

LA EVALUACIÓN DE LOS PROCESOS DE FORMACIÓN

JEAN MARIE BARBIER.
TEMAS DE EDUCACIÓN. PAIDÓS. BARCELONA. 1993.

La evaluación, como campo de estudio y de investigación de quienes se dedican a los procesos de formación, se convierte en una actividad que en sí misma requiere cada día una mayor comprensión. Según Barbier "en la actualidad se dicen y se hacen muchas cosas en nombre de la evaluación, cuando sin duda solo una pocas pueden ser reconocidas como practicas de evaluación en sentido estricto". Así mismo el autor señala "no extrañara la existencia de un profundo abismo entre la riqueza del discurso sobre la evaluación y la pobreza relativa de las practicas".

Como siempre, siendo la evaluación una actividad educativa inherente a todos los procesos de formación resulta importante reflexionar permanentemente sobre ella. La obra aquí referenciada no podría considerarse como un manual de procedimientos acerca de cómo adelantar la evaluación en los procesos de formación, No obstante plantea una serie de reflexio-

nes que pueden orientar las prácticas evaluativas desde un modelo de investigación en la acción. La obra se halla dividida en cuatro capítulos en los que se tratan temas como la aparición de la evaluación en formación, el proceso de evaluación, el objeto y función de la evaluación y la evaluación de acciones.

A través de estos temas el autor formula algunos cuestionamientos a una diversidad de discursos, que plantean dicotomías como evaluación sumativa y evaluación formativa indicando la incapacidad de estos para dar cuenta de los hechos de la evaluación. Según Barbier "abordar la evaluación es abordar los problemas mas generales del conocimiento y del reconocimiento social de los individuos, así mismo supone una apuesta en relación con los procesos generales del control social de las actividades y una apuesta en relación con las actividades de formación propiamente dichas".