

La enseñanza y un recurso que se está perdiendo “EL AGUA”

El agua es un tema abordado desde los primeros años de escolaridad hasta el nivel universitario en el desarrollo de diversas temáticas en diferentes cursos; los aspectos que se abordan de manera regular tienen en cuenta que casi el 70% del planeta es agua, su importancia en el cuidado del cuerpo y en la buena salud; su composición y su naturaleza disolvente que la convirtió, la sabiduría popular, en el disolvente universal. Esta última propiedad es tal vez, la más importante para la existencia de los seres vivos.

Sin embargo, no se menciona que muy poca agua puede ser utilizada para el consumo humano habida cuenta que el 90% del total de agua es salada, el 2% se concentra en los glaciares y tan solo el 1% es dulce (la que se encuentra en ríos, lagos y mantos subterráneos), tampoco, que su distribución no es uniforme, lo que explica la existencia de zonas de abundancia y de escasez del recurso. Se estima que aproximadamente 1.100 millones de personas, algo cercano a la quinta parte de la población mundial, no tiene acceso a fuentes seguras de agua potable; el 40% carece de saneamiento básico

Es tal la importancia de este recurso, que en diferentes escenarios internacionales se han propuesto políticas y estrategias para su cuidado y conservación, el fomento de la conciencia pública a través del diseño, producción y difusión de documentales, la organización de conferencias, mesas redondas, seminarios y exposiciones relacionados con la conservación y desarrollo de los recursos hídricos.

La ONU estima que para 2012 la población mundial alcanzará los siete mil millones de habitantes, cifra que invita a pensar en la posibilidad que tiene nuestro planeta de satisfacer las necesidades personales, de igual forma la producción de alimentos está íntimamente ligada a la disponibilidad del recurso.

Apreciado Colega: ¿conocemos realmente la problemática e importancia de este invaluable recurso?, ¿en nuestra labor docente formamos a nuestros estudiantes para la buena utilización y conservación del agua? Usted tiene la palabra