Editorial

Una oportunidad para fortalecer y ampliar la formación de docentes

“El Bachillerato Internacional – (BI)”

Dentro del marco actual del Plan de Desarrollo del Distrito (PDD), “Un nuevo contrato social y ambiental para la Bogotá del siglo XXI”, la Secretaría de Educación del Distrito (SED) estructuró e implementó un Sistema Multidimensional de Evaluación para la Calidad Educativa (SMECE), cuyo propósito es brindar a la ciudadanía información periódica, oportuna y confiable sobre los colegios oficiales, para identificar avances, oportunidades de mejora y los principales desafíos del sistema educativo, y así tomar decisiones argumentadas, que permitan ofrecer una educación pertinente para toda la población y aportar al mejoramiento de la calidad y al cierre de brechas educativas. Bajo esta línea de acción, la SED propuso la Ruta de la Excelencia, la cual incluye el proceso de Autoevaluación Institucional y formulación de los Planes Institucionales de Mejoramiento Acordado (PIMA), la Acreditación por la Excelente Gestión Institucional y la implementación del Programa de Bachillerato Internacional (BI), como posibilidades para reconocer a los colegios oficiales que logran resultados destacados.

El Bachillerato Internacional (BI) es un Programa que tiene como propósito formar jóvenes solidarios, informados y deseosos de nuevos conocimientos, en el marco del entendimiento mutuo y el respeto intercultural, para consolidar comunidades de aprendizaje a nivel internacional en las que los estudiantes y sus familias, los docentes y los directivos docentes, tengan un papel más activo, le apuesten a la indagación, al análisis, a la interpretación y a la innovación; habilidades útiles para toda la vida. Este Programa tiene enfoque y estándares educativos globales, con lo que logra contribuir a la construcción de un mundo mejor y más pacífico

(Bachillerato Internacional, 2022). El trabajo pedagógico en el BI demanda rigor y disciplina en lo académico, e involucra de manera acentuada el desarrollo de la autonomía y la autogestión, así como el fortalecimiento de una segunda lengua.

En el imaginario colectivo está presente la idea de que el BI es un Programa para poblaciones de élite y únicamente para estudiantes de colegios privados; sin embargo, de acuerdo con las cifras suministradas por la Organización de Bachillerato Internacional (OBI), en la actualidad, el 48% de colegios del mundo que participan en este Programa son oficiales.

Bogotá tiene hoy a 10 de sus mejores colegios oficiales como candidatos a implementar el Programa de Bachillerato Internacional en dos de sus programas: Programa de Diploma (PD) y Programa de Orientación Profesional (POP). La SED ha invitado a la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) a hacer parte de esta apuesta, integrando al Programa BI a los estudiantes de las diferentes licenciaturas, para que, en su rol como institución formadora de docentes, brinde a los estudiantes la oportunidad de tener una visión de la educación desde un contexto global, con la posibilidad de relacionarse e interactuar con sus pares en el mundo, conocer y compartir los desafíos y las oportunidades que el planeta les ofrece, principalmente en temas de nuevas meto-

dologías y didácticas en el aula de clase y fortalecer su formación para ser líderes y agentes de cambio.

Aunque el campo de desempeño del futuro profesor está dirigido a instituciones privadas y públicas, una alianza estratégica entre la UPN y la SED es una oportunidad valiosa de conocimiento, acercamiento y articulación de acciones entre colegio y universidad pública para mejorar las prácticas; igualmente de aprovechamiento de la infraestructura pública y del talento humano, para enriquecer no solo la experiencia propia de estas entidades, sino también la experiencia de Programa BI, dado que el proyecto que adelanta Bogotá es único en Latinoamérica.

Esta iniciativa se configura como una estrategia para cerrar brechas educativas, y en su alianza con la UPN, potenciar la formación docente y contribuir a que la educación oficial se ubique en un nivel de desarrollo más alto.

El Departamento de Química de la UPN inicia esta novedosa y retadora experiencia, la cual marcará un hito en la ciudad y en el país. Les auguro grandes éxitos.

Maribel Páez Mendieta
Directora de Evaluación de la Educación
Secretaría de Educación de Bogotá