

REVISTA Pedagogía y Saberes #57

Autores:
Deicy Correa
Francisco Pérez

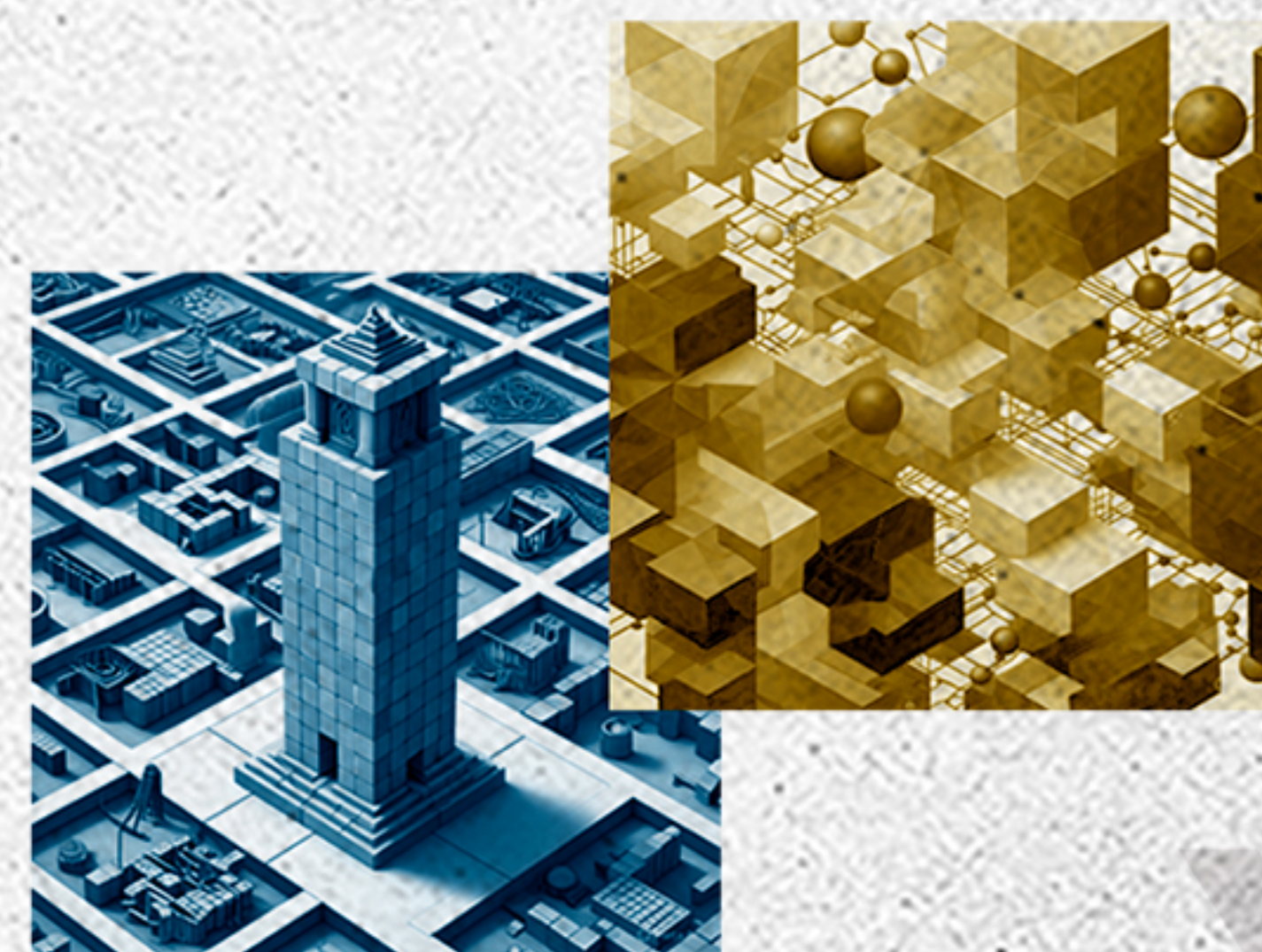
La transversalidad y la transversalidad curricular: una reflexión necesaria

La transversalidad como principio básico
para la transformación del currículo =
redefinir la organización de contenidos
formativos de manera más holística



Concepto de transversalidad = va más allá
de la agrupación de objetos aislados =
interconectar y articular conocimientos entre
diferentes disciplinas

Currículos transversales promueven nuevas
modalidades educativas que contrastan con
el enfoque clásico y jerárquico del
conocimiento



La transversalidad en el currículo = visión del
aprendizaje orientada al propósito social,
nuevas identidades educativas y una
comprensión crítica del conocimiento