

Departamento de Química de la Universidad Pedagógica Nacional: 50 años de historia

Corría julio de 1969, cuando, bajo la rectoría del Doctor Jaime Sanín Echeverry, se realizó un seminario profesoral que propuso una estructura de la Universidad Pedagógica Nacional basada en una Facultad de Educación y varios departamentos, entre ellos el de Química, cuya creación fue formalizada por el Consejo Directivo del momento, mediante Reglamento Académico, acta n.º 12.¹

Así, durante el primer semestre académico de 1970, el Departamento de Química (DQU) inicia labores, evidenciando durante su trayectoria distintos cambios y adecuaciones académico-administrativas, producto de las exigencias normativas, los procesos de autoevaluación, los resultados de los avances investigativos en el campo de la educación en ciencias y los aportes de los profesores del departamento, estudiantes y egresados, con miras a fortalecer las estructuras conceptuales y metodológicas inicialmente del programa de Licenciatura en Química y posteriormente de la Maestría en Docencia de la Química, cuyo inicio de labores se dio en 1988, ambos programas, vigentes en la actualidad.

Hoy, cincuenta años después, celebramos con complacencia cinco décadas de trayectoria académica e investigativa del DQU, que, como unidad académica, nos han permitido realizar distintos aportes en el campo de la formación inicial y avanzada de profesores de química. En este proceso, la Práctica Pedagógica y Didáctica ha cobrado un papel relevante en la formación inicial y, por supuesto, *PPDQ-Boletín*, desde su surgimiento en septiembre de 1992, ha permitido hacer visibles los aportes y producciones que sobre las prácticas pedagógicas se han venido realizando.

¹ Ramírez, R. H. (2001). Historia del Departamento de Química de la Universidad Pedagógica Nacional. *Tecné, Episteme y Didaxis*, 9, 126-132.

Son cincuenta años, una trayectoria relativamente joven, que le han implicado al DQU, en su constitución, desarrollo y proyección, diligentes esfuerzos para lograr un posicionamiento destacado en la Universidad Pedagógica y en ámbitos externos. Los distintos roles de nuestros egresados son indicadores de algunos de los procesos que en el DQU se han venido agenciando y constituyen, por supuesto, un aliciente importante para continuar aportando en la formación de las nuevas generaciones de profesores de química de cara a los retos y cambiantes necesidades de las sociedades.

Desde el Equipo Pedagógico, felicitamos al DQU en su conjunto, a quienes hace cincuenta años hicieron este sueño posible, a los hoy directivos, profesores, personal administrativo, estudiantes y egresados. Que permanezca la constancia, el compromiso y el trabajo en equipo, para afrontar los nuevos retos y las grandes responsabilidades de continuar asumiendo con calidad la formación de las futuras generaciones de profesores de química.

¡Felices primeros 50 años, DQU!

Equipo Pedagógico.