



**Santa Fé de Bogotá, Febrero 1993**

**No. 3**

Publicación del Sistema de Práctica Pedagógica y Didáctica del Departamento de Química de la Universidad Pedagógica Nacional

### RESOLUCION DE PROBLEMAS DE QUIMICA EN DECIMO GRADO DEL COLEGIO DISTRITAL JORGE ELIECER GAITAN\*

Por *FERNANDO C. BERNAL GONZALEZ\*\**

#### El problema:

Actualmente, se han considerado necesarios los intentos de renovación en la enseñanza de las ciencias, dado el cuestionamiento de la enseñanza por transmisión verbal, que ha generado insatisfacción por una situación cuyas deficiencias han sido puestas en claro.

La investigación educativa en la resolución de problemas, en efecto, señala que estos son explicados como algo que ya se sabe hacer, cuya solución se conoce, no generando dudas ni exigiendo tentativas; el profesor conoce la situación, tendiendo a caer en operativismos ciegos, a pensar en términos de certeza y no de hipótesis, continuando con lo que se ha llamado metodología de la superficialidad o metodología del sentido común (Gil y Carrascosa 1985).

La Práctica Pedagógica y Didáctica II permitió observar en el grado 1002 del colegio Distrital Jorge Eliecer Gaitán, que pocas veces se presentaron problemas que exijan un cuestionamiento a fondo acerca de los conceptos a manejar en la resolución, siendo el caso más corriente el de la búsqueda de fórmulas o procesos mecánicos los cuales, alejados del contexto teórico, permiten llegar a una respuesta numérica en el mejor de los casos, ya que tal

### LOS RESULTADOS

El año académico que inicia constituye para PPDQ-BOLETIN un reto en la consolidación de su empresa. Nos proponemos asumir ese reto. Este PPDQ-BOLETIN No. 3, el primero de 1993, es un indicador confiable para la confirmación de la hipótesis de trabajo que formulamos en la primera edición.

Con este número ya no nos conformamos con presentar los proyectos que direccionan la práctica pedagógica y didáctica de nuestros estudiantes sino que nos permitimos poner a su consideración los resultados alcanzados en el desarrollo de algunos de ellos.

Pretendemos ser rigurosos en la presentación de esos resultados y confiamos en que este estilo, propios de las comunidades científicas, inicie la integración de los educadores de la química.

PPDQ - Equipo Pedagógico

mecanización tampoco se alcanza eficientemente por la mayoría de los alumnos, puesto que carecen de fundamentos matemáticos sencillos, tales como despeje de incógnitas en una fórmula, planteamiento

\* Resumen del Proyecto de PPDQ III, elaborado para desarrollar en el Colegio Distrital Jorge Eliecer Gaitán. 2o. Semestre de 1992.

\*\* Estudiante del Departamento de Química.