

## Referencia Bibliográfica

### ESCUELAS PARA PENSAR.

Una ciencia del aprendizaje en el aula.

**John T. Bruer.** *Temas de educación.*  
*Paidós (1995) Barcelona.*

Quizá una de las preguntas más frecuentes de los docentes se halle relacionada con la forma en que las teorías educativas pueden ser puestas en práctica en el aula. El autor de la obra aquí referenciada, gracias a su vinculación a diversos programas de investigación, principalmente en Estados Unidos, se pregunta específicamente por la influencia de los estudios sobre la cognición humana en los procesos de enseñanza y aprendizaje de las diversas disciplinas.

En este contexto, el autor, utilizando ejemplos extraídos de las propias aulas, muestra, cómo se puede mejorar la transición del estudiante hacia el dominio avanzado de la lectura, la escritura, las matemáticas y las ciencias y, adicionalmente, cómo puede mejorarse la formación del profesorado.

La obra se halla dividida en nueve capítulos, entre los que se destacan :

- " Aplicando lo que sabemos en nuestras escuelas: una nueva teoría del aprendizaje,
- " La ciencia de la mente: análisis de tareas, comportamientos y representaciones,
- " Principiantes inteligentes: saber cómo aprender,

- " Matemáticas: darles significado
- " Ciencias: dentro de la caja negra,
- " Lectura: ver la imagen global,
- " Escritura: transformar el conocimiento,
- " Probar, intentar y enseñar y
- " Cambiando nuestras representaciones: pensar la educación desde nuevas perspectivas.

En la obra aquí referenciada, el autor retoma algunos de los conocimientos más importantes acerca, por ejemplo, de la memoria humana, las ideas previas de los estudiantes, las habilidades cognitivas y la metacognición y muestra cómo estos conocimientos pueden ser utilizados para la enseñanza y el aprendizaje de las disciplinas



**Medio informativo del sistema de  
Práctica Pedagógica y Didáctica**

**Departamento de Química  
Universidad Pedagógica Nacional**

*ESPERE EL No. 42 DE . . .*

