

Pedagogía y Saberes

El siglo de Paulo Freire

Nº 56, enero - junio de 2022

ISSN: 0121-2494

ISSN: 2500-6436 (en línea)

Bogotá, D. C. Colombia

Universidad Pedagógica Nacional
Facultad de Educación

RECTOR

Leonardo Fabio Martínez Pérez

VICERRECTOR ACADÉMICO

John Harold Córdoba Aldana

VICERRECTOR ADMINISTRATIVO Y FINANCIERO

Fernando Méndez Díaz

VICERRECTORA DE GESTIÓN UNIVERSITARIA

María Isabel González Terreros

JEFE DE LA DIVISIÓN DE GESTIÓN DE PROYECTOS, CIUP

Alexis Vladimir Pinilla Díaz

DECANA DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN

DIRECTORA DE LA REVISTA

Sandra Marcela Durán Chiappe

EDITORA

Olga Cecilia Díaz Flórez

CORRECCIONES AL INGLÉS

Laura Alejandra Urrego

TRADUCCIÓN AL PORTUGUÉS

Elkin Duván Estepa Barón

ASISTENCIA EDITORIAL

Daisy Tatiana Mejía Carreño

Estudiante de la Facultad de Educación

Universidad Pedagógica Nacional

Mayerly Delgado Díaz

Estudiante de la Facultad de Educación

Universidad Pedagógica Nacional

La revista *Pedagogía y Saberes* está indexada en:

Publicaciones Científicas y Tecnológicas, Publíndex, Colciencias, en categoría B.

Educational Research Abstract, ERA.

Sistema de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal, Latíndex.

Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa, IRESIE.

Biblioteca Digital OEL.

Ulrich Periodicals Directory.

DIALNET.

Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico REDIB

Directory of Open Access Journals DOAJ

Scielo Colombia

Fuente Académica Plus

EBSCO

MLA

Actualidad Iberoamericana

Redalyc

Editores invitados

Alfonso Torres Carrillo

Universidad Pedagógica Nacional

Danilo Streck

Universidade de Caxias do Sul (UCS), Brasil

Preparación Editorial

Universidad Pedagógica Nacional

Grupo Interno de Trabajo Editorial
Coordinadora

Alba Lucía Bernal Cerquera

Editoras de revistas

Viviana Vásquez

Laura Campo

Indexación de revistas

Laura Alejandra Urrego

Corrección de estilo

Martha Moreno

Diagramación y finalización de artes

Juan Camilo Pachón

Portada

Juan Camilo Corredor

Tarifa Postal N.º 1037 de 1990

Dirección: Calle 73 N.º 11-73 A. A. 75144

pedagosaberes@pedagogica.edu.co

Bogotá, Colombia

Canje Interbibliotecario

División de Biblioteca y Recursos Bibliográficos

Comité Editorial/ Científico

Alfredo Veiga-Neto

Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil

Andrés Klaus Runge Peña

Universidad de Antioquia, Colombia

Daniel Niclot

Université de Reims Champagne-Ardenne, Francia

Guillermo Bustamante Zamudio

Universidad Pedagógica Nacional, Colombia

Maria do Carmo Martins

Universidade Estadual de Campinas, Brasil

Maura Corcini Lopes

Universidade do Valle do Rio dos Sinos, Brasil

Olga Cecilia Díaz Flórez

Universidad Pedagógica Nacional, Colombia

Selma Garrido Pimenta

Universidade de São Paulo, Brasil

Gabriela Ossenbach Sauter

Universidad Nacional de Educación a Distancia, España

Miguel Ángel Gómez Mendoza

Universidad Tecnológica de Pereira, Colombia

María Esther Aguirre

Universidad Autónoma de México, México

Montserrat Galcerán Huguet

Universidad Complutense de Madrid, España

Ancizar Narváez Montoya

Universidad Pedagógica Nacional, Colombia

Ileana Rojas Moreno

Universidad Nacional Autónoma de México, México

Antonio Novóa

Universidade de Lisboa, Portugal

Julio Groppa Aquino

Universidade de São Paulo, Brasil

Comité Académico

Adolfo León Atehortúa Cruz

Universidad Pedagógica Nacional, Colombia

Martha Cecilia Herrera Cortés

Universidad Pedagógica Nacional, Colombia

Fabio Jurado

Universidad Nacional de Colombia, Colombia

Mario Díaz Villa

Universidad Santiago de Cali, Colombia

Pares externos

Fabián Cabaluz

Universidad Academia de Humanismo Cristiano, Chile
fcabaluz@academia.cl

Jorge Osorio Vargas

Universidad de Valparaíso, Chile
josorio.humanidades@gmail.com

Andreia Teixeira Ramos

Universidade Federal do Espírito Santo, Brasil
professora.andreia.ramos2020@gmail.com

Antonio Fernando Silva

Universidade Federal de São Carlos, Brasil
gova@uol.com.br

Enrique Bambozzi

Universidad Católica de Córdoba, Argentina
enriquebambozzi@gmail.com

Diógenes Eduardo Molina Moran

Universidad de Guayaquil, Ecuador
edo_molina@yahoo.com

Néstor Nicolás Arrúa

Universidad Nacional de La Plata
nnarrua@gmail.com

José Sánchez Carreño

Universidad de Oriente, Venezuela
jsanchezc239@gmail.com

Juan Camilo Méndez Rendón

Universidad de Antioquia, Colombia
camilo.mendez@udea.edu.co

Adriana Varani

Unicamp, Brasil
drivarani@gmail.com

Rosa María Cifuentes

Universidad de la Salle, Colombia
investigacionbta@gmail.com

Danilo Streck

Universidad de Vale do Rio dos Sinos, Brasil
streckdr@gmail.com

Peri Mesquida

Pontificia Universidad Católica de Paraná, Curitiba, Brasil.
mesquida.peri@gmail.com

Adriana Patricia Gallego

Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Colombia
patriciagallegot@gmail.com

David Esteban Lastra

Universidad Santo Tomás, Colombia
delastrar@gmail.com

Vicente Manzano Arrondo

Universidad de Sevilla, España
vmanzano@us.es

Javier Merchán Iglesias
Universidad de Sevilla, España
jmerchan@us.es

Fabiola Cabra Torres
Pontificia Universidad Javeriana, Colombia
f.cabra@javeriana.edu.co

Alexander Ruiz Silva
Universidad Pedagógica Nacional, Colombia
alexruizsilva@yahoo.com



Contenido

Paulo Freire: De la Secretaría de educación a las escuelas públicas populares de los movimientos sociales en Latinoamérica (1989-2020) <i>Roberto Elisalde</i>	13-26	Los primeros licenciados de Biología en Colombia: huellas entre 1935 y 1950 <i>Deysi Liseth Serrato Rodríguez</i>	103-115
Movimento de reorientação curricular de Freire em São Paulo: 1989-1992. Contribuições para a reflexão curricular <i>Júlio César Augusto Do Valle</i>	29-40	Bases modernas/coloniales de la razón evaluadora: racismo epistémico, eurocentrismo, violencias <i>Facundo Giuliano</i>	117-133
Contribuciones del pensamiento y la acción de Paulo Freire al trabajo social latinoamericano <i>Claudia Bermúdez Peña</i>	43-55	¿Comprometidos o distanciados? Un análisis sobre la investigación en educación <i>María del Pilar Londoño Pérez</i>	135-147
Acontecimiento y des-orden: un diálogo emancipador entre Freire y de Sousa Santos. <i>María Lourdes González-Luis (Kory), Natalia Pais Álvarez,</i>	57-69	Lección inaugural Paulo Freire: Escuela, alfabetización y lectura crítica del mundo <i>Nilza Offir García Vera</i>	149-162
Resignificación del trabajo y práctica docente en educación superior a la luz de la crisis por el virus sars Cov2 virus <i>María de los Angeles Castillo Flores, Claudia Ser- nas Hernández y Jacobo González Baños.</i>	71-83	Traducción La unidad del compromiso público y la filosofía de Jan Patočka —Jan Patočka como ciudadano y filósofo— <i>Germán Vargas Guillén</i>	165-177
(Trans)Formar: el desafío de Freire para la formación docente OJS: 13114 (Portugués) <i>Marisa Narcizo Sampaio y Maria Teresa Esteban</i>	85-101		

