



## Boletín

QUIMICA

Santa Fé de Bogotá, Septiembre 1992

No. 1

Publicación del Sistema de Práctica Pedagógica y Didáctica del Departamento de Química de la Universidad Pedagógica Nacional

### ESTRATEGIA PEDAGOGICA Y DIDACTICA BASADA EN EL USO DE PROGRAMAS GUIA DE ACTIVIDADES\*

Por DIANA PATRICIA RUIZ\*\*

Numerosas investigaciones realizadas en los últimos años han demostrado que el interés de los alumnos por las ciencias decrece notablemente con los años de escolarización, es decir, que cuanto más se les enseña, más negativa se vuelve su actitud (Gil, 1983), lo cual se ha podido evidenciar claramente a lo largo del periodo de observación durante el primer semestre de 1992 en el grado 1102 (Ruiz, 1991).

Teniendo en cuenta la situación anterior, se hace necesario buscar alternativas de solución que le brinden tanto al maestro como al alumno los recursos para la realización de clases más dinámicas, que impliquen una mayor responsabilidad por parte del estudiante en la construcción de su conocimiento, mediante los programas-guía de actividades, que pretenden favorecer, a través de la construcción y afianzamiento de conocimientos, al tiempo que familiarizan con algunas características mínimas del trabajo científico.

### MARCO TEORICO

Hace más de diez años, en una breve nota titulada "De una pedagogía activa a una pedagogía de las actividades concretas" (Gil, 1975), se planteó la necesidad de superar la idea vaga de "enseñanza activa" y de programar el desarrollo de las clases diseñando actividades concretas. "La idea básica es que el desarrollo del tema ha de programarse con

### PRESENTACION

Las inquietudes que han surgido en los distintos eventos relacionados con la actividad académica del Departamento de Química de la Universidad Pedagógica Nacional y, especialmente, en aquellos que se han realizados en el marco del sistema de Práctica Pedagógica y Didáctica, han obligado a desarrollar mecanismos de comunicación para satisfacer las necesidades de los participantes de dar a conocer sus logros y propiciar el desarrollo de su potencial productivo en esta área de formación profesional.

Uno de esos mecanismos es el Boletín de la Práctica Pedagógica y Didáctica del Departamento de Química, PPDQ, cuyo primer número tiene en sus manos. Sin ninguna otra pretensión, deseamos se constituya en el medio natural para compartir las iniciativas, logros y propuestas en este sistema.

Esperamos que sus críticas y sugerencias acerca de este Boletín redunde en beneficio de su mejoramiento cualitativo.

PPDQ Equipo Pedagógico

\* Resumen del proyecto de Práctica Pedagógica y Didáctica III, elaborado para desarrollar en el colegio Distrital Juan Lozano y Lozano durante el segundo semestre de 1992.

\*\* Estudiante del Departamento de Química PPDQ III.