



Referencia Bibliográfica

LA ENSEÑANZA PARA LA COMPRESIÓN. Vinculación entre la investigación y la practica (1999) Martha Stone Wiske (Compiladora) Paidós, Buenos Aires. 446 paginas.

La “comprensión” es uno de los principales objetivos a conseguir a través de la educación. No obstante es poco lo que se ha estudiado acerca de este proceso. La obra aquí referenciada muestra los resultados, y un conjunto de reflexiones, en torno al tema de la comprensión, producto de un proyecto de Investigación adelantado por varios investigadores de la Universidad de Harvard durante cerca de 6 años.

La obra es un compendio de los trabajos de investigación en el campo de la comprensión adelantados por varios autores como David Perkins, Martha Stone, Daniel Gray y Hovard Gardner, entre otros.

La obra se halla dividida en cuatro grandes capítulos. En el primero se analizan las bases de la enseñanza para la comprensión, en el segundo se examinan las implicaciones de la enseñanza para la comprensión en el contexto específico del aula, en el tercero se presentan algunas propuestas para evaluar la comprensión de los alumnos en el aula y en el cuarto capítulo se plantean las bases para promover la enseñanza para la comprensión en el contexto educativo.

Los capítulos en general plantean diversidad de preguntas en torno no solo a la comprensión de los alumnos sino también al pensamiento de los profesores y la forma como estos pueden emplear la enseñanza para la comprensión con el fin de superar diversidad de obstáculos en los procesos educativos.

COMPRENDER Y TRANSFORMAR LA ENSEÑANZA. (1999).

Gimeno Sacristán José y Pérez Gómez Ángel. Ediciones Morata, Madrid. 445 páginas.

Las practicas educativas constituyen procesos muy complejos orientados por lo general por creencias ingenuas y de sentido común. sobre lo que es la enseñanza y el aprendizaje. La investigación sobre las practicas educativas se constituye en la principal actividad que puede emancipar a los profesores y demás comunidad educativa de los obstáculos que se oponen a la transformación de la enseñanza. En la obra aquí referenciada se plantean algunas cuestiones de importancia que pueden servir como punto de referencia para ,mejorar nuestra comprensión del fenómeno educativo y transformar la enseñanza.

La obra se halla dividida en XI capítulos en los que se analizan aspectos referentes a las funciones sociales de la escuela, las concepciones de aprendizaje que guían la labor educativa, la enseñanza para la comprensión, el curriculum, los contenidos de la enseñanza , la evaluación y la formación de profesores en la enseñanza para la comprensión.

SEMINARIO DE PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA

Lunes 7 a 9 A M
Aula 404 B

Departamento de Química
U.P.N

ESPERE EL No. 34 DE. . .

