

## La Red Iberoamericana, un escenario para la discusión, el intercambio y la cualificación

Liliana Consuelo Piragua Chaparro<sup>\*</sup>

lpiragua@uni.pedagogica.edu.co

Por más de una década los maestros colombianos hemos venido avanzando en la consolidación de comunidades de saber, desde las cuales el encuentro, la comunicación de experiencias y la reflexión sobre nuestras prácticas cobran mayor fortaleza.

En esta línea de acción, la Universidad Pedagógica Nacional con su proyecto Red de Cualificación de Educadores en Ejercicio, RED-CEE, propone como alternativa de cualificación del ejercicio de los docentes, espacios y escenarios que propician el encuentro e intercambio de experiencias, saberes y conocimientos, desde la organización en redes, con el fin de potenciar a maestros y maestras como sujetos de saber, sujetos de deseo y sujetos políticos, entrando en resonancia con la dinámica e

intenciones de otros grupos y redes de colegas de países del centro y sur de América y España.

Surge entonces el propósito común de consolidar una gran “Red de Redes” que hemos nominado “Red Iberoamericana de colectivos escolares y redes de maestros que hacen investigación desde la Escuela” la cual congrega centenares de maestros, académicos e investigadores de diferentes escuelas e instituciones educativas, autoconvocados por el deseo de intervenir positivamente en la construcción de una nueva sociedad a partir de su acción en y desde la escuela, quienes se reúnen físicamente con cierta periodicidad en los “Encuentros de la Red Iberoamericana”

De esta manera la Red Iberoamericana se constituye en otra alternativa para<sup>1</sup>: establecer vínculos entre pares, hacer visible el ejercicio docente desde una perspectiva metodológica

y didáctica, transformar las organizaciones de maestros en escenarios políticos, propiciar nuevas alternativas pedagógicas que vislumbren una transformación sociocultural, entre otros.

### ... Un breve histórico ...

#### Primer Encuentro Iberoamericano

Tuvo lugar en La Rábida, Huelva, España, entre el 29 de junio y el 4 de julio de 1992. La temática central giró en torno al Diseño y Desarrollo Curricular y vinculó el proyecto de Investigación y Renovación Escolar (IRES) de España con dos experiencias latinoamericanas: la Red Nacional para la Transformación de la Educación Básica desde la Escuela (TEBES) de México y la Red de Cualificación de Educadores en Ejercicio (RED-CEE) de Colombia.

#### Segundo Encuentro Iberoamericano

Se efectuó en la población mexicana de Oaxtepec entre el 18 y el 22 de julio de 1999; el evento tuvo como objetivo principal “potenciar el tra-

\* Maestría en Astronomía, Universidad Nacional de Colombia. Especialista en Docencia Universitaria, Universidad del Bosque, Bogotá. Especialista en Docencia de las Ciencias Experimentales, Universidad de la Laguna, Tenerife, España. Licenciada en Física, Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá. Coordinadora del Proyecto Red de Cualificación de Educadores en Ejercicio, RED-CEE.

<sup>1</sup> Tomado del documento “Los retos de los maestros frente al V Encuentro Iberoamericano”; elaborado por Fredy Leonardo Reyes Albarracín, investigador de la RED-CEE, con los aportes de Liliana Piragua y Adriana Aranguren.

bajo y el intercambio de experiencias pedagógicas”, buscando la integración de redes y colectivos en todos los ámbitos, que contribuyeran al desarrollo de la investigación desde la escuela.

### Tercer Encuentro Iberoamericano

Con la escuela como temática central y transversal, el tercer encuentro tuvo lugar en Santa Marta, Colombia, entre el 21 y el 26 de julio de 2002 y lo organizó la Red de Cualificación de Educadores en Ejercicio RED-CEE de la UPN. Las ponencias permitieron establecer cuatro ejes problemáticos: 1. ¿cómo circulan y se producen los saberes y las artes en las escuelas?; 2. ¿qué tipo de relaciones constituyen la cultura escolar?; 3. ¿qué formas de organización pedagógica y de formación de maestros surgen en la actualidad?; 4. ¿cómo se experimenta con el lenguaje y la comunicación en la escuela?

### Cuarto Encuentro Iberoamericano

Por primera vez la RED-CEE logra configurar un ente de coordinación colegiada desde el cual convocó a la Expedición Pedagógica Nacional, Universidad Distrital Francisco José de Caldas (IEIE), Escuela Pedagógica Experimental, Universidad Nacional de Colombia (RED), entre otros, quienes acompañaron la realización y socialización de 121 ponencias las cuales reflejaban el trabajo de más de 800 maestros colombianos.

El IV Encuentro tuvo lugar en Lejeado, Brasil, planteando como líneas de trabajo: experiencias curriculares, formación docente, cultura y política educativa

Este breve repaso por los cuatro Encuentros Iberoamericanos pretende, además de hacer florecer en nuestras

mentes una serie de recuerdos gratos y reafianzar los compromisos de quienes hemos participado y hecho posible que la Red Iberoamericana sea una realidad, invitar a todos los maestros e investigadores del país que aún no hacen parte de esta organización, a vincularse a la Red y apostarle a la construcción de una nueva escuela la cual **sí** es posible con maestros que sean capaces de soñarla y re-construirla.

### ... El próximo encuentro...

Maracaibo, Venezuela, será el lugar donde convergirán ilusiones, grandes esfuerzos, importantes resultados del trabajo de maestros y maestras comprometidos que asumieron la responsabilidad de avanzar de manera significativa en la reflexión en torno a los alcances de un “escenario por antonomasia académico y pedagógico”<sup>2</sup>.

El Quinto Encuentro se constituye al igual que los anteriores en un gran reto no solo de orden logístico sino en el plano conceptual y metodológico. Además de tener la meta de superar la masiva participación de maestros colombianos, debemos sincronizarnos de tal manera que desde el diálogo permanente construyamos una propuesta sólida que nos articule como comunidad académica y que se constituya en referente para procesos de transformación educativa.

En relación con lo anterior, desde la RED-CEE ya iniciamos el proceso de convocatoria y sensibilización, y hacemos un llamado a los nodos, colectivos, anillos, redes, o cualquier tipo de organización de maestros a sumar esfuerzos por lograr desarrollar el proceso de trabajo riguroso

de sistematización, elaboración de ponencias, lectura entre pares y retroalimentación. Esfuerzos que se visibilizarán el próximo año en Venezuela y que sobre todo redundarán en beneficio de la calidad de la educación en nuestro país y de los países hermanos.

### ...Tipos de participantes al Iberoamericano...

En el caso del magisterio colombiano, hemos definido tres tipos de participantes, buscando potenciar aún más su intervención en el V Encuentro: a) colectivos y redes cuyos integrantes ya han participado en alguna de las cuatro versiones del encuentro, quienes, dada su experiencia y trayectoria, pueden aportar con mayor propiedad al encuentro, en especial al tema de la consolidación de una red iberoamericana. b) colectivos y redes que participan por primera vez en el encuentro, teniendo como principal objetivo el presentar tanto su experiencia y organización como la experiencia, trabajo o investigación que vienen adelantando. c) maestros que sin pertenecer a un colectivo o red y sin contar con una experiencia, un trabajo o una investigación, quieren participar del encuentro en calidad de asistentes, con el ánimo de generar vínculos o intercambiar experiencias.

### ... La comunicación...

Hemos avanzado en el diseño y montaje de la página web de la Red Iberoamericana la cual fue compromiso explícito que adquirimos en el IV Encuentro y que puede ser consultada en: <http://www.pedagogica.edu.co/proyectos/iberoamericana>. Esta página fue pensada como escenario que propende por la “vinculación de

<sup>2</sup> Ibidem

*los sujetos, con la intencionalidad de intercambiar experiencias, comunicar avances, procesos, fortaleciendo las acciones de los distintos países, solidarizándonos con los conflictos comunes, haciendo visible la importancia que reviste el desempeño político y social del docente”* (Piragua, 2002: 84); de tal manera que por encontrarse en construcción permanente es importante que nos haga saber sus sugerencias para efectivizar al máximo este recurso.

Puntualmente, para efectos del encuentro, los colegas venezolanos de la Red crearon una página informativa la cual podrían consultar en <http://www.redcires.com>

Al igual, existe una cuenta de correo a la cual puede escribir solicitándonos información, convocando a un encuentro regional pro-Ibero, o haciendo un llamado a la reflexión desde la socialización de un documento que considere pertinente para la discusión: [redcee@pedagogica.edu.co](mailto:redcee@pedagogica.edu.co)

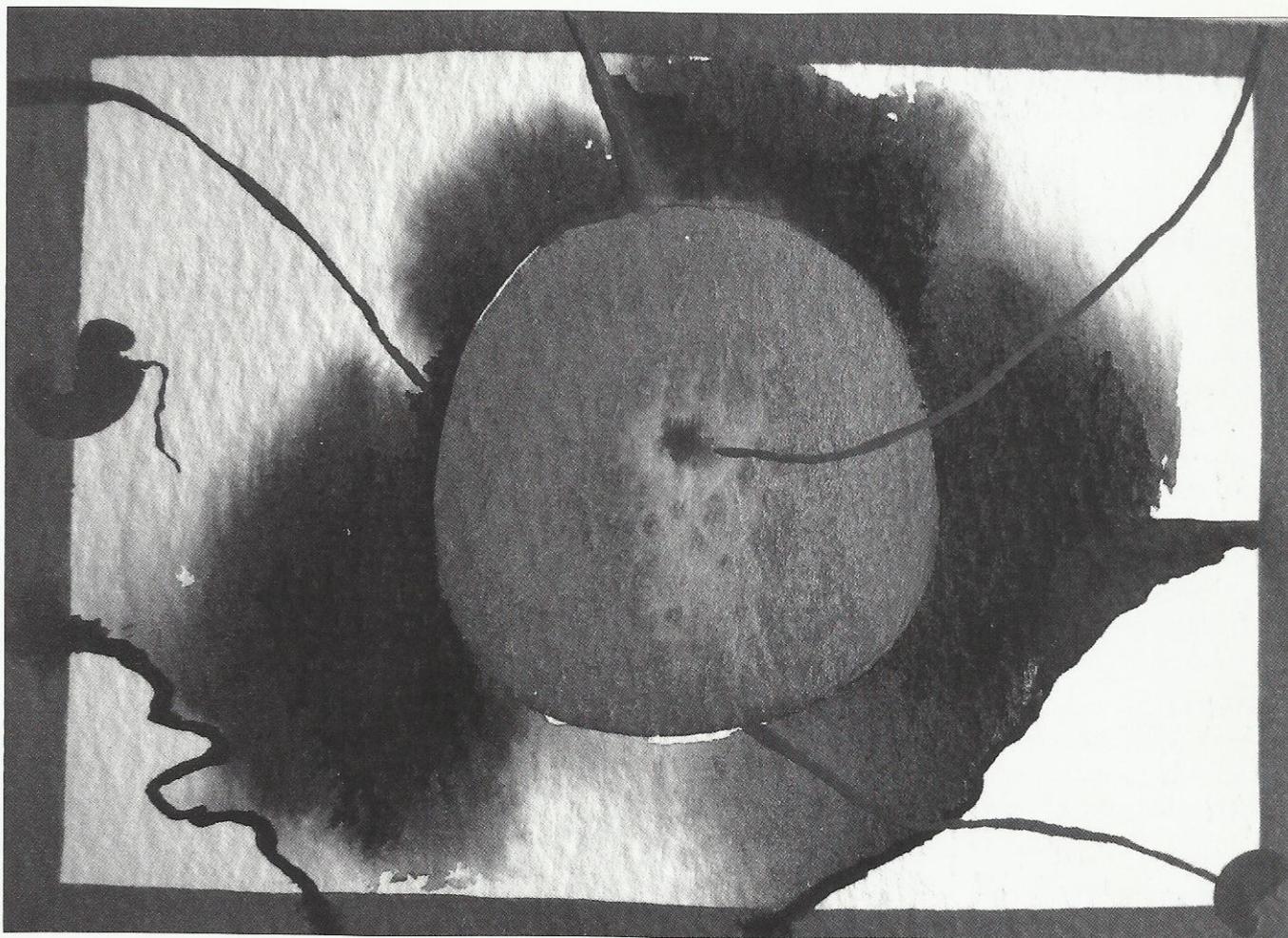
**Otros datos de contacto:**

Dirección de la oficina: Calle 73 No 14-21/27 Bogotá D. C.

Teléfonos:

(57) (1) 2357589 - 2558520, ext. 50

Un abrazo fraterno y bienvenidos a la *Red Iberoamericana de Colectivos Escolares y Redes de Maestros que hacen Investigación desde la Escuela.*



Vilma Graciela Martínez Rivera » Naturaleza suspendida (Serie Mundos Invisibles) » Acuarela » 15,8 x 10 cm