



Santa Fé de Bogotá, Septiembre 1993

No. 6

Publicación del Sistema de Práctica Pedagógica y Didáctica del Departamento de Química de la Universidad Pedagógica Nacional

LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN EL COLEGIO JUAN LOZANO Y LOZANO: UNA VISION OPTIMISTA *

Por : Armando Leguizamón León **

Tu obra de maestro prolonga espiritualmente a tu ser en el espacio y en el tiempo "tanto como los vástagos de la carne . Has transmitido a otros la virtud y el conocimiento, las normas éticas y las nociones científicas, colaborando en la empresa divina de elaborar al hombre, que nunca esta concluido del todo, y necesita crecer hacia adentro, con el lento despertar de las potencias del alma. "...

GILBERTO ALZATE AVENDAÑO

Con frecuencia, al interior del Dpto. de química, llegan comentarios, en ocasiones agresivos, sobre como se lleva a cabo la labor de la práctica pedagógica en el Colegio Distrital "Juan Lozano y Lozano ". Los argumentos que respaldan esta posición, entre otros, son : exceso e trabajo, cumplimiento estricto de horarios, actividades extraclase, y participación en torno a la disciplina del colegio.

EN ESTA EDICIÓN

Práctica Pedagógica: Una visión optimista
Evaluación pedagógica y promoción automática.
La investigación pedagógica en el aula
El por qué las escalas termométricas
La lectura como estrategia metodológica
Proyectos PPDQ
La Ley Cuarta
Referencia Bibliográfica

1
3
4
5
7
10
11
12

EL ANÁLISIS

Desde la iniciación de la publicación de P.P.D.Q-BOLETIN, han sido muchos los comentarios y sugerencias que hemos recibido sobre los propósitos y cobertura del mismo. Al respecto, reiteramos las razones por las cuales emprendimos esta empresa: la necesidad de dar a conocer los logros, iniciativas y propuestas que se han producido en el sistema de práctica Pedagógica y Didáctica del Dpto. de Química de la Universidad Pedagógica Nacional para contribución de la comunidad de especialistas.

Sin embargo, insistimos, este medio de comunicación está abierto a aquellos que en este campo específico de formación y desempeño profesional hayan producido alternativas y que deseen y merezcan ser reconocidos.

Por estas razones, en las sesiones destinadas a la distribución de los practicantes en los colegios, para la realización de la práctica, se considera como un hecho afortunado, quedar ubicado en otro colegio. En ocasiones anteriores esta plaza quedaba relegada a quienes tuvieran problemas con pre-requisitos, o a quienes no asistieran al día de la adjudicación. Afortunadamente estos sucesos son cosa del pasado, y hoy, hay personas que escogen el colegio por gusto

* Ponencia presentada en el Seminario de Práctica PPDQ III. 1993.

** Estudiante del Departamento de Química.