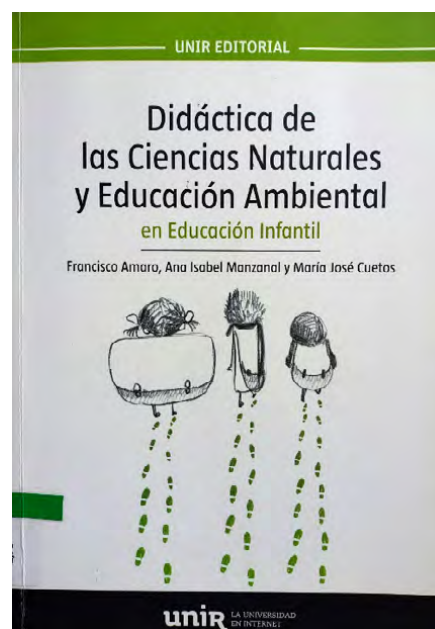


## Referencia bibliográfica



Amaro, F., Manzanal, A. I. y Cuetos, M. J. (2015). *Didáctica de las ciencias naturales y educación ambiental en educación infantil*. Universidad Internacional de la Rioja.

**D**esde comienzos del siglo XXI, la Unesco y otros organismos multilaterales han llamado la atención sobre la necesidad de que la educación, en todos los niveles y modalidades del sistema educativo, forme a los ciudadanos, especialmente niños y jóvenes, para entender y, si se quiere, afrontar, la diversidad de problemas que se engloban dentro de lo que se ha venido denominando la crisis planetaria (problemas asociados al cambio climático, contaminación y pérdida de biodiversidad).

A partir del llamado de la Unesco a todos los profesores del planeta para que contribuyan a la formación de las nuevas generaciones, la educación ambiental

se ha convertido en un eje temático articulador que posibilita la unidad de esfuerzos políticos, sociales, económicos y educativos en procura de retrasar, o detener, las posibles crisis existenciales que deberá afrontar la humanidad si no se solucionan a tiempo los problemas propios de la crisis planetaria actual.

En este contexto, la obra aquí referenciada se constituye en un esfuerzo por orientar la educación ambiental desde la educación primaria o infantil. Para ello, los autores dividen el texto en nueve capítulos en los que se aborda la relación entre el profesor y las ciencias naturales en educación infantil; el proceso de enseñanza aprendizaje de las ciencias naturales en la educación infantil; la programación de unidades didácticas en ciencias naturales; la metodología, materiales y recursos educativos para la enseñanza de las ciencias naturales; las experiencias didácticas en la

educación infantil; el trabajo experimental y su importancia en el aprendizaje de las ciencias; la educación ambiental en educación infantil; la educación ambiental y el reconocimiento de problemas ambientales y, por último, la propuesta de actividades prácticas para educación infantil.

Sin duda alguna, la obra aquí referenciada se convierte en un apoyo importante para el ejercicio de la profesión de los docentes, principalmente del área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental, pues no solo aborda aspectos teóricos propios de esta área, sino que, además, ofrece la posibilidad de orientar aspectos propios de la práctica docente, con el fin de disminuir la denominada brecha entre teoría y práctica educativa.

**Pedro Nel Zapata Castañeda**  
Profesor Departamento de Química  
Universidad Pedagógica Nacional