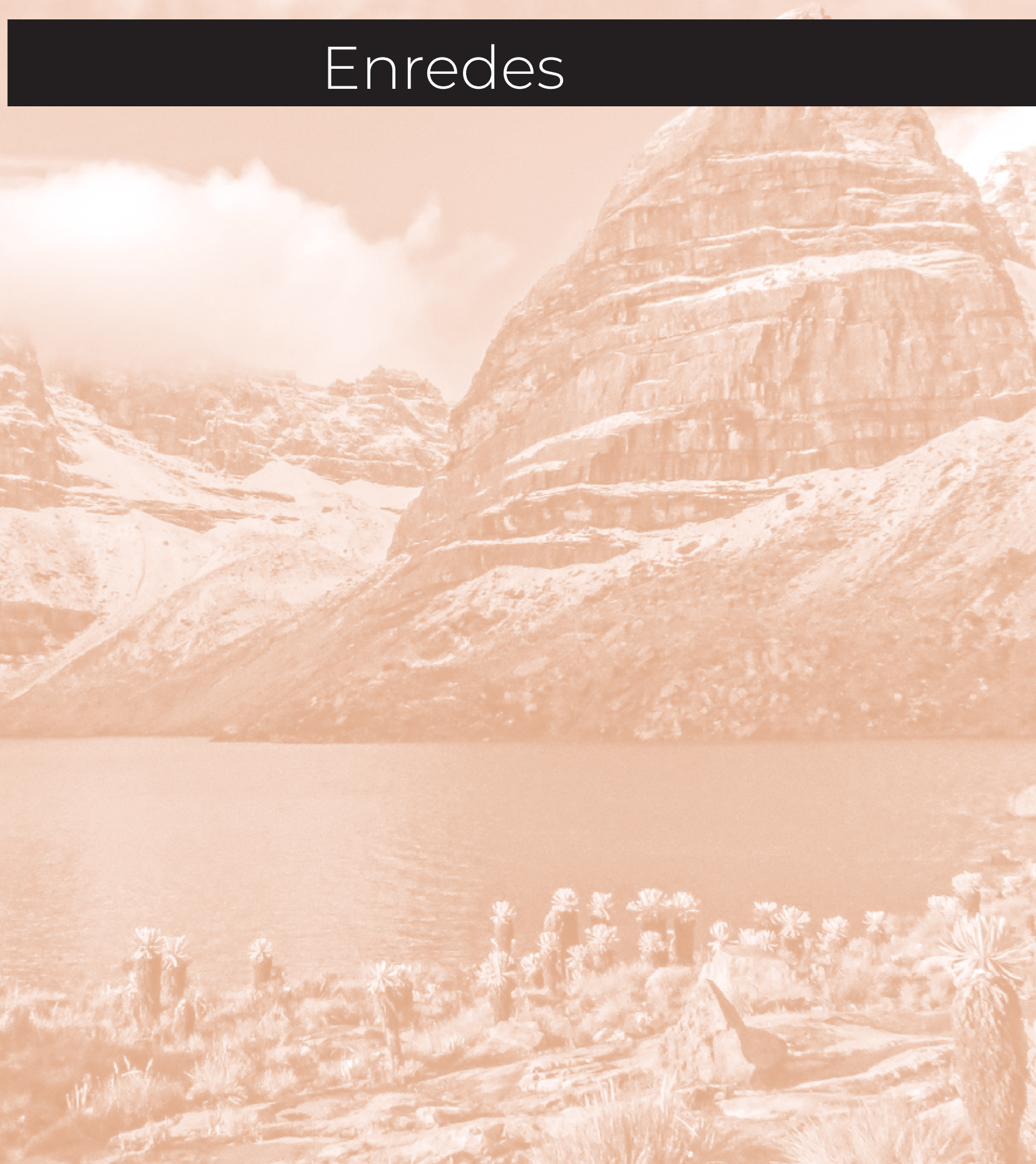



nodos y nudos

Enredes





Autora: Laura Gómez Unda

Título: El origen de la vida

Lugar: Laguna de la Plaza, PNN Cocuy, Territorio U'wa

La Red de Innovación e Intercambio de Experiencias Pedagógicas
RIIEP, en convenio con el Instituto Pedagógico Nacional, la
Universidad Pedagógica Nacional de Colombia y la Secretaría de
Educación y Cultura de Zacatecas (México), convocan al

V Encuentro Internacional de Docentes México-Colombia

N

Volumen 5 N.º 43
julio - diciembre de 2017
ISSN: 0122-4328
ISSN-E: 2619-6069
pp. 161-166



Bogotá, Colombia
17 y 19 de julio de 2018

Al que se suman como países invitados España y República Dominicana

El evento se llevará a cabo en la ciudad de
Bogotá, del 14 al 21 de julio de 2018



Volumen 5 N.º 43
julio - diciembre de 2017
ISSN: 0122-4328
ISSN-E: 2619-6069
pp. 161-166

El Instituto Pedagógico Nacional y la Universidad Pedagógica Nacional de Colombia han sido escenarios por excelencia para la investigación, la innovación y la discusión pedagógica en el país. Conscientes de la importancia de generar estrategias que impacten los escenarios educativos locales y nacionales, surge en el año 2015 la Red de Innovación e Intercambio de Experiencias Pedagógicas (RIIEP), con la clara vocación de mejorar la calidad educativa a través del encuentro de maestros que intercambian, dialogan y discuten sobre prácticas que han transformado los contextos educativos.

Las relaciones entre México y Colombia han sido históricas; han permeado los ámbitos político, económico, cultural, artístico, estético y social, entre otros. La RIIEP ha hecho valiosas contribuciones. Por ejemplo, ha permitido encontrar puntos comunes entre la labor docente que se desarrolla en ambos países: compartimos intereses, afanes, inquietudes, problemáticas; pero también, el deseo por mejorar las condiciones en las cuales aprenden nuestros estudiantes. Los primeros encuentros de maestros de Colombia y México han dejado grandes aprendizajes, especialmente la oportunidad de hacer de nuestra práctica un saber, de compartir ese saber con el otro, de ponerlo en discusión y transformarlo, así como de reconstruir y resignificar experiencias en otros escenarios educativos.

Para este V Encuentro de Docentes, al que se sumarán invitados especiales de España y República Dominicana, se han propuesto los siguientes espacios de diálogo e intercambio:

- » **Aulas abiertas (solo Bogotá o alrededores).** Los maestros provenientes de otros países visitarán aulas colombianas para conocer *in situ* el trabajo de sus pares, el desarrollo de las prácticas de enseñanza y aprendizaje para poder, a partir de estas observaciones, construir saber pedagógico. A la par de la observación, el maestro exponente podrá compartir mayor evidencia de su trabajo, contextualizar al maestro invitado y permitir la interacción con sus estudiantes. Para participar en esta modalidad, es necesario tener el aval institucional o el permiso rectoral para la visita de los maestros.
- » **Coloquio:** será un espacio de socialización, discusión y reflexión de proyectos de investigación sobre educación y pedagogía, que evidencien procesos de sistematización o de relación entre teoría y práctica en el escenario escolar. Este coloquio tendrá conferencias centrales con invitados especiales y mesas de trabajo en las que participarán maestros, elegidos previamente por convocatoria, de cada uno de los países invitados.

I. Objetivo

Este encuentro pretende conocer, socializar, consolidar y fortalecer en un ambiente académico las reflexiones, diálogos y estrategias que surgen a través de la práctica pedagógica. Se trata, entonces, de explorar y proponer acciones que permitan repensar los procesos de enseñanza y aprendizaje en los diferentes ámbitos de la educación.

II. ¿Quiénes pueden participar?

Docentes, directivos docentes y maestros en formación de los niveles educativos de preescolar, básica primaria y secundaria, educación media y educación especial de instituciones educativas públicas o privadas del país, conforme a los requisitos descritos en la presente convocatoria.

Cada maestro, en el momento de su postulación, deberá elegir una de las dos modalidades de participación: *aulas abiertas* o *ponencia* para presentar en el coloquio.

III. Líneas de participación

Para participar en el V Encuentro Internacional de Docentes, en ambas modalidades, el maestro debe postular su experiencia debidamente sistematizada, en la que incluya los objetivos, las fases de diseño, desarrollo y evaluación de la acción educativa y la relación de esa práctica con la teoría. Las propuestas se centrarán necesariamente en alguna de las siguientes líneas de trabajo:

- » Estrategias y metodologías enfocadas al desarrollo y la potenciación del conocimiento de cualquier área o disciplina en el contexto educativo.
- » Desarrollo e implementación de metodologías basadas en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), o las tecnologías del aprendizaje y la comunicación (TAC).
- » Diseño, desarrollo e innovación del currículo en torno a procesos de enseñanza y aprendizaje inclusivos, donde se evidencien la accesibilidad y la igualdad de oportunidades.
- » Implementación de la perspectiva de género en los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- » Desarrollo y puesta en marcha de metodologías que fomenten un aprendizaje más reflexivo, autónomo, colaborativo, participativo, significativo, basado en el emprendimiento y el "aprender a aprender" en cualquiera de las áreas del saber.
- » Diseño y desarrollo de estrategias pedagógicas orientadas a la educación inicial.
- » Estrategias y metodologías en la implementación de la evaluación formativa.
- » Estrategias y metodologías que fomenten la enseñanza bilingüe.



Volumen 5 N.º 43
julio - diciembre de 2017
ISSN: 0122-4328
ISSN-E: 2619-6069
pp. 161-166



Volumen 5 N.º 43
 julio - diciembre de 2017
 ISSN: 0122-4328
 ISSN-E: 2619-6069
 pp. 161-166

IV. Postulación de experiencias

Para postular su experiencia pedagógica, debe diligenciar el formulario disponible en el enlace: [formulario de inscripción de experiencia](#). Allí debe registrar, de manera resumida, los aspectos generales de su experiencia, la modalidad y línea de participación.

Por cuestiones de logística, solo se evaluarán experiencias de la modalidad *aulas abiertas* que se lleven a cabo en Bogotá o municipios aledaños. Las *ponencias* que se presentarán en el coloquio pueden ser presentadas por maestros de cualquier región del país, siempre y cuando se ajusten a las líneas de participación.

V. Valoración de las solicitudes

La selección de las experiencias estará a cargo de una comisión conformada por maestros integrantes de la RRIEP, quienes tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- » Adecuación al objetivo de la convocatoria y a las líneas de participación. Esto incluye la posibilidad de interacción con las experiencias elegidas en los países invitados (40 %).
- » Precisión y pertinencia de los objetivos y la metodología de la experiencia (30 %).
- » Coherencia interna y viabilidad (15 %).
- » Evidencias del impacto de la experiencia (15 %).

Además, para la modalidad *aulas abiertas* se tendrán en cuenta las condiciones de acceso y ubicación de las instituciones educativas.

VI. Plazos y fechas importantes

Diligenciamiento del formulario y envío de la experiencia	15 de mayo
Respuesta oficial de aceptación	9 de junio
Aulas abiertas. Visita a instituciones educativas de experiencias elegidas	17 y 18 de julio
Coloquio. Presentación de ponencias y experiencias	19 de julio
Envío de documentos para la elaboración de las memorias	21 de julio

VII. Seguimiento de los proyectos

Se elegirán máximo 20 experiencias de maestros colombianos que participarán del evento central del V Encuentro de Docentes, con igual número de experiencias provenientes de México.

Los maestros elegidos en Colombia serán certificados por la RIIEP, podrán publicar sus escritos en las memorias del Encuentro y tendrán la posibilidad de vincularse al trabajo de la red, participar en sus procesos misionales, proyectar y desarrollar actividades de intercambio y socialización en sus instituciones, y postularse para futuros encuentros de intercambio tanto en Colombia como en México u otros países que en el futuro se vinculen a la red.



Volumen 5 N.º 43
julio - diciembre de 2017
ISSN: 0122-4328
ISSN-E: 2619-6069
pp. 161-166

La participación no tendrá ningún costo.

VIII. Memorias

Los maestros tendrán la posibilidad de publicar su experiencia en las memorias del Encuentro, que constituyen el archivo de la RIIEP. Para ello, deberán enviar en los plazos establecidos un documento original e inédito que se ajuste a las siguientes características: título (que será igual al del proyecto), información de los maestros autores (nombres, institución, correo, último título objetivo), resumen y palabras clave, introducción (que contendrá la justificación de la experiencia o acción educativa por desarrollar, revisión de la literatura y objetivos), contexto y participantes, fases desarrolladas (diseño, implementación y evaluación de la acción/experiencia), resultados, discusión, conclusiones y referencias bibliográficas.

Este documento tendrá una extensión máxima de 20 páginas y seguirá las normas APA. En todos los casos, será sometido a evaluación y revisión de estilo por parte de maestros delegados por la RIIEP, con el fin de garantizar la calidad de la publicación.

IX. Contacto

Para más información sobre la RIIEP, puede visitar el sitio web oficial <https://www.riiep.com/>. También puede consultar las redes sociales e informarse sobre los encuentros anteriores, tanto en Colombia como en México.

Cualquier inquietud relacionada con la participación, el Encuentro o la RIIEP será resuelta a través del correo electrónico riiep.colmex@gmail.com.



Volumen 5 N.º 43
julio - diciembre de 2017
ISSN: 0122-4328
ISSN-E: 2619-6069
pp. 161-166

Organiza



Apoyan

