

---

## Los Pares

La constitución de una disciplina científica se caracteriza por una delimitación conceptual y metodológica de la problemática de la que se ocupa la respectiva comunidad de especialistas. En este contexto, toda delimitación necesariamente excluye y prohíbe interrogantes.

La historia del desarrollo de las ciencias ha establecido que una nueva teoría, que a la larga sustituirá a la admitida en una época dada, no será aceptada de inmediato por la respectiva comunidad de especialistas, justamente porque trae como consecuencia cambios en las concepciones y en la praxis científica dentro de la cual ya se ha creado una tradición productiva. Las comunidades científicas no abandonan fácilmente sus convicciones.

La didáctica de las ciencias es hoy una disciplina conceptual y metodológicamente fundamentada con sus campos de problemas que son objeto de investigación rigurosa, hasta el punto de que, y dada las delimitaciones que en ella se han establecido, actualmente los didactas de las ciencias resultan ser expertos en todos esos campos; de ahí que los investigadores suelen precisar de qué realmente se ocupan y por lo que pueden responder frente cualquier consulta.

Es desde lo anterior que se puede hablar de y constituirse como par académico ante los demás especialistas que trabajan investigativamente uno de los campos de la nueva didáctica de las ciencias. Es hora, pues, que los colegas vayan definiendo y delimitando de qué campo se ocupan y por qué razones pueden asumir la responsabilidad de pares.

Amable colega: ¿De qué se ocupa usted realmente en su trabajo profesional? ¿De quién o de quienes es usted par académico? Un ejercicio de reflexión sobre estos interrogantes aportaría a la constitución de la comunidad de especialistas de la nueva didáctica de las ciencias.

PPDQ—Equipo Pedagógico

Departamento de Química - Febrero de 2004

Equipo Pedagógico

PEDRO NEL ZAPATA, MDQ

Jefe del Departamento

Royman Pérez Miranda, MDQ

Julia Granados de Hernández, MDQ

Dora Torres Sabogal, MDQ

Gloria Tovar Castro, MDQ

Sara Zafra Angulo, MDQ

Martha Espitia Avilez, EDQ

Wilfredo Vásquez Romero, MI

Luis Abel Rincón Mora, ME

Luis Alberto Castro, ME

Margarita Rendón, MQD

Yolanda Landino

Martha Mantilla

Martha L. Suárez

Diseño: Fondo Editorial

**Universidad Pedagógica Nacional**

Corrección: Iván Rincón Pabón

Publicación: Taller, Fondo Editorial

Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá D.C.

**Universidad Pedagógica Nacional**

Calle 73 No 11-73 B-436