
PPDQ

Número 71/ISSN: 0122-7866

Año 2025-I/Bogotá, D.C., Colombia

Facultad de Ciencia y Tecnología

Helbert Augusto Choachi González

Rector

Víctor Espinosa Galán

Vicerrectora Académica

Yaneth Romero Coca

Vicerrectora Administrativa y Financiera

Paola Acosta Sierra

Vicerrectora de Gestión Universitaria

Luis Alberto Castro Pineda

Director del Departamento de Química

Ricardo Andrés Franco Moreno

Editor

Grupo Interno de Trabajo Editorial

Preparación Editorial

Alba Lucía Bernal Cerquera

Coordinadora

Mariel Loaiza Villalba

Isabella Rendón Barros

Editoras de revistas

Laura Andrea Camacho Gómez

Corrección de estilo

Mauricio Esteban Suárez Barrera

Diseño editorial y diagramación

Correspondencia

Calle 72 #12-77

Universidad Pedagógica Nacional

Bogotá, Colombia

Número 71, 2025

Editorial

Primer Encuentro de Experiencias del Componente de Pedagogía y Didáctica de la Licenciatura en Química

Sandra Ximena Ibáñez Córdoba

4

Referencia bibliográfica

Teaching for understanding at University. Deep approaches and distinctive ways of thinking

Pedro Nel Zapata Castañeda

9

Artículos de Práctica Pedagógica y Didáctica

Química brillante: diseño y aplicación de una secuencia didáctica mediada por las TIC para el entendimiento de las moléculas y nomenclatura orgánica

Mariana Geraldine Rincón Coy

11

Desarrollo de habilidades científicas en estudiantes de grado octavo del Colegio Luis Carlos Galán Sarmiento mediante una estrategia didáctica sobre cambios de la materia

Yeimy Stephania Bernal Rubiano

María Alejandra Hernández Castiblanco

18

Las TIC y el aprendizaje autónomo: un enfoque didáctico para el fortalecimiento de la enseñanza de la química en el IPN

Karen Vanessa García Pedroza

Andrés Felipe Gayón Manrique

Martha Elizabeth Villarreal Hernández

30

Memoria y aprendizaje: una aproximación al estudio de la química visto desde una perspectiva psico-neuronal

Jhonatan Valero Martínez

40

El efecto del etileno en las semillas: una práctica experimental usando la v heurística con estudiantes de grado octavo del Colegio Veintiún Ángeles IED

Helen Nataly Garnica Robles

Sandra Ximena Ibáñez Córdoba

51

Fortalecer el pensamiento científico en la formación docente para las Infancias desde el saber pedagógico en la ENSD María Montessori

Emily Mayerly Borda Herrera

María Camila Valencia Rosas

64

Actualidades científicas, pedagógicas y didácticas

Enseñanza de las BPL a través de medios virtuales

Laura Vanessa Carranza Sanabria

Juana Valentina Molina Montes

Andrés David Vallejo Hernández

Natalia Andrea Duarte Pinilla

76