

Temas de la red

Diálogos: una oportunidad para la paz

Luis Guillermo Guerrero Guevara

Director General CINEP/ Programa por la Paz.
direccion@Cinep.org.co

Rollos internacionales

La formación de los docentes en competencias éticas

Elizabeth Ormart

Psicología, Universidad de Buenos Aires, Licenciada y Profesora de Psicología y Profesora de Filosofía. Magister en Psicología Educacional (UBA).
eormart@gmail.com

Juan Brunetti

Dr en Filosofía, Licenciado en Psicología. Profesor de Filosofía. Se desempeña actualmente Como jefe de trabajos prácticos en la Universidad Nacional de La Matanza en la cátedra de Introducción al conocimiento científico.

Rollos nacionales

Aprendizaje situado: género y entornos de aprendizaje

Christian Hederich

Profesor de la Universidad Pedagógica Nacional, Doctor en Psicología.
hederich@pedagogica.edu.co

Ángela Camargo

Profesora de la Universidad Pedagógica Nacional, Doctora en Educación.
acamargo@pedagogica.edu.co

Omar López

Profesor de la Universidad Pedagógica Nacional, Doctor en Educación.
olopezv@pedagogica.edu.co

Pablo Páramo

Profesor de la Universidad Pedagógica Nacional, Doctor en Educación.
pparamo@pedagogica.edu.co

Luis Sanabria

Profesor de la Universidad Pedagógica Nacional, Doctor en Educación.
lubsan@pedagogica.edu.co

Introducción a la religión y la ciencia en la escuela colombiana (1863-1930)

Leonardo Tovar Bernal

Docente de Ciencias Sociales de Las Violetas I.E.D., licenciado en Ciencias Sociales de la Universidad Pedagógica Nacional.
leonardotovarbernal@yahoo.es

Las representaciones gráfico-geométricas del Teorema de Pitágoras en un aula inclusiva

Samuel Enrique Galvis Martínez

Licenciado en Educación Básica con énfasis en Matemáticas de la universidad Distrital Francisco José de Caldas.
lomack_sg@hotmail.com

Rafael Alejandro González Puello

Licenciado en Educación Básica con énfasis en Matemáticas de la universidad Distrital Francisco José de Caldas.
rafaelgonf1@hotmail.com

Elizabeth Torres Puentes

Docente Universidad Distrital. Estudiante de Doctorado en Educación de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas.
elizatorrespuestas@gmail.com

La Biodiversidad en el contexto Educativo. Múltiples miradas en el escenario mundial

María Rocío Pérez Mesa

Docente Planta DBI- Universidad Pedagógica Nacional. Magister en Educación UPN, Doctoranda DIE-UD.
mperez@pedagogica.edu.co, mrociop@gmail.com

Procesos argumentativos de profesores de ciencias.

Una propuesta pedagógica centrada en la experimentación y fundamentada en reflexiones acerca de la naturaleza de las ciencias

Miriam Cristina Restrepo Olaya

Magister en Educación, Línea Educación en Ciencias Naturales. Universidad de Antioquia.
cristinarpo1225@yahoo.es

Juan Fernando Guzmán Restrepo

Magister en Educación, Línea Educación en Ciencias Naturales. Universidad de Antioquia.
cpe.juanguzman@gmail.com

Ángel Enrique Romero Chacón

Profesor Titular, Grupo de Estudios Culturales sobre las Ciencias y su Enseñanza -ECCE-, Facultad de Educación, Universidad de Antioquia. Ph.D. en Epistemología e Historia de las ciencias y las Técnicas, Université Paris VII.
aeromero@ayura.udea.edu.co

El pensamiento de niños, niñas y adolescentes colombianos sobre lo indígena

Sandra Patricia Guido Guevara

Doctora en Educación. Profesora Asistente. Departamento de Posgrados Universidad Pedagógica Nacional. sguido@pedagogica.edu.co

María del Socorro Jutinico Fernández

Magister en Desarrollo Educativo y Social, Universidad Pedagógica Nacional - CINDE. Profesora asistente. Especialización en Educación Matemática. Universidad Distrital Francisco José de Caldas. mjutinicofernandez@yahoo.com.mx

Betty Sandoval Guzmán

Magister en Educación con énfasis en Educación comunitaria, Universidad Pedagógica Nacional. Profesora asistente. Licenciatura en Pedagogía Infantil, Universidad Distrital Francisco José de Caldas. betsagu@gmail.com

Enredes

Aprehensiones abiertas sobre el retorno de la educación a su elemento humanista

Pablo Andrés Huertas Obregoso

Grupo de investigación "Urbanitas"; Facultad, Comunicación Social y Publicidad; Fundación Universitaria Luis Amigó, Sede Medellín, Colombia; correo electrónico: pablo.huertasob@amigo.edu.co

Diálogos del conocimiento

La formación de los docentes en competencias éticas

Daniel Fernando Torres Páez

Profesional en Estudios Literarios, Pontificia Universidad Javeriana. Edición de Libros, Universidad de Buenos Aires, UBA. Editor de libros y revistas. untaldaniel@yahoo.es

Aprendizaje situado: género y entornos de aprendizaje

Edilsón Silva Liévano

Licenciado en Filosofía y Letras, Universidad de la Salle; Magister en Literatura hispanoamericana, Instituto Caro y Cuervo; Especialista en formación de actores para teatro, cine y televisión, Escuela de Artes Cinematográficas, SER. Docente-investigador, Universidad Cooperativa de Colombia y Universidad Pedagógica Nacional. palabreros@hotmail.com

Introducción a la religión y la ciencia en la escuela colombiana (1863-1930)

José Luis Jiménez Hurtado

Maestría en filosofía Latinoamericana, Universidad San Tomás De Aquino. Docente de la Maestría en Educación, Universidad Santo Tomás De Aquino, Colombia. jluisjimenezh@gmail.com

Las representaciones gráfico-geométricas del Teorema de Pitágoras en un aula inclusiva

Juan Carlos Castillo

Doctorado Interinstitucional en Educación, Universidad Francisco José de Caldas. Docente Departamento de Física, Universidad Pedagógica Nacional. jcarlos_castillo@hotmail.com

La Biodiversidad en el contexto Educativo. Múltiples miradas en el escenario mundial

Yamilet Angulo Noguera

Licenciada en Español-Lenguas, Universidad Pedagógica Nacional; Magister en Literatura Hispanoamericana, Instituto Caro y Cuervo; Profesora de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas; Coordinadora académica del grupo ISLC (Investigación Social y Sociocrítica en Literaturas y Culturas). pedagogiayliteratura@gmail.com

Procesos argumentativos de profesores de ciencias.

Una propuesta pedagógica centrada en la experimentación y fundamentada en reflexiones acerca de la naturaleza de las ciencias

Marisol Roncancio López

Maestría en Educación, Universidad de los Andes. Licenciada en Física, Universidad Distrital Francisco José de Caldas. marisol.roncancio@gmail.com

El pensamiento de niños, niñas y adolescentes colombianos sobre lo indígena

Laura Acosta Salazar

Candidata a Maestría en Investigación en Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, UBA, Socióloga, Universidad Santo Tomás De Aquino. lauasr@gmail.com