

Referencia bibliográfica

Entwistle, N. (2009). *Teaching for understanding at University. Deep approaches and distinctive ways of thinking*. Palgrave MacMillan.

Pedro Nel Zapata Castañeda*

La enseñanza en la educación superior ha sido un tema de creciente interés, principalmente en las últimas décadas. Se podría afirmar que buena parte de la producción intelectual y de la investigación en la enseñanza y el aprendizaje producida durante la segunda mitad del siglo xx estuvo orientada principalmente a la educación primaria y secundaria, por lo que la educación universitaria permaneció impermeable a los debates entorno a una multiplicidad de temas que, sin duda alguna, constituyeron el eje central del surgimiento del constructivismo humano como paradigma emergente en la década de 1980.

La obra de Entwistle que se presenta a la comunidad académica representa una síntesis de algunos de los principales temas objeto de investigación en la segunda mitad del siglo xx, que se constituyen en ejes orientadores para el ejercicio de la docencia en la educación superior. Desde una perspectiva compleja de los procesos educativos, el autor aborda diversos temas que se relacionan con el proceso mismo de enseñar, destacando no solo los factores atribuibles al estudiante, sino también el papel de los profesores.

La obra se halla dividida en cinco partes: en la primera, se aborda el tema de cómo aprenden los estudiantes, resaltando aspectos como la práctica, la retroalimentación, la atención, la memoria, el desarrollo conceptual, el conocimiento y la experiencia previa. En la segunda, dedicada al tema de qué es aprender, se abordan aspectos

* Profesor Departamento de Química, Universidad Pedagógica Nacional. pzapata@pedagogica.edu.co

como la disposición para el autoaprendizaje, el uso de mapas conceptuales y algunas aproximaciones a la comprensión del aprendizaje en disciplinas específicas como ingeniería electrónica, ciencias biológicas, economía e historia, entre otras. En la tercera, se aborda el tema de cómo los académicos enseñan; aquí se tratan temas como ideas acerca de la enseñanza y el aprendizaje, el rol de los profesores universitarios, qué hace un buen profesor universitario y los ambientes de enseñanza y aprendizaje como un todo, entre otros. En la siguiente parte, se aborda el tema de la evaluación y la enseñanza como soporte del aprendizaje, enfocándose en aspectos como las características de

los estudiantes, el contenido de las asignaturas, la planeación de los cursos y la influencia del ambiente en el aprendizaje. En la última parte, se aborda el control o monitoreo de la enseñanza efectiva, en la que se sugiere el uso de cuestionarios, las entrevistas y otros procedimientos para monitorear el proceso de enseñanza.

En general, la obra aquí presentada retoma los resultados de muchas investigaciones en torno a temas centrales como la enseñanza, el aprendizaje, la evaluación, el contenido de la enseñanza y el currículo escolar, los cuales constituyen los principales factores a tener en cuenta para una enseñanza de calidad.