

La gestión de la tecnología en la educación superior. Estrategias para transformar la enseñanza y el aprendizaje. A.W. (Tony) Bates y Albert Sangrà. Ed. Octaedro, ICE-UB. (2012). 303 p.

Para algunos miembros de la comunidad académica educativa, después del paradigma constructivista que surgió en los años 1970, las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) aplicadas a la educación representan el surgimiento de un nuevo paradigma. Por supuesto, diversos paradigmas pueden coexistir, algunos pueden ser completamente rivales, no obstante representan marcos teóricos y metodológicos que permiten comprender e interpretar la realidad.

Para quienes ejercemos la labor docente en la educación superior, hoy es claro que las TIC representan un campo de conocimiento que debemos abordar, si no queremos quedar atados a los métodos tradicionales de enseñanza y aprendizaje. El texto que aquí se referencia, en palabras de los autores, tiene como objetivo “analizar las estrategias y las acciones que ayudan a la integración de la tecnología en las actividades básicas de las universidades y los colegios. En concreto, estudia las formas de transformar la enseñanza y el aprendizaje mediante el uso de la tecnología” (p. 19).

La obra se divide en nueve capítulos en los que se aborda: a) el reto del cambio, b) los avances recientes en la tecnología y la enseñanza, c) las estrategias actuales para la integración de la tecnología, d) el liderazgo y la planeación estratégica, e) las estructuras e iniciativas de apoyo a la integración tecnológica, f) la garantía de calidad, g) los recursos, la financiación y la toma de decisiones, h) los obstáculos y las formas de eliminarlos y j) la construcción de la universidad del siglo XXI.

El documento no es un manual de técnicas y procedimientos para el uso de las TIC en la educación superior, por el contrario, desde una visión amplia, plantea una serie de reflexiones dirigidas a los docentes y administrativos sobre la necesidad de responder a los retos a los que se enfrenta la universidad en el siglo XXI, lo que supone un cambio radical en la organización, diseño e implementación de la enseñanza. Según los autores, “la integración de la tecnología y su uso para transformar la enseñanza y el aprendizaje es una estrategia clave para tal cambio” (p. 19).

Pedro Nel Zapata Castañeda
Equipo pedagógico