la Capacidad Científica de la Educación Básica y Media, (Nacional)

Debido a que pocos estudiantes de la Universidad Nacional vienen de colegios públicos, surge la preocupación de que la universidad se acerque a esta población y contribuya al mejoramiento de su educación. En 1992 practica una encuesta a maestros de todo el país sobre los problemas de la formación. Inicia un trabajo con 52 colegios en Bogotá y Barranquilla, con cuatro dimensiones: disciplinar, curricular, evaluación y comunidad educativa.
procred@bacata.usc.unal.edu.co



Red de Capacitación de Docentes en Investigación Educativa, RECADI, (Nacional)

Surge en 1996 con el propósito de apoyar a los maestros en ciclos de investigación educativa y en la formación en proyectos e innovación educativa. Cuenta con nodos en Bogotá, Santander, Valle, Antioquia, Bolívar, Boyacá y Putumayo. Promovida por el Convenio Andrés Bello, tiene una coordinación nacional y un equipo dinamizador en cada nodo departamental o regional, que se autofinancia y define su estructura.
recadi@inti.cab.int.co

Red de Cualificación de Educadores en Ejercicio, RED-CEE, (Nacional)

El proyecto RED-CEE de la *Universidad Pedagógica Nacional* desde 1994 apoya y promueve la consolidación de redes, entendidas como comunidades de saber pedagógico de maestros. Para ello compromete acciones de formación de maestros en ejercicio, a través del reconocimiento y la reconstrucción de sus prácticas y saberes y del intercambio entre pares. Propone una ruptura con las prácticas de capacitación, a partir de reconocer al maestro como sujeto (de saber, de deseo, de política). Tomando como punto de referencia permanente las prácticas y las condiciones en que éstas se realizan en las aulas y las escuelas, genera procesos de intercambio, sistematización, escritura e investigación, con lo cual se espera contribuir al pensamiento sobre las mismas y a la construcción colectiva de propuestas que permitan vincular la pedagogía con los contextos sociales y la cultura. Su publicación semestral, la revista **Nodos y Nudos** y su página *Web*, son herramientas impor-

tantes que posibilitan ampliar los espacios de intercambio entre maestros. Sus actividades se han centrado en Bogotá (Suba), Caribe (dando lugar a la Red Pedagógica del Caribe) y el Suroccidente. Ha participado con redes de México y España en la realización de encuentros iberoamericanos de colectivos y redes de maestros.

redcee@uni.pedagogica.edu.co

Red de Docentes de la Pedagogía Freinet (Nacional)

Está conformada por docentes del Valle, Cauca, Bogotá y Huila, quienes se reúnen alrededor de experiencias, retomando principios pedagógicos de Celestine Freinet. Los grupos trabajan sobre propuestas innovadoras de formación, donde se articulan propuestas de maestros desde el grado inicial hasta el universitario. Ha participado en el Congreso mundial en Tokio hace dos años, y en el Encuentro de Maestros Freinet en Francia.

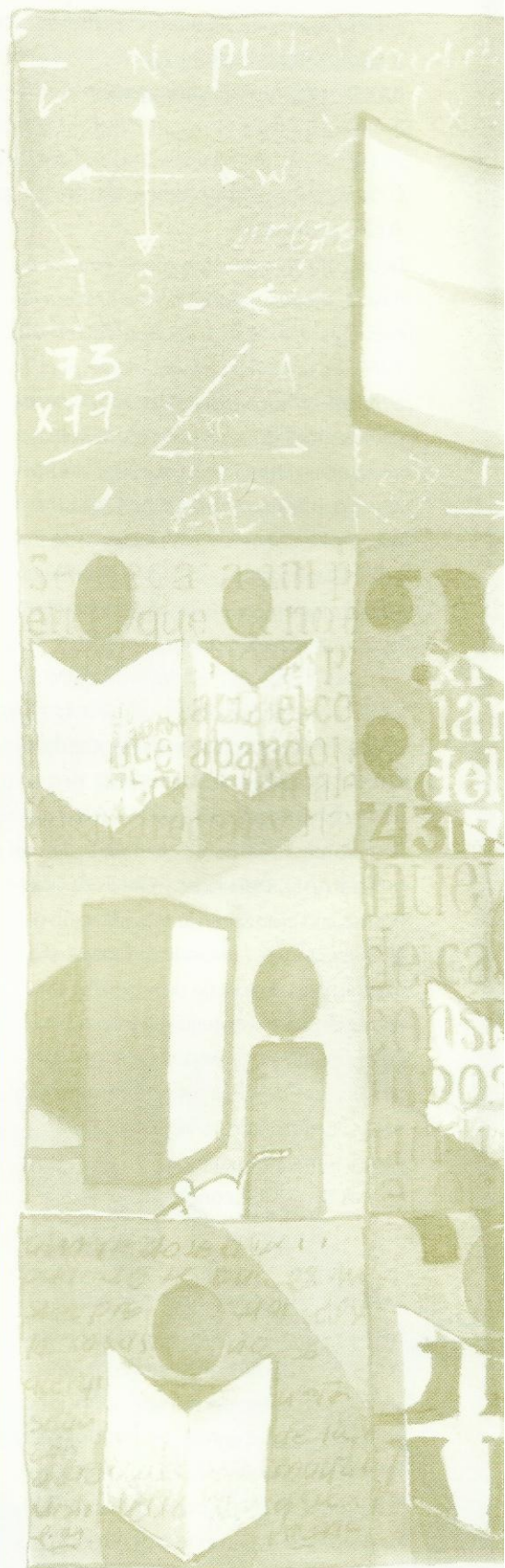
GLORIF@hotmail.com;

educfnd@ucauca.edu.co

Red de Pedagogías Constructivistas y Desarrollo Humano (Nacional)

Esta red de educadores e investigadores reflexiona su práctica educativa e investigativa y construye programas y propuestas de investigación e innovación en el campo de la educación y el desarrollo humano. La red está conformada por los nodos de Barranquilla, Chocó, Risaralda, Huila, Arauca, Pasto, Caldas, y del posgrado en ciencias de la Universidad Javeriana. Posee un nodo central con sede en Manizales.

cinde@manizales.cetcol.net.co





Red de Enseñanza de la Biología (Bogotá)

Inicia en 1994 con el propósito de posibilitar la comunicación de experiencias y el diálogo entre docentes e investigadores en torno a la enseñanza de la biología. Cuenta con el apoyo de la *Universidad Pedagógica* y con un equipo coordinador para las actividades que realiza, como los Encuentros Nacionales, en los que presenta experiencias desarrolladas, el boletín *El hilo de Ariadna* y las memorias de los encuentros.

castano@uni.pedagogica.edu.co;

ncastan@attglobal.net

Red de Enseñanza de las Ciencias, "Nemqueteba", (Nacional)

Organizada en torno a la enseñanza de las ciencias, con nodos en Pasto, Cali, Barranquilla y Antioquia, realiza un encuentro cada dos años, en donde intercambian de experiencias. Preparan cursos de profundización en ciencia y tecnología.

corepe@yahoo.com

Red de Formación Pedagógica en Educación para la Democracia (Valle del Cauca)

Se gestó en 1995 por iniciativa de la Secretaría de Educación departamental del Valle del Cauca, con cobertura departamental y mediante el impulso de encuentros, seminarios y talleres de maestros, supervisores y directores de núcleo, para fomentar y propiciar prácticas de formación en derechos humanos y pedagogía. Actualmente cuenta con 50 participantes, en 15 municipios un maestro lidera su organización y actividades.

gloriarci@hotmail.com

Red de Innovaciones del Suroccidente Colombiano (Cauca, Valle del Cauca y Nariño)

Hoy, con más de 17 años de experiencia, la Red continúa con su carácter alternativo como un círculo de alianzas de educadores que lideran propuestas innovadoras en el Valle y norte del Cauca. La Red de Innovaciones se asume como un espacio de articulación social donde cada integrante es portador de experiencias y saberes individuales y colectivos que son potenciados a través del trabajo en la red.

enredes@telesat.com

Red de Maestros de la Infancia, Red MAI, (Bogotá)

Como una necesidad de sistematizar las experiencias resultantes de las tiendas pedagógicas, presentadas en el II Encuentro de Preescolar en Bogotá, que se realizó en el marco de la *Expedición Pedagógica Nacional*, maestras de preescolar configuran la Red de Maestras de la Infancia, alrededor de inquietudes, necesidades y sueños sobre las didácticas y el apoyo a la niñez.

pilarbeltran09@hotmail.com

Red de Maestros Escritores (Nacional)

Surge de la experiencia de la Fundación Restrepo Barco con la revista *Alegría de Enseñar*, ante la necesidad de los maestros de escribir sobre su práctica pedagógica. La revista convierte el acto de la escritura en un ejercicio para la sistematización que permite dar a conocer las propias prácticas y búsquedas. Es un magnífico vehículo de comunicación con los educadores colombianos y representa una oportunidad de cualificación del magisterio.

alegria@fes.calipso.com.co

Red de Maestros Investigadores en Lengua y Literatura (Risaralda)

Se constituyó con el fin de conocer prácticas pedagógicas en lengua y literatura y apoyar a los docentes de Risaralda. Inició actividades en el 2000. Existe un comité de apoyo y treinta maestros que se reúnen cada mes para proponer acciones a seguir. Se espera fortalecer la red generando una reflexión sobre el quehacer pedagógico en lengua y literatura, así como las competencias comunicativas y literarias.

bomavi@hotmail.com;

rpelaez@pereira.multi.net.co

Red de Maestros Investigadores en el sector rural tolimense, REDIR

Es un mecanismo abierto, de carácter no competitivo, que sirve para intercambiar información entre los maestros rurales del Tolima y las instituciones interesadas en educación. La propuesta parte de la experiencia del programa *Viva nuestra escuela*, en 1990. Cuenta con la revista *Pilas Maestro*, que posibilita la comunicación de áreas inmediatas y conjuntas en la comunidad educativa del Tolima.

prohaciendo@andinet.com



Red de Maestros de Risaralda

La *Expedición Pedagógica* generó la conformación de redes de maestros por áreas, apoyadas por la Red de Pedagogías Activas y Desarrollo Humano y liderada por los expedicionarios viajeros.

cinde@manizales.cetcol.net.co

Red de Movilización Artística (Bogotá)

La necesidad de generar y fortalecer redes de educadores artísticos se convierte en un aspecto fundamental de esta Red, que surge de la *Expedición Pedagógica* en Bogotá, instaurando una reflexión sobre el sentido de la educación artística en la escuela. Invitando a los maestros expedicionarios a que lean a la luz de los diversos asuntos planteados, las formas como se aborda lo artístico en la escuela.

rutalba@hotmail.com

Red Intercultural de Experiencias Pedagógicas, REDINPE, (Cauca)

Está conformada por varias organizaciones de la Asociación de Proyectos Comunitarios, relacionadas con educación ambiental, rural y desarrollo comunitario. Su propósito es contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación en el marco social, cultural y político del departamento del Cauca, respetando la diversidad cultural y biofísica de la región. En reuniones mensuales elaboran proyectos y sistematizan experiencias.

apc@emtel.net.co

Red Latinoamericana de Transformación de Maestros en la Formación del Lenguaje

Coordinada por Joseth Jolibeth, con regionales en todos los países latinoameri-

canos, tiene nodos en Barranquilla, Bogotá, Valle, Cauca, Santander, Eje Cafetero y Tolima. En 1999 se realizó en Lima un encuentro latinoamericano que afirmó la importancia de priorizar la lengua castellana, las diversas lenguas nativas y otras que se hablan en América Latina.

bbojaca@multiphone.net.co

Red Pedagógica del Caribe Colombiano (Regional)

Surge en noviembre de 1995 a partir de un encuentro de instituciones vinculadas a la formación de maestros en esta región, organizado por la RED-CEE. Sus propósitos son reconocer, potenciar y dinamizar las experiencias, proyectos y prácticas pedagógicas que desarrollan los maestros, así como generar procesos de cualificación. Está conformada por maestros de normales, facultades de educación, ONGs, asociaciones de maestros, CEIDS y cooperativas de educadores. Consolida cuatro nodos: Atlántico, Cesar, Córdoba y Magdalena. En el marco de la *Expedición Pedagógica* se ha ampliado a Mompox, Bolívar.

ecoate@celcaribe.net.co;
marazul@cetcol.net.co

Red Pido la Palabra (Tolima)

Reúne 450 maestros del Tolima con el propósito de ponerlos en contacto e intercambiar experiencias e investigaciones, transformar los modelos pedagógicos para la enseñanza de la lectura y la escritura en las aulas, partiendo de una profundización teórica de los procesos de enseñanza de la lengua materna. Publican los proyectos más representativos y en sus eventos invitan escritores e investigadores nacionales e internacionales.

perez@colnodo.apc.org;
normaconsb@yahoo.com

Redes de Maestros de la localidad de Suba (Bogotá)

Estas redes surgen de maestros que cambian sus prácticas y plantean proyectos que empiezan a ser reconocidos por ellos mismos y por otros docentes, lo que conduce a crear espacios para reencuentro. Los grupos se gestan por proyectos o intereses al margen de las políticas oficiales, saliendo muchas veces de su entorno escolar para integrarse interinstitucionalmente alrededor de temas que surgen del diálogo y de la reflexión del grupo e invitando en ocasiones a personas especializadas en determinados temas, para construir en colectivo conocimientos que se irradian a las prácticas escolares. En esta dinámica, los maestros se organizan en redes alrededor de las disciplinas –Red de Ciencias Naturales, de Ciencias Sociales, de Artes–, por necesidades o intereses, como la Red de Infancia. La *Red de Cualificación de Educadores en Ejercicio* ha contribuido desde su inicio a su conformación y fortalecimiento.

linabustos@yahoo.com

Redes de Maestros del Valle

Por iniciativa de las Secretarías de Educación departamental y municipal de Cali, y con el apoyo de la Universidad del Valle, se ha impulsado y apoyado la organización de las redes de Lenguaje, Educación Matemática, Ciencia y Tecnología, Educación Ambiental, Democracia y Maestros investigadores.

jorgetecnologia@latinmail.com;

silvanaespinosa@hotmail.com

Redes Educativas de Pasto

Nacieron como estrategia del Proyecto de Mejoramiento de la Calidad de la Educación Formal, originado en el Plan de Desarrollo Educativo “Humanismo, Saber y Pro-

ductividad”, formulado en 1995 por la Secretaría de Educación y Cultura Municipal. Actualmente la conforman 12 redes: Gemamarca, Proceder, Óscar Caicedo, La Trama, Sol Naciente, Suroriental, Nuevo Horizonte, Urcunina, Siglo XXI, Crecer, Nueva Era y Educanautas; cada una está integrada por unas 15 instituciones educativas que tienen convenio con el municipio.

pequeñagaceta@yahoo.com

Red Pedagógica de Caldas

Construyendo Saber Pedagógico, de la Asociación Caldense de Licenciados, ACAL, con el Departamento de Estudios Educativos de la Universidad de Caldas, ha concretado la construcción de la Red con el ánimo de consolidar procesos pedagógicos. Se han creado anillos que propician el encuentro de maestros según áreas de interés: lecto-escritura, matemáticas y ciencias, y mujer. Su radio de acción comprende el departamento y la nación.

acaljoga@emtelsa.multinet.co;

stellacardenas@hotmail.com 

