

Referencia bibliográfica

Amaro, F., Manzanal, A. y Cuetos M. (2015). *Didáctica de las Ciencias Naturales y Educación Ambiental en Educación Infantil*. Universidad Internacional de la Rioja.

Pedro Nel Zapata Castañeda¹

La educación primaria ha sido objeto de reflexión y de diversas propuestas para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje. Para los docentes, estudiantes y demás miembros de la comunidad educativa, en todos los niveles y modalidades, es evidente que la educación primaria es de suma importancia ya que, de diversas maneras, se constituye en un periodo en el que se construyen las bases para la formación integral de todos los ciudadanos.

De igual manera, desde finales de la década de los años 90, debido a los problemas de diversa magnitud que configuran la denominada “crisis planetaria”, se ha llamado la atención sobre la necesidad de incluir en los currículos de formación la denominada “educación ambiental”, con el fin de formar a las futuras y presentes generaciones para atender y, si se quiere, minimizar los impactos derivados de los diversos problemas planetarios, principalmente, el denominado “cambio climático”.

En este contexto, se presenta a la comunidad académica el texto de la referencia, el cual, como lo expresan los autores de la obra,

¹ Profesor Departamento de Química. pzapata@pedagogica.edu.co

a través de este manual el lector comprenderá cómo conseguir un sólido proceso de enseñanza-aprendizaje y que el alumno se sienta involucrado en el proceso, es fundamental que se aplique una metodología activa y por descubrimiento desde las primeras edades, que los alumnos experimenten por sí mismos y generen sus propias hipótesis. (p. 11)

El texto de la referencia se halla dividido en 9 capítulos, a saber: 1) El profesor y las ciencias naturales en educación infantil; 2) El proceso de enseñanza-aprendizaje de las ciencias naturales en la educación infantil; 3) Programación de unidades didácticas en ciencias naturales: qué vamos a enseñar, cómo y en cuánto tiempo;

4) Metodología, materiales y recursos educativos para la enseñanza de las ciencias naturales; 5) Experiencias didácticas en el aula infantil; 6) El trabajo experimental y su importancia en la enseñanza de las ciencias; 7) Educación ambiental en educación infantil; 8) La educación ambiental: reconocimiento de los problemas ambientales; y 9) Propuesta de actividades prácticas para educación infantil.

Se invita a todos los profesores, principalmente del área de ciencias naturales, preocupados por los problemas de la enseñanza y el aprendizaje de esta área, a consultar este texto, de tal manera que les sirva como un referente que oriente, de manera explícita, el quehacer docente y contribuya a la formación del profesorado.