



## Referencia Bibliográfica

### EVALUACIÓN: GUÍA PRÁCTICA PARA PROFESORES

Terry D. Tetlbrink.  
Narcea 1999.

La evaluación es un campo relativamente reciente de investigación en la educación. Las comunidades académicas de especialistas han comprendido cada vez más la importancia de la evaluación para mejorar la calidad de un programa educativo.

En la obra aquí referenciada el autor hace un análisis de las distintas concepciones que han existido sobre la evaluación y muestra cómo la evaluación hoy se entiende como un proceso orientado a la obtención sistemática de información, la formulación de juicios y la toma de decisiones.

La obra se halla dividida en 14 capítulos en los que se tratan temas relacionados con aspectos específicos de cada una de las etapas del proceso de evaluación. En este sentido, a través de distintos ejemplos, se analizan diversos aspectos relacionados con los procesos de preparación y obtención de información a través de diversas técnicas e instrumentos, así como los respectivos análisis que se pueden realizar a la información obtenida por el profesor.

También se describen en detalle los distintos tipos de juicios que se pueden emitir sobre el aprendizaje de los alumnos como son los juicios autoreferidos, los juicios por referencia a una norma y los juicios por referencia a un criterio de dominio.

El autor plantea además, las distintas decisiones que se pueden tomar para mejorar, no solo los procesos de aprendizaje de los estudiantes, sino también la enseñanza del profesor. Se destacan aquí, por ejemplo, la decisiones de selección, de emplazamiento y de tratamiento y los distintos

errores se pueden cometer cuando se toman decisiones.

Adicionalmente, el autor plantea los distintos procedimientos que se pueden emplear para dar a conocer los resultados del proceso de evaluación a los distintos componentes del proceso educativo (padres, directores, profesores) y cómo este conocimiento puede contribuir a la orientación adecuada de un programa educativo.



### Medio informativo del sistema de Práctica Pedagógica y Didáctica

Departamento de Química

Universidad Pedagógica Nacional

### SEMINARIO DE PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA

Lunes 7 a 9 A M  
Aula 404 B

Departamento de Química  
U. P. N.

ESPERE EL No. 38 DE . . .

