



Santa Fé de Bogotá, Abril 1994

No. 8

Publicación del Sistema de Práctica Pedagógica y Didáctica del Departamento de Química de la
Universidad Pedagógica Nacional

LA PRACTICA EN EL REPUBLICA DE PANAMA

UN PUNTO DE VISTA MOTIVACIONAL

*POR: ALEXANDER ARISTIZABAL F.**

En la práctica I en todo momento se está pensando en saber que colegio "Me tocará", cómo será el asesor, qué tal mi profesor sea cuchilla?, sin embargo todos estos y quizás muchos otros interrogantes se esclarecen al llegar a la práctica II. En mi caso se elucidaron en el Colegio República de Panamá.

Mi proyecto de observación se basa en la motivación y partir de esta mostraré algunos aspectos en verdad motivantes para un practicante que espera llegar al colegio con muchas expectativas de éxitos en lugar de fracasos.

El grupo de trabajo:

* Estudiante Dpto. de Química. P.P.D.Q III

EN ESTA EDICION

| | |
|---|----|
| La Práctica en el República de Panamá | 1 |
| Factores que afectan la velocidad de reacción | 3 |
| Desarrollo Estructuras Logicas de Pensamiento | 7 |
| Teorías de Hibridación y Pares Electrónicos | |
| predicen formas moleculares | 9 |
| Ausubel. Teoría del Aprendizaje Significativo | 11 |
| Ley General de Educación | 13 |
| Referencia Bibliográfica | 14 |

EL PROGRAMA

Un programa de investigación, formulado como tal direcciona el compromiso de sus investigadores principales como el de todos los involucrados en él. Es así mismo el punto de partida para el análisis, reflexión y control acerca de los logros alcanzados.

Un programa investigación contiene las normas conceptuales y metodológicas que son fundamentales para la formulación de proyectos particulares de investigación cuyos resultados permitan la gestación de la evolución y la modificación de los presupuestos iniciales.

Un programa de investigación carecería de sentido si solo con él se buscara aumentar la base de datos en un cientificismo ya superado y no se propusiera, como horizonte de sentido, otros alcances mucho más consistentes, como por ejemplo, consolidar la comunidad de especialistas del sector cultural desde donde se realiza la actividad; en nuestro caso la investigación sobre la didáctica y la pedagogía de las ciencias experimentales, o el de desarrollar la profesión mediante la producción de conocimiento que hagan de la misma un sector de la nación que es obligatoriamente consultada cuando de resolver problemas en ese ámbito cultural se trate.

Cuál es su programa de investigación?

P.P.D.Q. EQUIPO PEDAGOGICO