

# ACCIONES QUE ACOMPAÑAN LA FORMACIÓN DE PROFESORES DE CIENCIAS

Continuando con la divulgación de los proyectos realizados por los estudiantes de Práctica Pedagógica y Didáctica en el Departamento de Química, en esta edición se presenta el compendio de actividades realizadas, con las instituciones de práctica docente, profesores titulares, asesores y profesores en formación inicial, entre el segundo semestre del año 2005 y el primer semestre de 2006.

Con estos encuentros académicos realizados desde la Práctica Pedagógica y Didáctica, el Departamento de Química busca promover la difusión y el intercambio de experiencias educativas, para que se conozca lo que cada uno realiza como profesor en formación inicial y en ejercicio, se divulguen ideas y metodologías, se reconozca y reflexione en torno a las diversas miradas sobre cómo hacer educación en ciencias y, particularmente, en Química. Finalmente, es un espacio para que titulares, asesores y profesores en formación inicial dialoguen como pares, generen vínculos en las diferentes modalidades y niveles de práctica, intercambien ideas y construyan comunidad académica.

Aun cuando se quisiera presentar toda la producción académica realizada en la Práctica Pedagógica y Didáctica, en las páginas interiores de este boletín se encuentra una muestra de tal productividad, estructurada en tres partes. La primera hace referencia al encuentro de instituciones de práctica, la segunda al primer encuentro de socialización de proyectos de Práctica Pedagógica y Didáctica, y la tercera a la proyección investigativa sobre la práctica pedagógica y didáctica en el Departamento de Química.

El equipo de Práctica Pedagógica espera que las ideas aquí divulgadas sean un aliciente para motivar a los lectores hacia la reflexión en torno a las acciones que acompañan la formación de profesores de ciencias.

Departamento de Química  
Octubre de 2006

### EQUIPO PEDAGÓGICO

Pedro Nel Zapata Castañeda  
Jefe de Departamento

Sandra Ximena Ibáñez Córdoba  
Coordinadora Práctica Pedagógica y Didáctica

Luis Alberto Castro Pineda  
Blanca Nubia Cruz Rodríguez  
Martha Espitia Avilez  
Julia Granados de Hernández  
Yolanda Ladino Ospina  
Margarita Rosa Rendón Fernández

Luis Abel Rincón Mora  
Luis Enrique Salcedo Torres  
Dora Torres Sabogal  
Gloria Tovar Castro  
Wilfredo Vásquez Romero

### PREPARACIÓN EDITORIAL

Universidad Pedagógica Nacional  
Editorial  
Luis Eduardo Vásquez Salamanca  
Coordinador

Universidad Pedagógica Nacional  
Calle 73 N.º 11-73 B-421

## En esta edición

### EDITORIAL

Acciones que acompañan  
la formación de profesores de ciencias 1

### EVENTOS PPDQ

Encuentro de instituciones  
de práctica docente  
El aporte del contexto institucional  
y del profesor en ejercicio al profesor  
en formación inicial 3

Primer Encuentro de Socialización  
de Proyectos de Práctica Pedagógica  
y Didáctica: Póster 7

### INVESTIGACIÓN PPDQ

Desarrollo de competencias científicas,  
con enfoque agroecológico, en la Institución  
Educativa Rural Departamental Chimbe del  
municipio de Albán (Cundinamarca) 9

El servicio social educativo, otra mirada  
a la investigación en el marco de la práctica  
pedagógica y didáctica 19

### PROYECTO DE INVESTIGACIÓN-EQUIPO PEDAGÓGICO

Características de las prácticas pedagógicas  
y didácticas realizadas por los profesores  
de Química en formación 28

### COMENTARIO BIBLIOGRÁFICO

La educación en ciencias:  
ideas para mejorar su práctica 31

Recomendaciones para publicar artículos en el  
Boletín PPDQ 32