



## RELACION ENTRE LA ENSEÑANZA DE LA QUIMICA Y LA SITUACION AMBIENTAL<sup>1</sup>

Por: Diana M Toledo R<sup>2</sup>

Las políticas mundiales señalan la necesidad de un cambio educativo que en nuestro país está delineado bajo la Ley General de Educación, Ley 115 de 1994.

Este cambio implica que la educación no sea tomada como un fin, sino como un medio de socialización, formación y perfeccionamiento humano.

Este propósito carece de sentido si dentro de las instituciones educativas todas las tareas están diseñadas a la comunicación de conocimientos "arbitrarios", que como consecuencia resultan ser inútiles.

<sup>1</sup> Proyecto aplicado en el colegio República de Panamá. II semestre de 1995

<sup>2</sup> Estudiante del Departamento de Química. U.P.N.

### EN ESTA EDICION

Relación entre la enseñanza de la química y la situación ambiental	1
Carcinogénesis Química	5
Sobre el concepto de enlace químico	10
Evaluación del rendimiento escolar en función de indicadores de logro.	15

## LA FORMACION PEDAGOGICA Y DIDACTICA

Dentro de la comunidad de especialistas existe el convencimiento de que la didáctica de las ciencias experimentales ha adquirido el estatuto epistemológico para ser considerada como una disciplina científica. En esa perspectiva se encuentra el equipo pedagógico del Departamento de Química de la Universidad Pedagógica Nacional. Es esta una consecuencia directa de las investigaciones realizadas en esta unidad, académica y del hecho de haber asumido la Práctica Pedagógica y Didáctica del Currículo para la formación de licenciados en química como un proyecto de investigación.

Es necesario dejar sentado el acuerdo de que la formación de un profesor en ciencias experimentales adquiere sentido en el contexto de la construcción de una comunidad de educadores. Para ello ha de tenerse en cuenta la formación pedagógica y didáctica desde el punto de vista de qué es lo que se entiende por pedagogía y por didáctica y por tanto la formación en ellas. Entendemos que dependiendo de la visión que sobre estas disciplinas se tenga, así se diseñarán y ejecutarán los procesos considerados para lograr esa formación.

Otros campos que se han de considerar son los correspondientes a las ciencias experimentales, a sus disciplinas de apoyo, a lo humanístico y a la ética. Colega: Cuál es su concepción de ciencia, de enseñanza y de aprendizaje de la misma desde donde realiza y hace su práctica pedagógica y didáctica?