

Referencia Bibliográfica

Universidad Pedagógica Nacional (2024). Educación en ciencias y matemáticas: contextos, desafíos y oportunidades / Diana Lineth Parga Lozano, Pedro Nel Zapata Castañeda, Rosa Nidia Tuay Sigua (compiladores) y dieciocho autores más (2024). *Educación en ciencias y matemáticas: contextos, desafíos y oportunidades* –Primera edición–, 468 páginas.

Pedro Nel Zapata Castañeda¹

El programa de Doctorado Interinstitucional en Educación (DIE), de la Universidad Pedagógica Nacional, publica desde hace varios años los textos académicos de los profesores de los distintos énfasis vinculados al programa, quienes desarrollan cada semestre una cátedra doctoral en la que se discuten diversos temas de actualidad y de interés para las comunidades académica y científica del ámbito nacional e internacional.

¹ Doctor en Educación. Profesor Dpto. Química. Universidad Pedagógica Nacional
pzapata@pedagogica.edu.co

En este contexto, se presenta a la comunidad académica el libro cuyo título aparece en la referencia, el cual es el resultado de la participación de profesores del énfasis de educación en ciencias de la Universidad Pedagógica Nacional y profesores invitados de las Universidades Distrital FJC, del Valle, Lisboa (Portugal) y Pedagógica Nacional de México, en la cátedra doctoral llevada a cabo en el primer semestre del año 2023.

La obra aborda diversidad de temas relacionados con la educación en ciencias y matemáticas, entre las que se destacan la modelización, la fundamentación filosófica de la educación en ciencias, el papel de las TIC y las IA en la educación en ciencias, el deporte como disciplina científica, la evaluación del aprendizaje, el alineamiento constructivo, la formación de profesores de matemáticas, las perspectivas socio-

culturales en la enseñanza de las ciencias, el papel de la educación en ciencias en la transformación social, las relaciones entre la educación en ciencias y la educación ambiental, la ambientalización de la educación en ciencias, la identidad ambiental en los contextos educativos, la articulación de la educación en ciencias y la formación ecociudadana y el abordaje de cuestiones sociocientíficas para la sustentabilidad ambiental.

El eje transversal que articula los diversos temas tratados en la cátedra son los contextos desafíos y oportunidades de la educación en ciencias, los cuales permitieron identificar y plantear diversas problemáticas y reflexionar sobre las posibilidades que ofrece la educación en ciencias para resolver los problemas considerados hoy relevantes para la humanidad.