

LA CONTINUIDAD

La continuidad de una publicación es tarea de titanes. Por eso hoy alborozados hacemos copartícipes a nuestros lectores de la permanencia por una década de **PPDQ-Boletín**, al servicio de la comunidad académica interesada en la pedagogía y la didáctica de las ciencias experimentales en general y de la química en particular.

Una revisión de las entregas de la publicación a lo largo de este tiempo, daría para evidenciar la evolución y los cambios paradigmáticos que desde estas páginas se han propiciado.

En septiembre de 1992, afirmábamos que las inquietudes surgidas en los distintos eventos del Departamento de Química de la Universidad Pedagógica Nacional, y en especial en el marco del Sistema de Práctica Pedagógica y Didáctica, nos obligaba a desarrollar mecanismos de comunicación distintos, para intentar satisfacer las necesidades de los participantes en dichos eventos y propiciar la puesta en ejecución de las potencialidades productivas de su formación profesional.

Cuatro años mas tarde, con el número 16, para nosotros extraordinario, manifestábamos que en ese lapso eran muchas las experiencias de aprendizaje con el propósito de compartir, con los demás, las incursiones que se habían hecho en el campo de la epistemología, la pedagogía y la didáctica de las ciencias experimentales como forma de ser y sentir una práctica profesional que permita su evolución y crecimiento intelectual. ¿Qué podríamos decir hoy, después de diez años en esta labor que nació como iniciativa para construir y dinamizar una comunidad de pedagogos y didactas de las ciencias experimentales en general y de la química en particular?

PPDQ-Boletín abraza la esperanza de continuar siendo un acicate para la reconstrucción y construcción de las concepciones epistemológicas, pedagógicas y didácticas que, a nuestro juicio, ha de redundar en una mejor escuela y por ende en una mejor Colombia.

PPDQ-Boletín se felicita y felicita a sus colaboradores en este décimo aniversario.

PPDQ-Equipo Pedagógico