



Pedagogía y Didáctica

CONCEPTOS EN QUÍMICA Una aproximación a su formación^s

Yanila Zamora^{ss}

Los humanos están en constante y progresiva formación de conceptos, evidenciados actualmente por el auge rápido y continuo de la sociedad y por las diferentes técnicas de industrialización desarrolladas en los últimos años. Debido al ámbito en el que se desenvuelven los estudiantes, en constante aprendizaje, se ve la necesidad de apropiarse de diferentes conceptos claves para la construcción de su discurso químico. Sin embargo, en el mundo en que viven se ven influenciados por muchos factores externos, de los cuales se crean concepciones diferentes de acuerdo a lo percibido.

Ensayo presentado en el Seminario de Pedagogía y Didáctica
Marzo de 1999.

Estudiante del Departamento de Química de la U.P.N.

EN ESTA EDICIÓN

* Conceptos en Química	1
* Plásticos que conducen la electricidad	5
* Utilización de mentefactos en el área de ciencias	9
* Investigación científica	12

LA APRENDIBILIDAD

Quien aprende reconstruye y construye nuevos significados, formas de significar y de actuar intencionalmente, dando como resultado posicionamientos distintos desde los cuales se atribuyen otros sentidos al mundo.

Las lecturas acerca de los saberes de las comunidades académicas de especialistas que circulan en textos escritos, se hacen desde las estructuras conceptuales, metodológicas estéticas, actitudinales y axiológicas (ECMEAA) que cada quien ha elaborado y por lo tanto distintas. Algo análogo ha de suceder entre los aprendices respecto de los saberes. A medida que las nuevas generaciones aprenden, se aspira a que sus miembros cambien sus lecturas y también sus aproximaciones a esos saberes.

La aprendibilidad de un saber dado, es así una atribución, una cualidad que le confiere a cada alumno y cada alumna ese saber, mediada por una actitud positiva. Ellos le confieren al saber el sentido que ellos consideran contribuye mejor a su aproximación a las formas como ese saber es trabajado por la comunidad de especialistas. Aprenden así lo que desean aprender.

Podría, desde esta perspectiva, trabajarse el problema pedagógico que se suscita en el aula de clase respecto del aprendizaje de los saberes. Qué resultados podrían obtenerse? Un interrogante que nos convoca a repensar la actuación de los alumnos en el aula.

PPDQ. Equipo Pedagógico