



PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA

APRENDER ... ESA EXTRAÑA Y MAGICA AVENTURA

Lucy Rivera Rojas¹

Desde que decidí entregarme de lleno al ejercicio docente, ha sido para mí una constante preocupación el tratar de llegar al estudiante y penetrar su intrincada y compleja estructura mental.

En mis tiempos de estudiante durante mi formación de Licenciada, admiré y critiqué a mis maestros y traté de tomar de ellos lo más positivo. Reprobé en todo momento al maestro apático, aburrido en su quehacer, memorístico y dogmático. Por el contrario, admiré a aquellos que fueron capaces de atrapar la atención del auditorio, conquistando con simplicidades que pudieran ser elevadas a los mayores puntos de análisis y discusión.

Hoy creo que estos últimos hicieron del aula el campo de batalla entre el aburrimiento y la aventura, saliendo victoriosa esta última; y que lo que sé, lo debo más a ellos que a los primeros.

¹ Docente Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca.

LOS CONCEPTOS

Una de las temáticas que ameritan una reflexión sobre el pensar, sentir y actuar, la constituye la estructuración de los conceptos que forman parte de la disciplina objeto de docencia.

La distinción entre lo científico, lo académico y lo cotidiano radica en la precisión, forma de significar y de actuar respecto al conjunto de conceptos, en cuanto a la coherencia de las codificaciones que estructuran el discurso en relación con el objeto de estudio.

La práctica pedagógica y didáctica y quien en ella ha centrado su actividad profesional, demandan un análisis histórico crítico y estructural de los significados, de tal manera, que le permita a los estudiantes que tiene a su cargo, proponer válidamente nuevas formas de pensar y la posibilidad de construir un mundo para sí desde la disciplina en la que hace docencia. Apreciado colega, ha incursionado en este ejercicio?

P.P.D.Q. Equipo Pedagógico

EN ESTA EDICIÓN

APRENDER... ESA EXTRAÑA Y MAGICA...	1
ALGO QUE DECIR ACERCA DEL ...	4
EL ASUNTO DE LA AFECTIVIDAD	8
EL PROBLEMA DE LA EVALUACION	10
TEORIA ATOMICA Y ENLACE QUIMICO	13
REFERENCIA BIBLIOGRAFICA	16