

Comentario Bibliográfico

ADQUISICIÓN Y RETENCIÓN DEL CONOCIMIENTO: UNA PERSPECTIVA COGNITIVA

Ausubel, David P. Cognición y desarrollo humano. Paidós Ibérica S. A (2002) Buenos Aires.

Para quienes ejercen la profesión docente en cualquier campo o disciplina, el aprendizaje se constituye en el principal objeto de reflexión. Así mismo, las problemáticas sobre cómo transferir los aportes de las diversas teorías del aprendizaje al contexto específico del trabajo en el aula o, si se quiere, cómo elaborar teoría sobre el aprendizaje al interior de las propias aulas, constituyen temas de interés permanente para la comunidad de educadores.

Continuando con el trabajo inicialmente adelantando en compañía de los profesores Novak y Hannessian, el profesor Ausubel presenta en esta obra una ampliación y profundización acerca de la teoría del aprendizaje verbal significativo, según la cual la adquisición y retención de los conocimientos transmitidos verbalmente son el producto de un proceso activo, integrador e interactivo entre la materia de instrucción y las ideas pertinentes de la estructura cognitiva del estudiante con las que, a su vez, las nuevas ideas pueden enlazar de diversas maneras.

En la obra, el profesor Ausubel realiza una síntesis de la teoría de la asimilación sobre el aprendizaje y la retención de carácter significativo y aclara, entre otros aspectos, la naturaleza del significado, los efectos de las variables de la estructura cognitiva en la adquisición, retención y transferencia de conocimientos y, adicionalmente, explica el efecto de la práctica y los factores motivacionales en el aprendizaje y la retención de carácter significativo.

Como aspecto interesante, el profesor Ausubel aclara en esta obra el papel de la memoria en los procesos de aprendizaje y, además, reflexiona sobre la transferencia de conocimientos a través del lenguaje verbal, muy común en los centros de educación secundaria y universitaria, señalando su importancia para la retención de carácter significativo basada en la recepción.

Espere el N° 43 de...
PPDQ
Boletín