

Hojeando



HISTORIA RECIENTE E HISTORIA DESDE ABAJO. TENDENCIAS ACTUALES DE LA EDUCACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES

Autor: Alcira Aguilera Morales y María Isabel González Terreros

ISBN impreso: -----

ISBN digital: -----

Precio: \$ -----

Este libro presenta, a partir de un exhaustivo rastreo documental, un análisis detallado del conocimiento en enseñanza de la historia y las ciencias sociales producido en contexto nacional. Las autoras, mediante la indagación por propuestas y tensiones en escenarios como la Universidad Pedagógica Nacional, demuestran que la historia sigue siendo un tema y un enfoque de trabajo escolar privilegiados. Asimismo, plantean una mirada a enfoques alternativos como la historia oral, la historia desde abajo, la memoria, la educación popular y la pedagogía crítica. Así, esta propuesta híbrida la narrativa de los documentos analizados con la de las autoras, en una interesante puesta en escena y revalorización de propuestas pedagógicas alternativas venidas desde la academia, pero con una atención inusitada por lo que sucede en las aulas de educación básica y media de Colombia.



SUJETOS DE LA EDUCACIÓN RECONOCIDOS, PROTEGIDOS Y PELIGROSOS

Autores: Carolina Soler Martín

ISBN impreso: -----

ISBN digital: -----

Precio: \$ -----

Esta obra expone y analiza un modelo teórico alrededor de la constitución de sujetos en ámbitos escolares, es decir, sujetos en la educación. Dicha constitución es atravesada por las nociones de sujeto, por la historicidad e institucionalidad de la escuela y por la multiplicidad de relaciones y experiencias que allí se tejen, en parte, ante las construcciones sobre las diferencias humanas que aún requerimos denominar desde etiquetas como las de trastorno del espectro autista (TEA). Es inicialmente en la filosofía donde se encuentran las herramientas teóricas esenciales para indagar las nociones de sujeto; y a partir de estas, se recorren lugares sociológicos, políticos, éticos y pedagógicos dado el interés de esta investigación. Desde un posicionamiento político y ético, se retoman análisis sobre la función social de las instituciones educativas y se guían indagaciones como, por ejemplo, sobre los tipos de actor social y de sujeto que se forman en las largas horas y los numerosos años pasados en las aulas como escenarios propicios para la indagación de los sentidos y las responsabilidades en la construcción de experiencias.



Volumen 5 N.º 44
enero - junio de 2018
ISSN: 0122-4328
ISSN-E: 2619-6069
pp. 123-124



Volumen 5 N.º 44
 enero - junio de 2018
 ISSN: 0122-4328
 ISSN-E: 2619-6069
 pp. 123-124



HISTORIA ORAL Y MEMORIAS. UN APORTE AL ESTADO DE LA DISCUSIÓN

Autores: Fabio Castro Bueno y Uriel A. Cárdenas A. (Compiladores)

Coedición: Universidad del Rosario y Universidad Distrital Francisco José de Caldas

ISBN impreso: 978-958-5416-78-9

ISBN digital: 978-958-5416-79-6

Precio: \$ -----

Este libro centra su atención en la presentación de "tensiones" manifiestas durante el *III Encuentro Nacional de Historia Oral y Memoria: Usos, Construcciones y Aportes para la Paz* y el *II Encuentro Distrital de Experiencias de Historia Oral: Archivos, Historias de Vida, Memorias e Identidades*. Esta obra compilada invita al lector a participar del debate respecto al papel de la memoria, la historia que se investiga y la historia que se enseña en momentos en los cuales el país se abre a la exigencia del cumplimiento del "Acuerdo para la finalización del conflicto armado y la construcción de una paz estable y duradera" firmado entre el Estado y la insurgencia de las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia-Ejército del Pueblo (FARC-EP). Así, este aporte bibliográfico busca contribuir a la paz con la reconstrucción de las memorias de guerra en diálogo con las disciplinas académicas, por medio de este puente que es la historia oral.



EXPEDICIÓN PEDAGÓGICA NACIONAL. PREPARANDO EL EQUIPAJE (SEGUNDA EDICIÓN)

Autores: María Mercedes Boada (Coordinación)

ISBN impreso: 978-958-5416-61-1

ISBN digital: 978-958-5416-62-8

Precio: \$ -----

Este libro es uno de los cuatro que conforman la Caja de Herramientas de la Expedición Pedagógica Nacional, serie en la que se muestran múltiples miradas y cruce de caminos conceptuales y metodológicos para visibilizar la riqueza en las escuelas colombianas. En esta publicación se aborda la sistematización de viajes y rutas como proceso formativo, investigativo, de producción de saber y conocimiento a partir de la práctica de la escuela en el territorio. Así, la obra se propone identificar, desde una nueva mirada, aportes a la definición de políticas educativas y posibilidades de acción conjunta. Adicionalmente, uno de los retos de esta gran sistematización consiste en dar cuenta de la polifonía de voces que se expresa a lo largo del proceso expedicionario y que este pueda ser comunicado mediante los análisis y propuestas recogidas en este material para todos los docentes del país.



**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
 NACIONAL**

Educadora de educadores