

**West, R. E. (2018). *Foundations of Learning and Instructional Design Technology* (1st ed.). EdTech Books. <https://edtechbooks.org/lidtfoundations>**

En el contexto actual en el que la educación mediada por la utilización de las TIC se impone como un nuevo paradigma y hace evidente la crisis de los modelos educativos centrados en la presencialidad. Es necesario hacer una revisión de algunos de los principales fundamentos del aprendizaje y el diseño instruccional en los denominados ambientes virtuales de aprendizaje.

Más allá de la utilización “mecánica” de programas y aplicaciones para la educación virtual o “remota”, lo cierto es que es necesario considerar los fundamentos en los que se basa esta modalidad educativa con el fin de comprender sus alcances y limitaciones. La obra que se presenta a la comunidad académica en formato en línea recoge los planteamientos de diversos autores acerca del pasado, presente y futuro de la educación mediada por el uso de las TIC.

La obra se halla dividida en cinco capítulos en los que se recogen diversas contribuciones de varios autores acerca de temas como la historia de las TIC en educación, los procesos de aprendizaje e instrucción, los diseños instruccionales y la preparación que es necesaria asumir para adaptarse a las características de este paradigma en educación.

Como es de esperarse, el formato online en el que se publica esta obra permite revisar sus distintos capítulos de manera ágil, los cuales muestran una visión muy actual de los alcances de la educación mediada por TIC. Invito a los docentes, investigadores y estudiantes a consultarla y tenerla como referencia para su actividad académica.

**Pedro Nel Zapata Castañeda**

**Profesor del Departamento de Química.**