

Colectivo de Convocantes de Colombia

colectivoconvocantescolombia@gmail.com



N

Volumen 7 N.º 49
julio-diciembre de 2020
ISSN: 0122-4328
ISSN-E: 2619-6069
pp. 131-136

La *Red Iberoamericana de redes y colectivos de maestras, maestros, educadoras, educadores que hacen investigación e Innovación para la emancipación*¹ es un acontecimiento. Su hito fundacional hace referencia a cuatro asuntos centrales: 1) La decisión del VI Encuentro Iberoamericano, Argentina (2011) de transitar de los Encuentros Iberoamericanos a una "Red internacional de Redes y colectivos" con el propósito de definir y adelantar acciones conjuntas de manera más sostenida, no limitadas a los encuentros periódicos cada tres años; 2) Los acumulados de los ocho Encuentros Iberoamericanos: España (1992), México (1999), Colombia (2002), Brasil (2005), Venezuela (2008), Argentina (2011), Perú (2014) y México (2017); 3) Las historias individuales y colectivas de las redes convocantes y anfitrionas, sus búsquedas en los campos de formación, la investigación e innovación en la escuela y el territorio 4) Las apuestas que han surgido por una educación emancipadora para nuestros pueblos en diferentes Encuentros Iberoamericanos

28 años de movimiento de redes y colectivos de maestras(os), educadores(as) de siete países que decidieron juntarse en alguno de los Encuentros Iberoamericanos para intercambiar saberes en torno a prácticas investigativas e innovativas y procesos de transformación que desde estas se impulsan en las escuelas, territorios y comunidades. Encuentro entre-redes que le han apostado a un trabajo en colectivo, no solo desde lo local y regional, sino a nivel nacional e internacional. Esto ha posibilitado afrontar el desafío de constituirnos como Red de redes de maestros/as y educadores/as que hacen innovación e investigación desde sus escuelas y comunidades para la emancipación.

¹ En los diferentes textos que en adelante podrán encontrar los lectores, nombraremos *Red Iberoamericana de redes y colectivos de maestras, maestros, educadoras, educadores que hacen investigación e innovación para la emancipación* como Red Iberoamericana.



Volumen 7 N.º 49
julio-diciembre de 2020
ISSN: 0122-4328
ISSN-E: 2619-6069
pp. 131-136

A la Red Iberoamericana se integran de manera democrática horizontal las diversas redes y colectivos de maestros/as y educadores/as de diferentes países. Planteamos la ruptura con formas de organización verticales impulsadas por los gobiernos neoliberales. El camino es la apertura de espacios dialógicos en los cuales se escuchen las voces de los y las protagonistas de prácticas pedagógicas innovativas e investigativas que permitan construir las bases de una pedagogía y educación propia, de carácter decolonial, anti-hegemónico y emancipador.

Se asume la organización colectiva como fundamento para ejercer el derecho a decidir sobre lo público. Se concibe al colectivo y las redes como un espacio de relaciones fraternas, cualificado, autónomo, democrático, participativo e incluyente, que reivindica la emancipación. Las prácticas pedagógicas se conciben como procesos de investigación e innovación en y desde la escuela, tendientes a la concreción de la educación emancipatoria.

Contrario a la tendencia predominante, en la que la técnica se convierte en la esencia de la verdad, las redes y colectivos de maestros/as y educadores/as que hacemos tanto investigación como transformación desde la escuela y la comunidad, pretendemos construir una postura crítica, divergente, así como propositiva frente a las políticas y prácticas educativas domesticadoras.

En la Red, el colectivo, las maestras/maestros, educadoras/educadores fortalecen su actuar como sujetos políticos, investigadores de su práctica pedagógica, productores de saber que rompen con la dicotomía entre quienes construyen teorías y quienes las ejecutan, también con la concepción de la escuela y la práctica como espacios neutrales.



viii Encuentro Iberoamericano (Morelia, México, julio 2017)

El ix Encuentro Iberoamericano de colectivos y redes de maestras y maestros que hacen investigación e innovación desde la escuela y la comunidad es convocado por la Red Iberoamericana y las Redes/Colectivos que la conforman (ver mapa), en este se busca avanzar en la consolidación de la Red Iberoamericana. Estaba previsto que en Colombia —país anfitrión— se encontrarían, del 20 al 31 de julio del 2020, 1200 sujetos de redes y colectivos, autores de 834 avalados en la "Lectura internacional entre Pares". Este evento fue aplazado en varias ocasiones debido a la pandemia mundial de la covid-19; ante la imposibilidad de su realización de manera presencial, en un trabajo conjunto entre las redes y colectivos de siete países: Argentina, Brasil, Colombia, España, México, Perú y Venezuela se opta por la virtualidad en el segundo semestre de 2021.

El encuentro tiene como propósitos visibilizar propuestas pedagógicas transformadoras al tiempo que emancipadoras; construir acciones de movilización social y pedagógica del pueblo latinoamericano y de España; integrar nuevas redes y colectivos desde un posicionamiento ético, político y pedagógico con carácter emancipador; y fortalecer la alianza tanto de redes como de colectivos de educadores de América Latina y España. Se ha previsto para su primera semana llevar a cabo 21 rutas pedagógicas organizadas por el Colectivo de Convocantes de Colombia en diferentes regiones del país; en la segunda semana, autores y autoras de los 850 trabajos se encontrarán en Santa Marta para continuar el debate iniciado en la "Lectura nacional e internacional entre pares" criterio fundamental para participación en los encuentros presenciales.

El Colectivo de Convocantes de Colombia, anfitrión del ix Encuentro Iberoamericano

Las redes y colectivos de cada país se dotan de formas organizativas que les permiten crear las condiciones para el entrelazamiento nacional e internacional, organización nombrada como redes convocantes. RED-CEE promueve la movilización física y de pensamiento en los tres primeros Encuentros Iberoamericanos; desde ese momento, otras redes y colectivos se unen a esta iniciativa constituyendo así: el Colectivo de Convocantes de Colombia, hoy conformado por diez organizaciones pedagógicas [Movimiento Expedición Pedagógica Nacional, Red Lenguaje (Colombia), Red Corporación Escuela Pedagógica Experimental (CEPE), Movilización Social por la Educación (MSE), Red Hilos de Ananse, Red Tejiendo Sueños y Realidades, Red Chisua, Red Tulpaz, Red de Docentes Investigadores (REDDI), Red Cómplices Pedagógicos para Colombia y América Latina (CREA)].



Volumen 7 N.º 49
julio-diciembre de 2020
ISSN: 0122-4328
ISSN-E: 2619-6069
pp. 131-136



Volumen 7 N.º 49
julio-diciembre de 2020
ISSN: 0122-4328
ISSN-E: 2619-6069
pp. 131-136

En el Encuentro Iberoamericano 2020, RED-CEE además de convocante es el anfitrión. Como convocante, ha tenido el compromiso de aportar a la elaboración de la convocatoria y de viabilizar la participación de las redes y colectivos de Colombia en el IX Encuentro Iberoamericano. Asimismo, se encarga de organizar el proceso de inscripción de trabajos que dan cuenta del saber producido en las investigaciones e innovaciones que, desde diferentes epistemologías y en búsqueda de la emancipación, se adelantan en la escuela y la comunidad, a la vez que de la ruta metodológica y la lectura de pares (nacionales e internacionales). En este caso los autores y autoras de los trabajos inscritos por una red y colectivo se convierten en lectoras(es) de otros, impulsando en este ejercicio el diálogo constructivo, participativo para enriquecer los textos y producir saber a partir de estos.

Convocantes y anfitriones, preparan las *mingas de pensamiento* para entrelazar afectos, solidaridades y saberes producidos en relación con las políticas públicas y educación emancipatoria; los sentidos de la emancipación desde la práctica investigativa e innovativa y los aportes al fortalecimiento de la Red Iberoamericana tanto a las redes como a colectivos que la conforman. Igualmente, se alistan las asambleas, para compartir lo producido y sentar las bases de la educación emancipatoria que promoverán las redes y colectivos de cada país y la Red Iberoamericana; los foros, como lugares de conversación en torno a las políticas educativas que se vienen imponiendo en América Latina y España; el encuentro festivo, como espacio para compartir y reconocer la cosmovisión, tradiciones, costumbres y manifestaciones artísticas de las diferentes culturas Latinoamericanas y de España.



autora : Eliana Muchachasoy Chindoy